

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN 197 Hal-Sel

Kelas / Semester : 1 (satu)/ 2 (dua)

Tema 8 : Peristiwa Alam

Subtema : Musim kemarau dan musim penghujan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui gambar siswa dapat membedakan musim kemarau dan musim penghujan
- ❖ Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air bersih pada musim kemarau.
- ❖ Melalui gambar siswa dapat menjelaskan perlengkapan yang di gunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

🚦 Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a. (religius).
- Guru mengajak siswa untuk melakukan gerakan tepukan PPK
- Guru menanyakan pelajaran sebelumnya ,kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di ajarkan hari ini)

🚦 Kegiatan Inti

- Guru memperlihatkan gambar kegiatan yang dilakukan pada musim kemarau dan musim penghujan ,kemudian siswa mengidentifikasi gambar yang termasuk pada musim kemarau dan musim penghujan.
- Siswa diajak tanya jawab mengenai gambar yang mereka lihat, apa perbedaan dari gambar tersebut
- Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok ,kemudian membagikan lembaran kerja tentang kegiatan pada musim kemarau dan musim penghujan
- Guru meminta siswa menulis perbedaan kedua gambar tersebut.
- Guru menjelaskan gambar tentang penggunaan air bersih pada musim kemarau agar menghemat air.
- Siswa mengamati gambar benda-benda yang digunakan pada musim hujan.
- Guru meminta siswa memasang gambar sesuai dengan tulisannya.

🚦 Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam,terima kasih ,dan doa penutup Hamdallah).

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Observasi mencatat hal –hal menonjol sesuai dengan yang ditunjukkan siswa dalam sikap.
Selama proses pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan / tertulis

- ❖ Menulis aktivitas dan suasana pada musim kemarau dan penghujan
- ❖ Memasang benda yang di pakai pada saat musim hujan

Penilaian Keterampilan : melengkapi rubrik sesuai dengan kriteria

Mengetahui

Kepala SDN 197 Hal-Sel



Aenal Usman S.Pd

Nip : 197810052008011018

Mandaong 18 Mei 2021

Guru Kelas 1



Rahima Kader S.Pd

Nip: 197711112011012001

Lembar kerja siswa

Nama kelompok :

Nama anggota :



Musim Kemarau :

- 1
- 2
- 3
- 4



Musim penghujan :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.

Lembar kerja siswa

Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

Penilaian Sikap spritual (KI 1),SOSIAL (KI2)

No	Hari/tgl	Nama Siswa	Ketaatan beribadah		Prilaku syukur		Kebiasaan berdo'a		Disiplin		Percaya diri		Tanggung jawab	
			BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : BAIK SEKALI
PB : PERLU BIMBINGAN

Penilaian keterampilan

1. Menuliskan daftar aturan penggunaan air bersih di rumah agar hemat

Kriteria	Baik sekali (4) (86-100)	Baik (3) (71-85)	Cukup (2) (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Isi	Menulis aturan penggunaan air secara berurutan	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Bunyi kalimat	Lebih dari 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

2. Memasangkan antara gambar perlengkapan di musim hujan

Keterampilan	Baik sekali (4) (86-100)	Baik (3) (71-85)	Cukup (2) (61-70)	Perlu Pendampingan (1)(≤ 60)
Memasangkan gambar perlengkapan di musim hujan	Siswa dapat memasang gambar perlengkapan di musim hujan sesuai dengan gambar dan kalimat secara rapi, tepat dan benar	Siswa dapat memasang gambar perlengkapan di musim hujan sesuai dengan gambar dan kalimat tetapi belum rapi, tepat dan benar	Siswa dapat memasang gambar perlengkapan di musim hujan tetapi belum sesuai dengan gambar dan kalimat juga belum rapi, tepat dan benar	Siswa belum bisa memasang gambar perlengkapan di musim hujan

