

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MEGA HERNIYANTI

megaherniyanti81@guru.sd.belajar.id

Satuan Pendidikan : SD Negeri Swato 2

Kelas / Semester : 1 / 2

Tema : 8 Peristiwa Alam

Subtema : 2 Kemarau

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui ciri-ciri musim kemarau dengan benar melalui bermain memasang kartu
2. Siswa dapat menjelaskan aturan pemanfaatan air di rumah saat musim kemarau dengan tepat melalui gambar
3. Siswa dapat menyebutkan upaya yang harus dihadapi saat musim kemarau dengan benar melalui diskusi sederhana
4. Siswa dapat membuat kalimat pujian dengan benar melalui tanya jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)\

1. Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru memotivasi siswa agar siswa lebih serius dalam pelajaran hari ini
3. Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan pembelajaran hari ini dengan sebelumnya
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru membacakan puisi “Kemarau” sebagai literasi

KEMARAU

Karya Mega Herniyanti

Saat kau datang terlalu lama

Sumurpun menjadi kering

Daun-daun juga menguning

Cepatlah berlalu wahai kemarau

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru secara sederhana menjelaskan materi tentang musim kemarau
2. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok, satu kelompok soal, satu kelompok jawaban
3. Setelah kartu dipegang masing-masing siswa, guru memerintahkan siswa memikirkan soal dan jawaban dari kartu yang mereka pegang, lalu mereka diperintahkan mencari pasangan dari kartu tersebut dengan waktu yang ditentukan.
4. Setelah menemukan pasangan, guru mengecek apakah benar kartu mereka cocok, setelah itu mendiskusikan upaya menghadapi kemarau bersama siswa
5. Apabila cocok diberi skor apabila salah dihukum berhitung 1-10

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat mereka tentang pembelajaran yang disukai dan tidak disukai
3. Guru melaksanakan evaluasi hasil belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
 - Prosedur : Proses pembelajaran berlangsung
 - Teknik : Observasi
 - Instrumen : Rubrik penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - Prosedur tes : Setelah pembelajaran berlangsung
 - Jenis tes : Tertulis
 - Bentuk : Uraian
 - Instrumen : Soal Isian
3. Penilaian Keterampilan
 - Prosedur tes : Proses pembelajaran
 - Instrumen : Rubrik Penilaian Keterampilan

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

RUKABAH, S.Pd

MEGA HERNIYANTI, S.Pd., Gr

NIP 196610021995022001

NIP 199101082014022003

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP Rubrik Penilaian Spiritual

No	Instrumen Penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman Penilaian
1	Ketaatan Beribadah	Sangat Baik	A	Lebih dari tiga kali melakukan ketaatan beribadah
		Baik	B	Tiga kali melakukan ketaatan beribadah
		Cukup	C	Kurang dari tiga kali melakukan ketaatan beribadah
		Perlu bimbingan	D	Tidak melakukan ketaatan beribadah
2	Berperilaku Syukur	Sangat Baik	A	Lebih dari tiga kali melakukan sikap syukur
		Baik	B	Tiga kali melakukan sikap syukur
		Cukup	C	Kurang dari tiga kali melakukan sikap syukur
		Perlu bimbingan	D	Tidak melakukan sikap syukur
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Sangat Baik	A	Lebih dari tiga kali terlihat membaca doa sebelum atau sesudah melakukan sesuatu
		Baik	B	Tiga kali terlihat membaca doa sebelum atau sesudah melakukan sesuatu
		Cukup	C	Kurang dari tiga kali terlihat membaca doa sebelum atau sesudah melakukan sesuatu
		Perlu bimbingan	D	Tidak pernah terlihat membaca doa sebelum atau sesudah melakukan sesuatu
4	Toleransi	Sangat Baik	A	Lebih dari tiga kali menunjukkan sikap toleransi
		Baik	B	Tiga kali menunjukkan sikap toleransi
		Cukup	C	Kurang dari tiga kali menunjukkan sikap toleransi
		Perlu bimbingan	D	Tidak menunjukkan sikap toleransi

Lembar Penilaian Spiritual

Nama Siswa :			
Nomor :			
No	Instrumen Penilaian	Capaian	Nilai
1	Ketaatan beribadah		
2	Berperilaku syukur		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		
4	Toleransi		

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Instrumen Penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman Penilaian
1	Jujur	Sangat Baik	A	Lebih dari tiga kali melakukan sikap jujur
		Baik	B	Tiga kali melakukan sikap jujur
		Cukup	C	Kurang dari tiga kali melakukan sikap jujur
		Perlu Bimbingan	D	Sering berbohong
2	Disiplin	Sangat Baik	A	Lebih dari tiga kali melakukan sikap disiplin
		Baik	B	Tiga kali melakukan sikap disiplin
		Cukup	C	Kurang dari tiga kali melakukan sikap disiplin
		Perlu Bimbingan	D	Tidak disiplin
3	Tanggung Jawab	Sangat Baik	A	Lebih dari tiga kali melakukan sikap tanggung jawab
		Baik	B	Tiga kali melakukan sikap tanggung jawab
		Cukup	C	Kurang dari tiga kali melakukan sikap tanggung jawab
		Perlu Bimbingan	D	Tidak tanggung jawab
4	Santun	Sangat Baik	A	Lebih dari tiga kali melakukan sikap santun
		Baik	B	Tiga kali melakukan sikap santun
		Cukup	C	Kurang dari tiga kali melakukan sikap santun
		Perlu Bimbingan	D	Tidak santun
5	Percaya Diri	Sangat Baik	A	Lebih dari tiga kali tampil percaya diri
		Baik	B	Tiga kali tampil percaya diri

	Cukup	C	Kurang dari tiga kali tampil percaya diri
	Perlu Bimbingan	D	Tidak percaya diri

Lembar Penilaian Sosial

Nama Siswa :			
Nomor :			
No	Instrumen Penilaian	Capaian	Nilai
1	Jujur		
2	Disiplin		
3	Tanggung Jawab		
4	Santun		
5	Percaya Diri		

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Isian

1. Sebutkan dua ciri musim kemarau ...
2. Jelaskan satu kegiatan pemanfaatan air di rumah saat musim kemarau ...
3. Sebutkan satu upaya menghadapi musim kemarau ...
4. Buatlah kalimat pujian sebisa kamu ...

Pedoman Penilaian

SOAL	KRITERIA SKOR	SKOR
1	Apabila menjawab dua ciri musim kemarau dengan benar	5
	Apabila cuma satu yang benar	3
	Apabila ada sedikit jawaban	1
2	Apabila benar dan tidak ketinggalan menulis huruf	5
	Apabila benar tetapi huruf ada yang keliru satu kata	4
	Apabila benar tetapi huruf ada yang keliru lebih dari satu kata	3
	Apabila ada jawaban tapi belum tepat	1
3	Apabila benar dan tidak ketinggalan menulis huruf	5
	Apabila benar tetapi huruf ada yang keliru dalam satu kata	4

	Apabila benar tetapi huruf ada yang keliru lebih dari satu kata	3
	Apabila ada jawaban tapi belum tepat	1
4	Apabila benar menulis kalimat pujian dan tidak ada huruf ketinggalan	5
	Apabila benar tetapi ada satu kata yang keliru	4
	Apabila benar tetapi lebih dari satu kata yang keliru	3
	Apabila ada jawaban tapi belum tepat	1

Skor maksimal = 20

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

	Aspek	 Sangat Baik 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Pendampingan 1
1	Mendapatkan pasangan pemegang kartu yang tepat	Satu kali langsung benar	Dua kali mencari pasangan dan jawaban benar	Lebih dari dua kali mencari pasangan dan jawaban benar	Menemukan pasangan yang salah sampai waktu yang ditentukan
2	Partisipasi dalam kelompok	Siswa aktif dalam mencari pasangan	Siswa kelihatan kurang semangat dalam mencari pasangan	Siswa cuma berdiam diri tetapi masih mencari-cari pasangan di tempat semula	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 8