

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ampelgading 1 Tirtoyudo Malang
Kelas / Semester : 1 (satu) / 2 (dua)
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Topik : mengenal musim penghujan kemarau dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 5
Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mampu menyebutkan ciri musim kemarau
2. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mampu menyebutkan ciri musim penghujan
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	a.Guru mengucapkan salam di lanjutkan berdoa b.Guru mengecek kehadiran siswa c.Guru menyiapkan peserta didik secara spikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan ice breaking (Menyanyi) Guru mengajukan pertanyaan dengan mengatkan kopetensi yang sudah di pelajari dan di kembangkan sebelumnya. e.Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan di capai.	2 menit
Kegiatan Inti	a. Secara berkelompok peserta didik mengamati gambar - gambar suasana musim kemarau dan musim penghujan b. Peserta didik mengelompokkan gambar-gambar antara musim kemarau dan musim penghujan c. Peserta didik memajang hasil pengelompokannya dan diamati oleh kelompok lain. d. Kelompok lain menanggapi hasil pajangan e. Peserta Didik Bersama guru berdiskusi / tanya jawab tentang upaya menjaga Kesehatan di musim kemarau dan penghujan	6 menit
Kegiatan Penutup	a.Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah di laksanakan. b.Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran c.Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. d.Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. e.Doa penutup dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian sikap** : Pengamatan selama proses
2. **Penilaian pengetahuan** : Tes Lisan dikte
Alat Evaluasi Pengetahuan

Tulislah jawaban pertanyaan dengan singkat dan benar

1. Sebutkan 2 ciri musim penghujan
 2. Sebutkan 2 ciri musim kemarau
 3. Apa yang harus kita lakukan dalam menjaga kesehatan di musim penghujan?
 4. Apa yang harus kita lakukan dalam menjaga kesehatan di musim kemarau?
3. Penilaian keterampilan : Pengamatan selama pros

3. Penilaian Kertampilan

Menempel gambar dengan rapi dan ujuk kerja diskusi

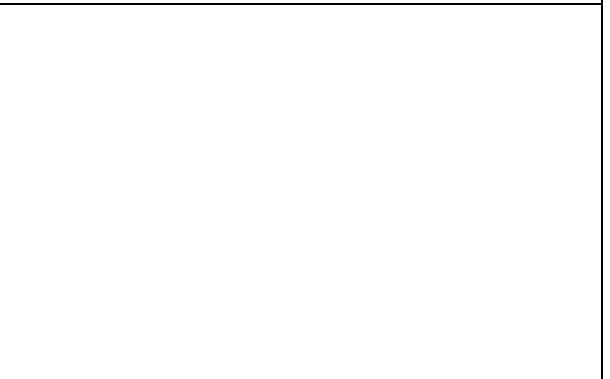
Malang, 05 Januari 2022

Wiji Lestianti
Nip,197407101999122003

LKPD (LEMBAR KERJA SISWA)

Amati gambar tentang ciri ciri musim kemarau dan musim penghujan dan upaya menghadapinya!

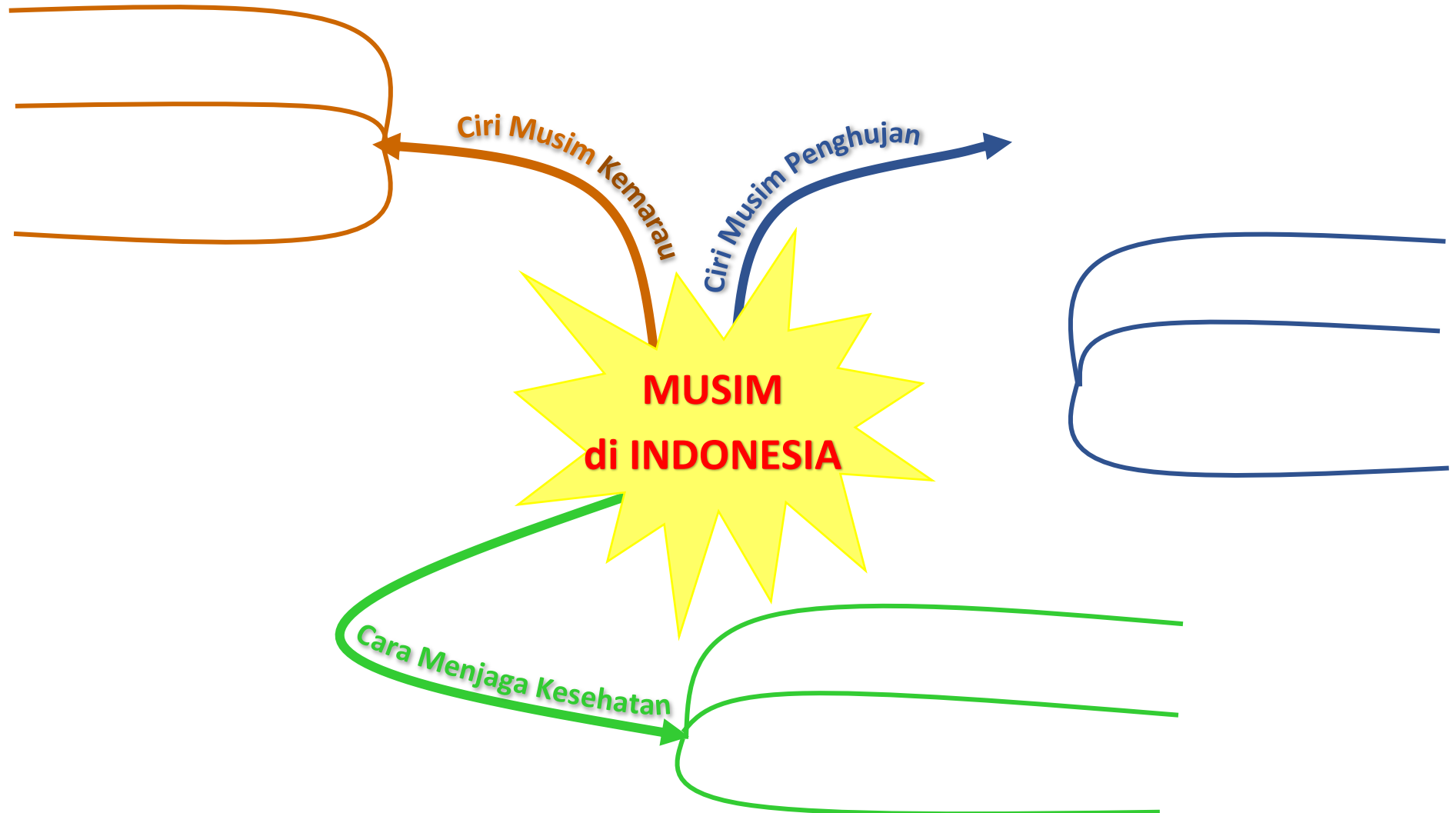




KELOMPOK :

Anggota :

:



LAMPIRAN

PENILAIAN SIKAP

Memberi tanda centang pada kolom yang sesuai dengan sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Percaya Diri				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan.

SB=Sangat baik

B =Baik

C =Cukup

K =Kurang

kreteria

Sangat Baik=3,55 – 4,00

Baik =2,55 – 3,55

Cukup =1,55 – 2,55

Kurang = Kurang dari 1,55

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : Musim kemarau musim penghujan dan upaya menghadapinya.

NO MOR	NAMA SISWA	Penilaian		
		Ciri Musim kemarau	Ciri musim penghujan	Upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
1				
2				
3				
4				

PENILAIAN KETRAMPILAN

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : Musim Kemarau Musim penghujan Upaya menghadapinya

PENILAIAN UNJUK KERJA DISKUSI

Kreteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan < 60
Kerja Sama dengan	Dapat bekerja sama dengan	Dapat bekerja sama	Hanya dapat	Tidak berpartisipasi

Kelompok	semua anggota kelompok	dengan beberapa anggota kelompok	bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun sesuai topik	Dapat bertanya santun tetapi tidak sesuai dengan topik	Bertanya dengan tidak santun tapi sesuai dengan topik	Tidak dapat bertanya
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai dengan topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun tetapi tidak sesuai dengan topik	Menjawab dengan tidak santun tapi sesuai dengan topik	Tidak menjawab
Menghargai pendapat orang lain	Memenuhi 4 empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi