

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 27 Doule  
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengukur panjang benda, siswa mampu menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat mengurutkan hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
6. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan membaca doa. <b>(Orientasi)</b> 2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Bintang Kecil” <b>(Collaburation)</b> 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya <b>(Apersepsi)</b>	2 menit
<b>Inti</b>	<b>Ayo Mencoba</b> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu “Bintang Kecil”. <b>Ayo Mengamati</b> 1. Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada Buku Siswa. 2. Siswa berdiskusi bersama kelompok peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut. <b>(Gotong Royong)</b> <b>Ayo Berlatih</b> 1. Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar. 2. Siswa memasang cerita dengan gambar yang tepat sesuai dengan cerita. 3. siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. 4. Guru meminta siswa untuk mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal. 5. Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel. <b>(Creativity and Innovation)</b> <b>Ayo Berkreasi</b> 1. Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang. 2. Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya. 3. Mintalah siswa untuk menggunting, lalu menyusun kotak-kotak tersebut sesuai urutan panjangnya. Mulai dari yang terpendek hingga yang terpanjang. <b>(Creativity and Innovation)</b>	10 menit
<b>Penutup</b>	1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati peristiwa siang dan malam di rumah. <b>(Mandiri)</b> 2. Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	3 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Doule, Juli 2021  
Guru Kelas 1

**YULISARTI, S.Pd.**  
NIP 19690708 199212 2 001

**MASSE**  
NIP 19720913 200903 2 002

**LAMPIRAN**

**A. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan : B. Indobesia (KD 3.7) dan Matematika (KD 3.9)

1. Tes lisan, menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu “Bintang Kecil”
2. Tes tertulis soal-soal latihan di buku siswa.

**A. Pasangkan benda-benda dengan ciri yang ada.**

Bentukku bulat. Aku bersinar pada malam hari. Sinarku membuat langit terlihat terang.		
Bentukku lonjong. Aku terasa empuk. Menemani kalian saat tidur.		
Aku berkelap-kelip saat malam hari. Jumlahku banyak sekali. Aku bertaburan di langit.		
Aku melindungi kalian dari dinginnya malam. Aku terbuat dari bahan yang lembut.		

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 4

Skor Tiap Soal : 25

**Cara penilaian:**  
**Skor penilaian : 0 - 100**  
 Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan:  
 Rubrik mengurutkan hasil pengukuran panjang KD (4.9)

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar.	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya.

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....