

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMAN 1 GUNUNGSARI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : X / Ganjil  
**Materi Pokok** : Aku Selalu Dekat dengan ALLAH SWT  
**Sub Tema** : Memahami Makna *al-Asma'u al-Husna*  
**Pembelajaran ke** : 2 / Kedua ( 3 JP)  
**Alokasi Waktu** : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

---

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik model pembelajaran *Market Place Activity* (MPA) pada materi Aku Selalu Dekat dengan Allah SWT peserta didik dapat:

- Meyakini bahwa Allah Maha Mulia, Maha Mengamankan, Maha Memelihara, Maha Sempurna Kekuatan-Nya, Maha Penghimpun, Maha Adil, dan Maha Akhir.
- Memiliki sikap keluhuran budi; kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan adil sebagai implementasi pemahaman al-Asmau al-Husna: Al-Karim, Al- Mu'min, Al-Wakil, Al- Matin, Al-Jami', Al-'Adl, dan Al-Akhir.
- Menganalisis makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al- Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir.
- Menyajikan hubungan makna-makna *Al-Asma'u al-Husna*: Al -Karim, Al - Mu'min, Al -Wakil, Al -Matin, Al -Jami', Al -'Adl, dan Al -Akhir dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>
1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa Bersama dengan melafadzkan <i>Al-Asma al- Husna</i> untuk memulai pembelajaran
2. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan peserta didik dan kebersiahn kelas.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
4. Guru mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
5. Guru mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kondisi kontekstual pentingnya penguasaan <i>Al-Asma al- Husna</i> dalam kehidupan sehari-hari
6. Guru menjelaskan garis besar pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan

7. Guru membagi peserta didik menjadi tujuh kelompok.

**Kegiatan Inti ( 7 Menit )**

- ❖ Mengamati
  - a. Setiap kelompok diberi tugas untuk mengamati dan mempelajari satu *Al-Asma al- Husna* yang berbeda dari tujuh *Al-Asma al- Husna* yang terdapat dalam KD
  - b. Dalam kelompok setiap peserta didik mengidentifikasi makna dan contoh perilaku yang terdapat dalam *Al-Asma al- Husna* yang diamati
- ❖ Menanya
  - a. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait makna dan contoh perilaku yang terdapat dalam *Al-Asma al- Husna* yang diamati
  - b. Peserta didik merumuskan makna dan contoh perilaku yang terdapat dalam nilai *Al-Asma al- Husna* yang diamati
- ❖ Mengumpulkan informasi/mencoba
  - a. Setiap kelompok diberi tugas untuk membuat peta konsep mengenai *Al-Asma al- Husna* yang menjadi tugas dalam kelompoknya masing-masing. Peta konsep disusun diatas kertas plano berupa gambar atau simbol, dan kata/frase/kalimat yang dibatasi maksimal 10 kata
  - b. Peta konsep dibuat menarik dan kreatif. Setiap kelompok dibagi menjadi dua tim, yaitu tim penjual dan pembeli. Tim penjual terdiri dari 2 – 3 orang yang bertugas membuka stand untuk mempresentasikan peta konsep terhadap kelompok lain yang datang berkunjung ke kelompoknya
  - c. Tim pembeli, yakni anggota yang tersisa, bertugas berkunjung kekelompok lain untuk berbelanja informasi yang disajikan tim penjual
  - d. Kegiatan kunjungan dilakukan sebanyak tiga kali sehingga memungkinkan setiap kelompok berkunjung ke stand yang ada.
  - e. Waktu kunjungan disetiap stand dibatasi selama lima menit. Setelah lima menit. Tim pembeli harus berpindah ke stand berikutnya ( guru mengatur kelompok mana berkunjung ke kelompok mana)
  - f. Selama melakukan kunjungan, tim pembeli harus mencatat informasi yang disajikan di stand pada lembar kerja (LK-1) yang disediakan. Catatan ini penting sebagai dokumen yang akan dibawa pulang ke kelompoknya masing-masing.
- ❖ Menalar/mengasosiasi
  - a. Setelah semua kembali ke kelompoknya masing-masing, tim pembeli bertugas menyampaikan materi yang diperoleh dari kelompok lain dan menyusunnya dalam lembar kerja yang telah disediakan (LK-2)
  - b. Setiap kelompok memberikan penilaian terhadap stand kelompok lain dengan mengisikan penilaian pada lembar kerja yang telah disediakan (LK-3)
- ❖ Mengkomunikasikan
  - a. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

<p>b. Peserta didik lain memberikan tanggapan dan pendapat</p> <p>c. Guru memberikan apresiasi terhadap stand dengan penilaian terbaik berdasarkan penilaian antar kelompok.</p>
<b>Kegiatan Penutup (1 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang <i>Al-Asma'u al-Husna (al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir)</i></li> <li>2. Guru memimpin penguatan dan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>4. Guru bersama peserta didik menyanyikan kembali lagu <i>Al-Asma'u al-Husna</i></li> <li>5. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Bersama-sama menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.</li> </ol>

### C. PENILAIAN HASIL, PEMBELAJARAN RAMEDIAL DAN PENGAYAAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Jurnal pengamatan sikap Instrumen: lampiran 1	Jenis : Tes tertulis Bentuk : Uraian Instrumen : Lampiran 2	Penilaian unjuk kerja Perorangan dan kelompok Instrumen lampiran 3 & 4

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Gunungsari,

Gunungsari, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

Saiful Akhyar, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197104302006041005

Izzuddin, S.Ag., M.Pd I  
NIP. 197201311997021002

## LAMPIRAN - LAMPIRAN

### 1. Penilaian Skala Sikap

#### Lampiran: 1

Instrument Penilaian sikap antar teman

NO	ASPEK PENGAMATAN	ALTERNATIF JAWABAN		
		Selalu	Kadang kadang	Tidak pernah
1	Teman saya rendah hati, tidak sombong, dan suka berbagi			
2	Teman saya tidak pernah menyakiti orang lain			
3	Teman saya suka memaafkan teman yang menyakiti hatinya.			
54	Teman saya menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam belajar			
5	Teman saya suka memberikan nasehat dan pertolongan bagi yang membutuhkan.			
6	Teman saya tidak pernah mengajak membolos atau tidak sholat			
7	Teman saya santun, ramah dan memiliki banyak teman			
8	Teman saya bersikap adil kepada siapapun			
9	Teman saya berusaha tidak mengeluh saat mendapat musibah/cobaan.			
10	Teman saya melakukan semua kegiatan tanpa pamrih ( ihlas lillahita'ala)			
Jumlah skor perolehan				

Pedoman penskoran:

Jika jawaban Selalu diberi skor 3, jika jawaban Kadang-kadang diberi skor 2 dan jika jawaban Tidak pernah diberi skor 1.

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} = x 4$$

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Lampiran: 2

Lembar Penilain pengetahuan

NO	INDIKATOR	SOAL
3.3.1.	Mengartikan makna <i>Al-Asma'u al-Husna (al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir)</i>	Jelaskan arti <i>Al-Asma'u al-Husna (al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir)</i>
3.3.1.	Menunjukkan dalil tentang <i>Al-Asma'u al-Husna (al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir)</i>	Tulislah dalil tentang <i>Al-Asma'u al-Husna (al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir)</i>
3.3.1.	Menjelaskan makna <i>Al-Asma'u al-Husna (al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir)</i>	Jelaskan makna Allah Maha Mulia, Maha Pemberi Rasa Aman, Maha Mewakili, Maha Mengumpulkan, maha adil dan Maha Akhir.

Pedoman penskoran:

- 1) Setiap jawaban yang benar dan lengkap diberi skor 5
- 2) Setiap jawaban yang benar dan kurang lengkap diberi skor 4
- 3) Setiap jawaban yang kurang tepat dan kurang lengkap diberi skor 3

$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} = \times 4$
--

## 3. Penilaian Keterampilan

### Lampiran: 3

a. Lembar Penilain Keterampilan perorangan

4.3.1.	Membuat contoh perilaku sehari-hari yang mengartikan makna <i>Al-Asma'u al-Husna (al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir)</i>	Buatlah daftar contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan makna <i>Al-Asma'u al-Husna (al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir)</i>
4.3.2.	Mempresentasikan contoh keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakkal, dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Al-</i>	Tulislah naskah tausiyah terkait keluhuran <i>Al-Asma'u al-Husna (al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-</i>

	<i>Asma' u al- Husna (al-Kariim, al-Mu' min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al- 'Adl, dan al-Akhiir)</i>	<i>Jaami', al- 'Adl, dan al-Akhiir)</i>
--	--	---

Pedoman penskoran:

- 4) Setiap jawaban yang benar dan lengkap diberi skor 5
- 5) Setiap jawaban yang benar dan kurang lengkap diberi skor 4
- 6) Setiap jawaban yang kurang tepat dan kurang lengkap diberi skor 3

$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} = \times 4$
--

#### Lampiran: 4

b. Lembar Penilaian Keterampilan kelompok

NO	NAMA SISWA	UNJUK KERJA KEGIATAN MPA									
		DISKUSI (1-100 )					PRESENTASI ( 1- 100)				
		1	2	3	4	RR	1	2	3	4	RR
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
dst...											
.											

#### Indikator Penilaian

a. Penilaian Kinerja Diskusi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran model *Market Place activity* pada materi Aku selalu dekat dengan Allah SWT.

1. Kerjasama
4. Inisiatif
5. Gagasan
6. Keaktifan

b. Penilaian Kinerja Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi Bagan proses elektrolisis anak kunci dengan larutan  $\text{CuSO}_4$

1. Penampilan
2. Media yang digunakan
3. Penguasaan materi
4. Sistematika penyampaian

### 3. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum tuntas mendapat materi remedial sesuai dengan indicator pada KD yang belum tuntas

### 4. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang sudah tuntas diberi kegiatan untuk membuat naskah ceramah tentang pentingnya meneladani *Al-Asma' u al- Husna* yang sudah dipelajari

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Gunungsari,

Saiful Akhyar, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197104302006041005

Gunungsari, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

Izzuddin, S.Ag., M.Pd I  
NIP. 197201311997021002