

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Mawar 2 Banjarmasin
Kelas / Semester	: I (satu) / II
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Penghujan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “Terima Kasih Hujan”, siswa dapat menyimpulkan isi teks dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjodohkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan dengan tepat.
3. Melalui media gambar, siswa dapat membedakan gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
- Guru melakukan kegiatan literasi
- Guru memberikan motivasi dengan yel-yel/tepuk.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, tujuan kegiatan pembelajaran serta manfaat yang akan didapat.

2. Kegiatan Inti

- Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan teks “Terima Kasih Hujan” pada buku siswa dengan suara nyaring.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan menggunakan media (reflika awan hujan dan gambar musim hujan), mengajukan pertanyaan: Apa yang kalian lihat dari gambar ini?
- Siswa menjawab mengenai media yang ditampilkan guru dalam kaitannya dengan peristiwa hujan.
- Guru mengajukan pertanyaan: Apa saja benda yang biasanya digunakan saat musim hujan?
- Guru membimbing siswa untuk mencari informasi dan mendiskusikannya secara berkelompok menggunakan stik kata dan gambar.
- Guru menampilkan dua kelompok gambar aktivitas, kemudian guru membimbing siswa untuk mengamati dan mendiskusikan secara berkelompok perbedaan dari dua gambar tersebut.
- Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru memberi reward (pujian) kepada setiap kelompok yang maju.
- Guru membimbing siswa untuk berdiskusi secara klasikal tentang informasi yang mereka peroleh, sekaligus memberikan penguatan materi.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan merefleksi pengalaman belajar yang telah didapat
- Guru melakukan tindak lanjut terhadap hasil pembelajaran
- Siswa menyanyikan lagu daerah
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

- Guru memberi salam penutup

C. PENILAIAN

1. **Sikap** : Observasi Selama Kegiatan Pembelajaran Berlangsung
2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis dalam bentuk lembar kerja
3. **Keterampilan** : Unjuk Kerja

Kepala Sekolah

Wahdini Herawati, S.Pd
NIP. 19730508 200701 2 005

Banjarmasin, April 2021
Guru Kelas I

Wahdini Herawati, S.Pd
NIP. 19730508 200701 2 005

**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK
&
PENILAIAN**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Untuk kelas 5

Tema 4: Sehat Itu Penting

Subtema 2: Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran 1



Nama : _____

NIS : _____



Bacalah pantun berikut dengan suara nyaring

"Udara dingin di pagi hari
Minum teh nikmat dirasa
Hendaklah kita menjaga diri
Kesehatan sangatlah berharga"



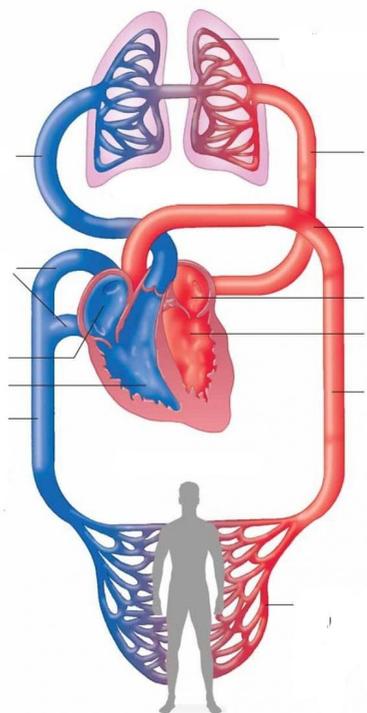
Apa isi dari pantun tersebut?

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for the student to write their answer to the question above.



Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah.

Bersama kelompokmu, perhatikan gambar dibawah ini



Tuliskan alur sistem peredaran darah di dalam tubuh kita. Kalian boleh mencari informasi yang diperlukan dibuku-buku yang tersedia.



Rubrik penilaian Mempresentasikan sistem peredaran darah manusia menggunakan jejak peredam

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menganalisis sistem peredaran darah manusia	Menganalisis sistem peredaran darah manusia dengan tepat	Terdapat 1 kesalahan dalam menganalisis sistem peredaran darah manusia	Terdapat 2-4 kesalahan dalam menganalisis sistem peredaran darah manusia	Terdapat >5 kesalahan dalam menganalisis sistem peredaran darah manusia
Mempresentasikan sistem peredaran darah manusia	Menjelasakan sistem peredaran darah manusia dengan tepat dan bahasa yang jelas dan mudah dimengerti	Menjelaskan sistem peredaran darah manusia dengan tepat tetapi sedikit terbata-bata	Menjelaskan sistem peredaran darah manusia dengan kurang tepat namun bahasa jelas dan mudah dimengerti	Tidak mampu menjelasakan sistem peredaran darah manusia