

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
(SE Kemendikbud No. 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 004 Bontang Barat
Mata Pelajaran : Tematik Terpadu
Kelas / Semester : I / II
Kompetensi Dasar : KD 3.1 Mengetahui musim di Indonesia yang kita alami.
KD 4.1 Memahami hal-hal yang perlu dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan.
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

I. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan.
Setelah berdiskusi siswa bisa membedakan keadaan musim penghujan dan kemarau.
Siswa secara mandiri mampu melakukan hal-hal sederhana untuk menghadapi keadaan cuaca.

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Metode, media, dan sumber belajar

1. Metode Pembelajaran : *Contextual learning*
2. Alat/Media : Kartu bergambar; Kartu gambar benda , Kartu gambar musim, Gambar peta Indonesia. Kartu kosakata. Topi bundar dan kacamata matahari.
3. Sumber Belajar : Buku pedoman guru tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013).

b. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (2 Menit)

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa sesuai keyakinan masing-masing, dipimpin oleh salah seorang siswa yang diminta membaca doa adalah siswa-siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius/Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).
3. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (Nasionalisme).
4. Guru mengajak siswa bernyanyi “Tik tik hujan turun”.
5. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan:
 - ✓ Bagaimana cuaca hari ini? (*Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melihat keluar kelas dari tempat duduknya masing-masing*).
 - ✓ Kegiatan apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti ini? (*Guru menunjukkan beberapa gambar dan siswa akan memilih*)
6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

b. Inti (6 Menit)

1. Guru meminta siswa menyusun kalimat “Musim di Indonesia ada dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan.” Ditempel pada papan tulis.
2. Guru menyampaikan penguatan dan materi pada kalimat yang telah disusun.
3. Guru meminta siswa membentuk kelompok, yang terdiri dari 5 orang siswa. (*Gotong royong*)
4. Guru menjelaskan peraturan permainan yang akan dilaksanakan.
5. Siswa menempel gambar secara bergiliran. (*Gotong royong*)
6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing kepada siswa lainnya. (*critical thinking and problem formulation*)
7. Guru mengapresiasi dan mengkonfirmasi jawaban siswa.
8. Guru membagikan LKPD kepada siswa.
9. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan.
10. Setelah menyelesaikan LKPD, siswa mengumpulkan LKPD.
11. Guru mengapresiasi dan mengkonfirmasi jawaban siswa sesuai tingkat kebenarannya.
12. Siswa dan guru bertanya tentang upaya menghadapi musim penghujan dan musim kemarau.
13. Masing-masing siswa menyampaikan jawabannya.
14. Guru mengapresiasi dan mengkonfirmasi jawaban siswa dengan mengajak bertepuk tangan.

c. Penutup (2 Menit)

1. Guru mengajak siswa untuk refleksi dengan dengan menjawab pertanyaan yang diajukan guru sebagai berikut:
2. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?
3. keterampilan apa yang dipelajari hari ini?
4. Perasaan yang dirasakan dalam pembelajaran ini?
5. Siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkan dengan *tumb stick*. (*creativity and innovation*)

III. Penilaian (*Assesment*)

- a. Unjuk kerja mengelompokkan kata
- b. Keaktifan siswa dalam merespon guru dan teman.

Bontang, 09 November 2021

Pengajar,



SUHARTINI, S.PD.

NIP. 196709221992042002

LAMPIRAN 1

LAMPIRAN KERJA KELOMPOK

Satuan Pendidikan : SDN 004 Bontang Barat
Kelas / Semester : I / II
Tema : 8
Sub Tema : 2
Pembelajaran ke : 1

Nama Anggota
Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan Pembelajaran

✓ Siswa mampu menentukan benda sesuai dengan musimnya dengan tepat

Langkah Pembelajaran

1. Perhatikan potongan gambar berikut ini



DINGIN



HUJAN



KERING



SUBUR



CERAH



PANAS



BERKERINGAT



MENDUNG

2. Tempelkan potongan gambar pada table berikut sesuai dengan musimnya!

CIRI-CIRI MUSIM KEMARAU

CIRI-CIRI MUSIM HUJAN

LAMPIRAN 2

LAMPIRAN KERJA INDIVIDU

Satuan Pendidikan : SDN 004 Bontang Barat

Kelas / Semester : I / II

Tema : 8

Sub Tema : 2

Pembelajaran ke : 1

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menentukan benda-benda yang digunakan sesuai dengan musim yang dialami.

Langkah-langkah kegiatan

1. Siswa memasangkan antara gambar dan musim

Pasangkan dengan menarik garis gambar yang sesuai dengan cuaca yang tepat.



LAMPIRAN 3

LAMPIRAN KERJA INDIVIDU

Satuan Pendidikan : SDN 004 Bontang Barat

Kelas / Semester : I / II

Tema : 8

Sub Tema : 2

Pembelajaran ke : 1

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan percaya diri.

Langkah-langkah kegiatan

2. Siswa menyebutkan minimal 2 upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan didepan teman-teman!