

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 23 RANAH
Kelas/Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menanggulangnya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar siswa mampu menyebutkan musim yang ada di Indonesia
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menuliskan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui mendengarkan lagu yang dinyanyikan guru dan penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan diiringi tepukan.
4. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim Kemarau dan musim Penghujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Pembiasaan Membaca 10 menit. Literasi5. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Peristiwa Alam". Integritas6. Guru mengingatkan pelajaran kemarin tentang cuaca (Apersepsi)	2 menit

**Kegiatan
Inti**

6
menit

7. Guru menunjukkan gambar kepada siswa, kemudian bertanya jawab tentang musim yang ada di Indonesia. (Communication)



8. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok untuk mendiskusikan ciri – ciri musim penghujan dan kemarau tersebut pada lembar kerja. (CriticalThinking)
9. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim kemarau dan penghujan.
10. Siswa mengamati gambar dan menuliskan perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas disaat musim kemarau.



11. Siswa mendengarkan guru menyanyikan lagu “Hujan rintik - rintik “ sambil bertepuk tangan
12. Siswa diminta menyanyikan lagu “Hujan rintik - rintik “ sambil bertepuk tangan

	 <p>13. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang aturan menggunakan air di rumah. (Critical Thinking)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>13. Guru memberikan soal tentang musim kemarau dan penghujan kepadasiswa untuk dikerjakan (posttest)</p> <p>14. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi musim kemarau dan penghujan</p> <p>15. Guru memberikan penguatan</p> <p>16. Membaca doa dan salampenutup</p> <p>17. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap :Terlampir

PenilaianPengetahuan :Terlampir

Penilaianketrampilan :Terlampir

Mengetahui
Kepala SDN23 Ranah

Padang,17 Juli 2021
GuruKelas1

Elvi.S.Pd.
NIP.197102101993112001

Dewi Setyowati.S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS:BaikSekali

PB:Perlu Bimbingan

- LembarObservasiPenilaianSikapSosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS:Baik Sekali

PB:Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Pilihan Ganda

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Daun- daun berguguran dan tanaman banyak yang mati menandakan musim ...
A. kemarau
B. hujan
C. dingin
2. Amatilah gambar dibawah ini !



Gambar baju diatas dipakai pada musim ...

- A. hujan
B. kemarau
C. panas
3. Air keran setelah kita gunakan seharusnya ...
A. dibiarkan
B. disimpan
C. ditutup
4. Lagu “Hujan Rintik- Rintik “ dinyanyikan dengan perasaan ...
A. sedih
B. senang
C. malu
5. Pada musim kemarau sebaiknya kita memakai baju yang ...
A. kusut
B. tebal
C. tipis

Kunci jawaban:

1. A
2. A
3. C
4. B
5. C

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100\%$$

Penilaian Ketrampilan

Menyampaikan ciri- ciri pada musim kemarau dan penghujan

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

1) .Penilaian:Unjuk kerja: Bernyanyi dengan bertepuk tangan.

Bernyanyi dengan bertepuk tangan

Penilaian: unjuk kerja

Rubrik penilaian bernyanyi dengan bertepuk tangan

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu.	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hafal syair lagu.
2	Kemampuan bertepuk sesuai irama lagu.	Siswa mampu bertepuk sesuai irama lagu.	Siswa mampu bertepuk sesuai irama pada setengah lagu atau lebih.	Siswa mampu bertepuk sesuai irama pada kurang dari setengah lagu.	Belum mampu bertepuk sesuai irama lagu.

