

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 024183 BINJAI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 4. Bencana Alam
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ,mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PJOK

No	Kompetensi Dasar
3.7	Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.
4.7	Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tuliscara yang benar.

C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengungkapkan kalimat terima kasih dan memberikan tanggapan tentang kalimat terima kasih yang diungkapkan oleh teman.
2. Dengan berlatih, siswa dapat menunjukkan kalimat terima kasih sesuai dengan teks bacaan dan memberikan tanggapan atas kalimat terima kasih yang dibuat oleh teman.

D. MATERI

1. Siswa dapat mempraktikkan cara menjaga keselamatan dalam aktivitas air.
2. Siswa dapat mengungkapkan kalimat terima kasih dan memberikan tanggapan tentang kalimat terima kasih yang diungkapkan oleh teman.
3. Siswa dapat menunjukkan kalimat terima kasih sesuai dengan teks bacaan dan memberikan tanggapan atas kalimat terima kasih yang dibuat oleh teman.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Santifik*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini <ol style="list-style-type: none"> 6. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 7. Guru bertanya kepada siswa apakah hari ini bangun pagi-pagi dengan semangat. Guru juga menanyakan apakah siswa sudah sarapan dan tiba di sekolah tepat waktu. Guru lalu berterima kasih kepada siswa karena sudah datang ke sekolah tidak terlambat serta siap dan semangat ke sekolah. 8. Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan sebelum berangkat ke sekolah. Apa yang dilakukan oleh orang tua untuk membantu siswa berangkat ke sekolah. Sudahkah kalian berterima kasih kepada orang tua? 9. Pertanyaan guru berfungsi untuk mengingatkan siswa kembali tentang ungkapan terima kasih. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru lalu bercerita tentang bencana banjir sambil menunjukkan sebuah contoh gambar tentang bencana banjir. 2. Guru menyampaikan bahwa jika berada di dalam air, keselamatan harus dijaga. Seperti saat terjadi banjir. 3. Guru lalu mengajak siswa melakukan aktivitas air bersama-sama. 4. Guru mengajak siswa ke sumber air terdekat, bisa kolam renang ataupun sungai yang berada di dekat sekolah. 5. Guru meminta siswa berganti pakaian yang cocok digunakan untuk aktivitas air. 	<p>150 menit</p>



6. Guru meminta siswa untuk memakai perlengkapan keselamatan yang tersedia, seperti pelampung ban atau pelampung tangan.
7. Guru mengajak siswa melakukan aktivitas air di kolam renang.
8. Guru meminta siswa membentuk 2 kelompok besar, yaitu kelompok siswa laki-laki dan kelompok siswa perempuan. Hal ini bertujuan agar saat beraktivitas air yang membutuhkan gerak badan, siswa dapat bergerak dengan nyaman dan aman. Biasanya kekuatan otot siswa laki-laki dan perempuan berbeda.
9. Sebelum melakukan aktivitas air, siswa diminta untuk melakukan pemanasan. Siswa menggerakkan dan melemaskan otot-otot tangan, kaki, dan badan. Kegiatan pemanasan berlangsung selama 5 menit.
10. Aktivitas air kali ini adalah siswa diminta untuk berjalan bersama satu orang teman dan mengelilingi kolam renang. Tujuannya adalah mengenalkan dan mempraktikkan cara menjaga keselamatan dalam aktivitas air bersama teman. Salah satu caranya adalah berjalan di dalam air bersama teman sambil berpegangan tangan.
11. Setelah pemanasan, guru meminta siswa laki-laki berbaris berjajar ke samping. Siswa satu per satu diminta untuk masuk ke dalam sumber air atau kolam renang. Kolam renang yang dipilih adalah kolam dangkal khusus untuk anak-anak.
12. Guru meminta siswa untuk berpegangan dengan satu siswa. Siswa pertama berdiri dekat kolam

renang dan satu tangannya berpegangan pada pinggir kolam renang. Satu tangan lainnya memegang lengan teman.

13. Siswa lalu berjalan pelan-pelan mengitari kolam renang. Sambil diawasi oleh guru, minta siswa berjalan pelan-pelan mengelilingi kolam renang. Hal ini untuk melatih siswa beradaptasi dengan tekanan air di dalam kolam.
14. Sambil berjalan mengelilingi kolam, siswa sesekali diminta memasukkan wajah ke kolam.
15. Setelah itu, siswa berbalik arah, kembali berjalan mengelilingi kolam sampai ke posisi semula.
16. Siswa laki-laki diberikan waktu selama 15 menit untuk melakukan aktivitas air. Setelah itu bergantian dengan siswa perempuan untuk melakukan kegiatan yang sama.\
17. Setelah semua siswa selesai melakukan aktivitas air, siswa diminta untuk berganti pakaian kembali dengan seragam sekolah. Siswa diminta kembali ke kelas.
18. Siswa dipersilakan beristirahat sambil minum air putih.

Ayo Membaca

1. Selesai beristirahat, siswa kembali ke tempat duduk masing-masing.
2. Guru kemudian bertanya kepada siswa bagaimana kalimat terima kasih yang bisa diungkapkan saat beraktivitas tadi. Siswa lalu menjawab pertanyaan dari guru secara bergiliran. Selesai tanya jawab, guru menunjukkan sebuah teks bacaan dan ditempel di papan tulis.



3. Guru meminta siswa kembali berkelompok yang terdiri dari 5 (lima) orang. Guru membentuk kelompok dengan cara siswa satu per satu mengambil gulungan kertas dalam toples. Setelah semua siswa mengambil gulungan kertas, siswa bersama-sama membuka dan membaca sebuah kata yang tertulis pada kertas. Kata yang digunakan berkaitan dengan bencana alam, seperti banjir, tanah longsor, gempa bumi, dan lain-lain.
4. Siswa yang mendapat kata yang sama berkumpul dalam sebuah kelompok.

Ayo Mencoba

1. Guru meminta setiap kelompok membaca teks tentang bencana banjir. Setiap kelompok merancang percakapan berisi kalimat terima kasih dan tanggapan tentang kalimat terima kasih yang dilontarkan berdasarkan teks tersebut.
2. Setiap kelompok mendapat waktu selama 7 (tujuh) menit untuk berdiskusi. Saat waktu diskusi selesai, setiap kelompok diminta maju ke depan kelas untuk mempraktikkan ungkapan kalimat terima kasih berdasarkan teks bacaan beserta tanggapannya.



Kegiatan Penutup

3. Bila semua kelompok telah selesai presentasi, guru dan siswa sama-sama mengevaluasi ungkapan kalimat terima kasih yang telah dipraktikkan.
4. Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing.

1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a) Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
 - b) Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
 - c) Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.
3. Guru memuji siswa dan berterima kasih karena hari ini telah semangat mengikuti seluruh kegiatan belajar.
4. Guru mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam pada guru.
5. Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua. Guru juga terus mengingatkan untuk selalu berterima kasih kepada orang tua.

15
menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Alat keselamatan di air, jika ada. (misal pelampung bentuk ban, pelampung tangan, maupun rompi pelampung).
3. Teks bacaan tentang peristiwa bencana alam.
4. Buku Siswa.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes lisan tentang ungkapan kalimat terima kasih.
- Guru Memberikan Pertanyaan Dari Teks Yang Telah Dibaca Oleh Siswa

3. Penilaian Keterampilan:

1) Diskusi menyelesaikan tugas membuat ungkapan kalimat terima kasih

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok.	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok.	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok.	Tidak berpartisipasi.
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik.	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik.	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat bertanya.
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat menjawab pertanyaan.
Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

2) Unjuk kerja aktivitas air.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Keterampilan gerak	Berdiri di sisi kolam renang sambil memegang sisi kolam renang, berpegangan tangan dengan teman, berjalan bersama teman, memasukkan wajah ke dalam air.	Dapat melakukan 3 gerakan.	Dapat melakukan 2 gerakan.	Dapat melakukan 1 gerakan.
Keberanian	Berani, percaya diri, dan mandiri.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

lihat pedoman penilaian untuk ini

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Binjai, 10 Januari 20221
Guru Kelas 1,

SUWARTI, M.Pd.
NIP. 19700429 200003 2 001

Intan Chairul Nisa, S.Pd.
NIP. -