

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Barembeng II
Kelas / Semester	: I / 2 (Genap)
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 1. Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Ambilkan Bulan Bu”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Ambilkan Bulan Bu” dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” sesuai nada yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memulai kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (*disiplin*)
2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do’a adalah peserta didik hari ini datang paling awal. (*religius*)
3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan lagu kebangsaan ”Indonesia Raya”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat *Nasionalisme*.
5. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dengan peserta didik terkait materi yang telah

dipelajari pertemuan sebelumnya

6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaat yang diperoleh dari pembelajaran pada pertemuan tersebut

- **Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. (*Communication*)
2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari.
3. Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.

Ayo Bernyanyi

4. Kemudian guru menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu ” dengan ketukan dan birama yang tepat.
5. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.
6. Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. (*Creativity and Innovation*)

Ayo berlatih

7. Guru membagikan LKPD kepada siswa
8. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari yang ada pada LKPD.
9. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di Buku Siswa. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.
10. Guru mengawasi siswa saat menggunakan gunting untuk menggunting bintang-bintang kata. (*Creativity and Innovation*)

Ayo Berkreasi

11. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka.
12. Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang-bintang kata. (*Creativity and Innovation*)

Ayo Menulis

13. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
14. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.

Ayo Berdiskusi

15. Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.
 16. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan “Apa yang kalian lihat?”
 17. Guru meminta siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.
 18. Perwakilan setiap kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi mereka. Jika masih ada kelompok yang jawabannya kurang tepat, mintalah kelompok lain untuk membantu memperbaikinya. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)
- **Kegiatan Penutup (2 menit)**
 1. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik
 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi
 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Afektif, Kognitif dan Psikomotorik

1. Teknik
 - a. Afektif : observasi
 - b. Kognitif : tes tertulis
 - c. Psikomotorik : unjuk kerja
2. Bentuk
 - a. Afektif : pedoman observasi
 - b. Kognitif : isian
 - c. Psikomotorik : skala penilaian (rubrik)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Rappokaleleng, 5 Januari 2021
Guru Kelas I**

**HALWATI, S.Pd.
NIP. 1970807 200801 2 003**

**MARWAH SAJUANG, S.Pd.
NIP.**

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap (Afektif)

Teknik : Observasi
Bentuk : Pedoman observasi

1. Sikap Spiritual

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Ketaatan beribadah	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi 3. Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

No.	Nama	Ketaatan beribadah			
		BT	MT	MB	SM
1	...				
2	...				
3	...				
4	...				

Keterangan:

- BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

2. Sikap Sosial

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Percaya diri	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani bertanya dan menjawab	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana
2	Kerjasama	1. Berdiskusi dalam kelompok 2. Menghargai pendapat teman 3. Berbagi tugas dalam kelompok	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana
3	Jujur	1. Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas 2. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3. Melaporkan data atau informasi apa adanya	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

No.	Nama	Percaya Diri				Kerjasama				Jujur			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	...												
2	...												
3	...												
4	...												

Keterangan:

- BT (Belum Terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- MT (Mulai Terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- MB (Mulai Berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

b. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

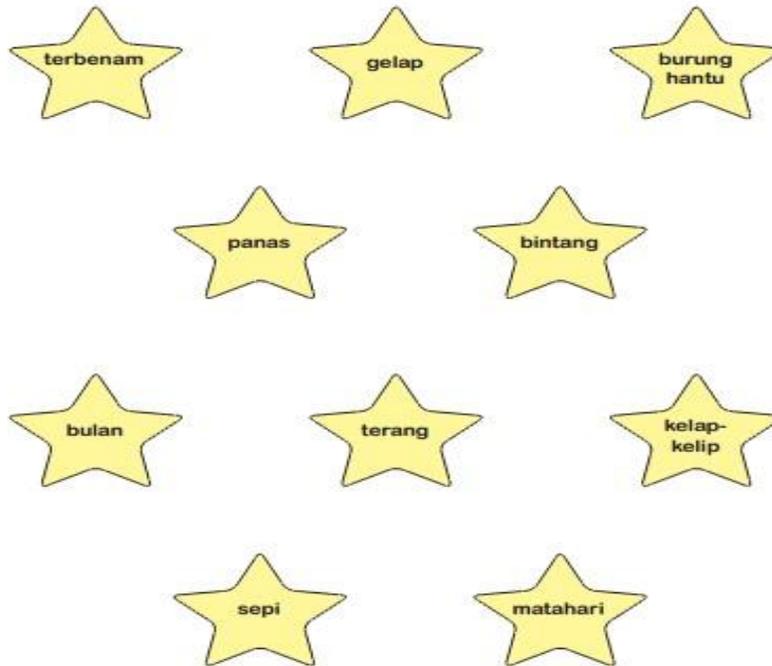
No. Absen :

Tema/subtema/pembelajaran: 8 peristiwa Alam/subtema 1/pembelajaran 1



Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

**Gunting kata tersebut.
Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.**



c. Penilaian Keterampilan (Afektif)

Rubrik penilaian laporan diskusi kelompok dan membuat kesimpulan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan melaporkan hasil diskusi dalam bentuk tabel	Siswa mengisi tabel dengan lengkap dan tepat sesuai hasil diskusi.	Siswa mengisi tabel dengan lengkap tetapi kurang tepat.	Dalam mengisi tabel, ada kolom pada tabel yang tidak diisi oleh siswa atau ada jawaban yang tidak tepat.	Siswa hanya mengisi satu kolom pada tabel dan jawaban tidak tepat.
Kemampuan menuliskan kesimpulan	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup, potensi sumber daya alam, dan jenis mata pencaharian penduduknya dengan benar.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya, tetapi kaitan tidak terlihat jelas.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup dengan salah satu dari potensi sumber daya alam atau jenis mata pencaharian penduduknya.	Siswa menuliskan kesimpulan tanpa mengaitkan sama sekali antara kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya.

Nama : MARWAH SAJUANG, S.Pd
Sekolah Instansi : SDN BAREMBENG II
Surel : 201800288124@guruku.id atau
marwahsajuang07@guru.sd.belajar.id
Rencana Pembelajaran Guru Penggerak
Jenjang SD kelas I

Tema 8. Peristiwa Alam
Subtema 1. Peristiwa Siang dan Malam Pembelajaran 1