

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK**

**KURIKULUM 2013
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama : Tesy Herlina Apriyanti, S.Pd.

NIP : 198708142019032002

**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 GUNTUNG PAYUNG
DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARBARU
PROPINSI KALIMANTAN SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Guntung Payung
Kelas / Semester : I / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 2 : Musim Kemarau dan Musim Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok➤ Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru➤ Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan➤ Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan (collaborative)➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan (critical thinking and problem solving)	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Guntung Payung

Banjarbaru, Mei 2021
Guru Kelas I

Hj. Musfirah, S.Pd
NIP. 196411181985032006

Tesy Herlina Apriyanti, S.Pd
NIP. 198708142019032002

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB

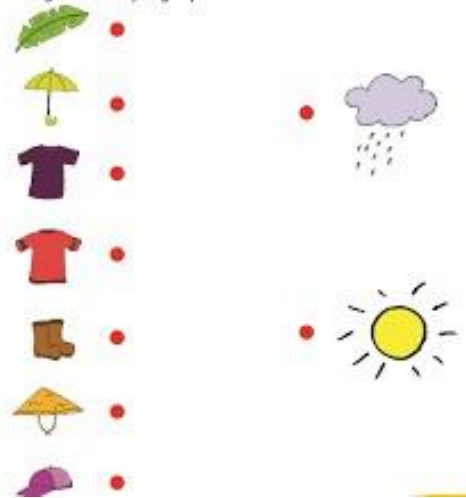
Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggung Jawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengelompokkan benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan pada musim Penghujan

Pasangkan dengan menarik garis gambar yang sesuai dengan cuaca yang tepat.



$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$