

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 03 SUMBERAGUNG
Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Genap)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

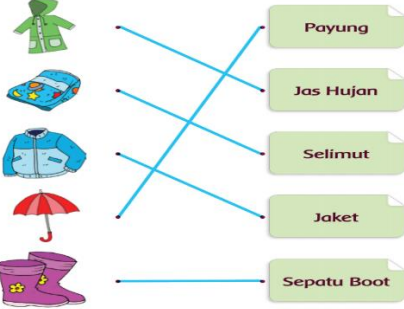
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa mampu menjelaskan nama-nama barang yang bisa digunakan beraktivitas saat hujan.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa mampu menuliskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
4. Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
6. Dengan kesungguhan, siswa mampu membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

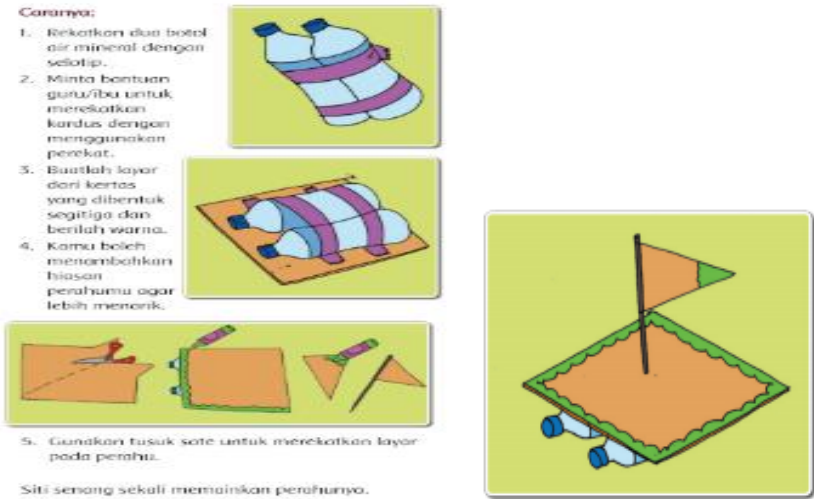
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Muatan: PPkn, Bahasa Indonesia, SBdP)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing, (<i>Religius</i>) 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional. (<i>Nasionalis</i>) 4. Guru mengajak siswa mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa (<i>Apersepsi</i>)	2 menit

	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini serta manfaatnya dalam kegiatan sehari-hari.	
Kegiatan Inti	Ayo Membaca 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. Ayo Berlatih 1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.  Ayo Mengamati 1. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. 2. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. Ayo Berlatih 1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. 2. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. 3. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya. 4. Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas. 5. Kalimat yang ada dapat menjadi contoh. 6. Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. Ayo Berdiskusi 1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.	6 menit

	2. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun. 3. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan. 4. Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar. 5. Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah. 6. Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. Ayo Bercerita 1. Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah siswa memberi tanda centang (✓) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan Ayo Berkreasi 1. Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. 2. Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan. 3. Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya. • Alat dan bahan yang kamu perlukan: 1. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml 2. Selotip 3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya) 4. Krayon/pinsil berwarna untuk mewarnai 5. Tusuk satai • Caranya: 1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip. 2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat. 3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna. 4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik. 5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu.	
--	---	--

	Caranya: 1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip. 2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat. 3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna. 4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahunya agar lebih menarik. 5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu. Siti senang sekali memainkan perahunya. Perahu Siti berlayar di tengah hujan.  4. Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini. 5. Guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air. 6. Usai membuat karya perahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa. • Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.	
Kegiatan Penutup	1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. 2. Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 3. Kelas ditutup dan melakukan doa bersama. (Religius)	2 menit

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Gambar untuk contoh memberikan pujian
3. Contoh karya dengan tehnik konstruksi (melipat, menggunting, dan menempel)
4. Buku Siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	: Pengamatan dan pencatatan pada lembar observasi
Penilaian Pengetahuan	: Tes Tulis, tes lisan dan penugasan
Penilaian Keterampilan	: Kinerja pembuatan karya tiga dimensi

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

3) Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

4) Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

Mengetahui

Sumberagung, 12 Juli 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

MUJIANTO, S.Pd.

WULAN SETYORINI, S.Pd.

NIP. 19630822 198504 1 006

NIP. -

LEMBAR KERJA

NAMA :

KELAS :

TANGGAL :

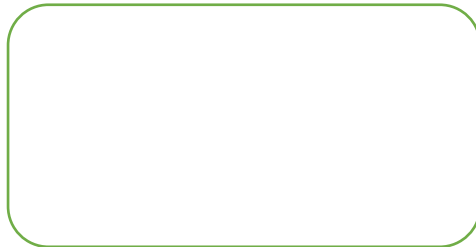
Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



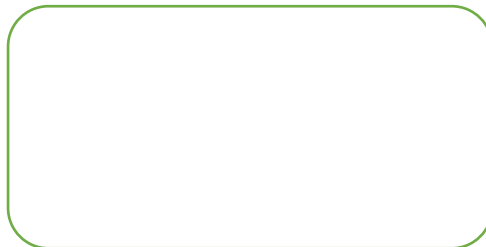
1. Alangkah indah nya bunga bermekaran pada musim hujan.



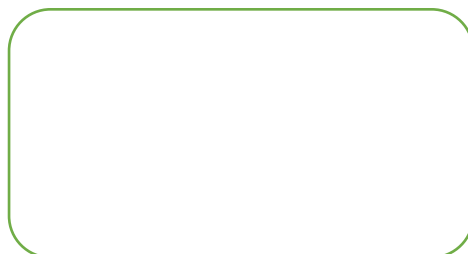
2. Alangkah sejuk nya udara siang hari saat hujan.



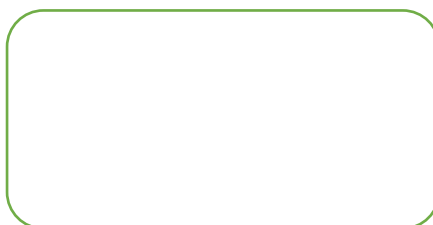
3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



LEMBAR KERJA

NAMA :

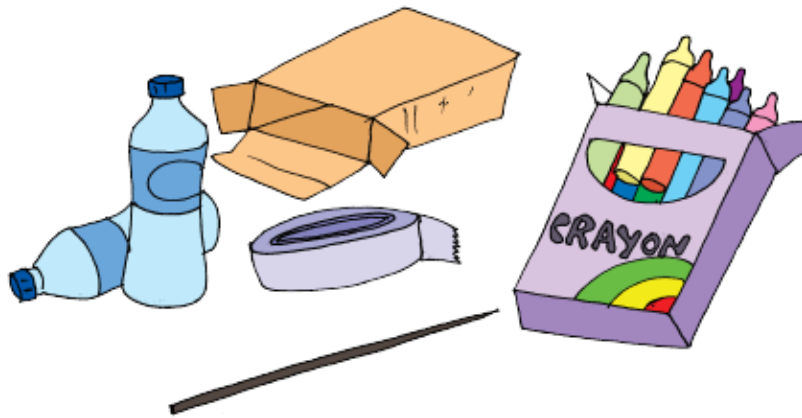
KELAS :

TANGGAL :

Membuat Perahu Penyelamat

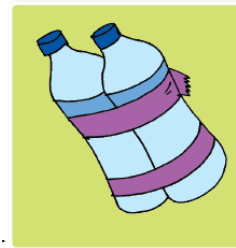
Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai

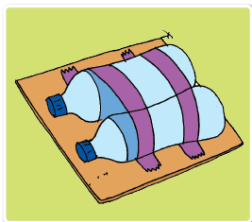


Cara Membuat:

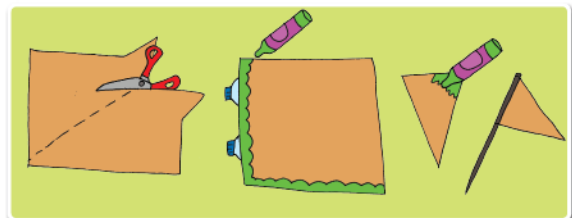
1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.



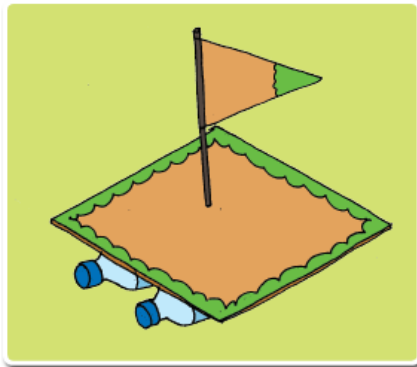
2. Rekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.



3. Buatlah layer dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.



4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.
5. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layer pada perahu.



~~~~~**SELAMAT MENERJAKAN**~~~~~

## LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK

NAMA :

KELAS :

TANGGAL :

KELOMPOK :

### A. DISKUSIKAN

1. Diskusikan dengan anggota kelompok tentang makanan yang tepat disantap saat hujan!  
Tuliskan hasil diskusi kalian pada hasil diskusi!
  
2. Diskusikan dengan anggota kelompok siswa tentang aturan makan saat di rumah!  
Tuliskan hasil diskusi kalian tentang aturan makan pada hasil diskusi!

### B. HASIL DISKUSI

#### 1. Makanan yang tepat disantap saat hujan:

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

#### 2. Aturan makan saat di rumah:

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....