

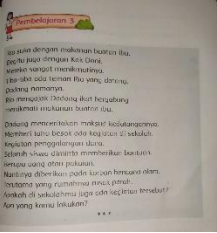
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

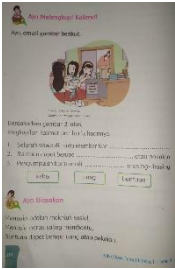
Satuan Pendidikan : SD Negeri 18 Pekanbaru  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Peristiwa Alam ( Tema 8 )  
 Sub Tema : Bencana Alam ( Sub Tema 4 )  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika  
 Pembelajaran Ke : 3  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik memahami kalimat ujaran pemberitahuan peserta didik dapat melengkapi kalimat menggunakan ujaran pemberitahuan yang tepat berdasarkan gambar secara mandiri
2. Dengan memahami suhu benda, siswa dapat membandingkan suhu benda berdasarkan gambar dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a ( Orientasi )</li> <li>• Menanyakan kehadiran siswa</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik ( Apersepsi )</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari ( motivasi )</li> </ul>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alat peraga media ajar</li> <li>✓ Buku panduan Guru dan Siswa</li> <li>✓ Gambar berbagai macam bencana Alam</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca dan Ayo Menjawab</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks bacaan mengenai “ Penggalangan Dana untuk Korban Bencana Alam” yang berada pada buku siswa. ( Creative dan Inofatif )</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan Ayo Menjawab berdasarkan alur yang terdapat pada teks tersebut. ( Mandiri dan HOTS )</li> <li>Ayo Melengkapi Kalimat</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru</li> <li>❖ Meminta siswa untuk melengkapi kalimat ungkapan pemberitahuan yang tepat berdasarkan gambar yang telah di sajikan. ( Critical thinking and Problem Solving )</li> </ul>	150 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengajak siswa mengenal dan memahami suatu konsep pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Ayo Menyimak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak siswa melakukan kegiatan perbandingan. Contohnya pada waktu hujan suhunya lebih dingin daripada waktu terik matahari. ( Creativy and and innovation )</li> <li>❖ Siswa dapat menyebutkan perbandingan suhu.</li> </ul> <p><b>Ayo Bandingkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengajak siswa untuk membandingkan dua gambar yang telah disajikan oleh guru.</li> <li>❖ Siswa menyebutkan contoh benda yang bersuhu dingin dan benda yang bersuhu panas yang pernah dilihatnya.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Peserta Didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume ( creativity ) dengan bimbingan guru tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Bertanya tentang materi yang belum dipahaminya.</li> </ul> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Memberikan hadiah / pujian bagi peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar.</li> <li>➤ Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama peserta didik.</li> <li>➤ Mengingatkan Kembali agar peserta didik membawa tugas dan bahan – bahan yang harus dibawa pada kegiatan berikutnya.</li> </ul>	<p>10 menit</p>

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan per Muatan Pembelajaran : Test Tertulis
3. Penilaian Keterampilan per Muatan Pelajaran : Unjuk Kerja

<p>Mengetahui Kepala SD Negeri 18 Pekanbaru</p> <p><b>SUMARNI,S.Pd</b> NIP. 196671225 1988007 2 001</p>	<p>Pekanbaru, 17 Juli 2021 Guru Kelas 1a</p> <p><b>ENI LIBERTY ASNI,S.E</b> NIP. 19761029 200701 2 003</p>
---	--

Soal Pengetahuan

1. Cuaca cerah, matahari bersinar terik. Rio berkeringat karena merasa ....
2. Pada musim hujan, sebaiknya kita menggunakan ... ketika keluar rumah
3. Bandingkan dua gambar dibawah ini dengan kata **lebih panas** atau **lebih dingin**

a.



.....



b.



.....



4. Isilah bersuhu panas dan bersuhu dingin pada table di bawah ini!

Nomor Urut	Nama Benda	Bersuhu panas atau bersuhu dingin
1	Papan Tulis	Bersuhu dingin
2	Tiang Bendera	
3	lemari	
4	Pot bunga di halaman sekolah	
5	Meja	
6	Tempat sampah luar kelas	

Kunci jawaban

1. Kepanasan
2. Payung atau jas hujan
3. a. lebih dingin  
c. lebih panas
4. 1. Bersuhu dingin  
2. Bersuhu panas  
3. Bersuhu dingin  
4. Bersuhu panas  
5. Bersuhu dingin  
6. Bersuhu panas

1. Penilaian Pengetahuan Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Teknik Penilaian : Test Tertulis  
 Bentuk Instrumen : Isian  
 Instrumen Penilaian : Ayo Melengkapi Kalimat

Rubrik Penilaian untuk Melengkapi Kalimat

Kriteria Jawaban Tiap Nomor Soal	Skor
Jawaban benar	4
Jawaban benar, namun perlu dibimbing guru	3
Jawaban salah	2
Tidak menjawab	1

Penilaian nilai akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Teknik Penilaian : Test Tertulis  
 Bentuk Instrumen : Isian  
 Instrumen Penilaian : Ayo Berlatih

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Hasil pengamatan	Siswa dapat menulis dan menyebutkan benda yang bersuhu panas dan bersuhu dingin sesuai hasil pengamatan	Siswa dapat menulis dan menyebutkan sebagian benda yang bersuhu panas dan bersuhu dingin sesuai hasil pengamatan	Siswa dapat menulis dan menyebutkan sebagian kecil benda yang bersuhu panas dan bersuhu dingin sesuai hasil pengamatan	Siswa tidak dapat menulis dan menyebutkan benda yang bersuhu panas dan bersuhu dingin sesuai hasil pengamatan
Identifikasi	Siswa dapat mengidentifikasi benda yang bersuhu panas dan bersuhu dingin dengan benar	Siswa dapat mengidentifikasi sebagian benda yang bersuhu panas dan bersuhu dingin dengan benar	Siswa dapat mengidentifikasi sebagian kecil benda yang bersuhu panas dan bersuhu dingin dengan benar	Siswa tidak dapat mengidentifikasi benda yang bersuhu panas dan bersuhu dingin dengan benar
Penjelasan	Siswa dapat menjelaskan dengan tepat benda yang bersuhu panas dan bersuhu dingin	Siswa dapat menjelaskan sebagian benda yang bersuhu panas dan bersuhu dingin	Siswa dapat menjelaskan sebagian kecil dengan tepat benda yang bersuhu panas dan bersuhu dingin	Siswa tidak dapat menjelaskan dengan tepat benda yang bersuhu panas dan bersuhu dingin

Penilaian nilai akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$