

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDIT HIDAYAH NGAWEN
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Mengetahui musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar musim kemarau dan penghujan, peserta didik mampu membedakan kosa kata musim kemarau dan penghujan.
2. Setelah meymak gambar musim kemarau dan penghujan, peserta didik mampu membedakan ciri-ciri musim hujan dan kemarau.
3. Dengan arahan guru, peserta didik mampu menerapkan kebiasaan yang baik di musim kemarau dan penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Salam Pembuka
2. Berdoa sebelum belajar
3. Apersepsi

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru menyajikan gambar musim kemarau dan penghujan pada pada peserta didik, peserta didik mengidentifikasi gambar musim kemarau dan penghujan.
2. Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri musim kemarau dan hujan beserta cara menghadapinya.
3. Guru bersama peserta didik melakukan diskusi tanya jawab.

Kegiatan Penutup (3 menit)

Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan dari pembelajaran peristiwa alam. Kemudian guru memberikan tugas dan menutup pembelajaran dengan doa.

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ahmadi, S.Pd

Klaten, 21 Mei 2021
Guru Kelas I,

Retna Wulandari, S.Pd

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan pada peserta didik

No.	Nama Siswa	Jujur			Displin			Bertanggung jawab			Santun			Peduli			Percaya diri		
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB
1	Ahmad Jalaluddin Ilyas																		
2	Aisyah Ayu Mutiara Putri																		
3	Alesha Mutiara Wardhani																		
4	Alzia Keyna Wibowo																		
5	Dst.																		

LEMBAR PENGAMATAN SPIRITUAL

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan pada peserta didik

No.	Nama Siswa	Ketaatan beribadah			Perilaku bersyukur			Kebiasaan berdoa			toleransi		
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB
1	Ahmad Jalaluddin Ilyas												
2	Aisyah Ayu Mutiara Putri												
3	Alesha Mutiara Wardhani												
4	Alzia Keyna Wibowo												
5	Dst.												

Keterangan:

SB = Sangat Baik

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

EVALUASI

Berilah tanda silang (X) di depan huruf a, b, atau c yang kamu anggap jawaban paling benar!

1. Indonesia mempunyai dua musim yaitu
 - a. musim semi dan musim hujan
 - b. musim panas dan musim dingin
 - c. musim kemarau dan musim hujan
2. Ketika musim penghujan maka hujan akan
 - a. sering turun
 - b. jarang turun
 - c. tidak turun
3. Pada musim hujan udara terasa
 - a. dingin
 - b. panas
 - c. gerah
4. Benda yang paling diperlukan saat musim hujan adalah
 - a. kipas
 - b. payung
 - c. kacamata hitam
5. Sebelum makan sebaiknya kita
 - a. mandi
 - b. memakai sarung tangan
 - c. mencuci tangan
6. Kita bisa menjaga tubuh tetap sehat dengan makan makanan yang
 - a. bergizi
 - b. enak
 - c. dingin

Isilah titik-titik dibawah dengan jawaban yang tepat!

7. Air hujan dapat menyebabkan tanaman menjadi
8. Sampah sebaiknya dibuang di

KUNCI JAWABAN

No. Soal	Jawaban	Skor
1	C	10
2	A	10
3	B	10
4	B	10
5	C	10
6	A	10
7	subur	20
8	tempat sampah	20

PEDOMAN PENILAIAN

Setiap soal pilihan ganda mempunyai skor 10

Soal essay mempunyai skor 20

Skor maksimal = 100

nilai akhir =

$$\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$