

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jetis 1  
Kelas / Semester : 1 /1  
Tema / Sub Tema : 8. Peristiwa Alam /3, Penghujan  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI DAN INDIKATOR

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

**Muatan: Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator
3.7. Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi ciri-ciri musim hujan 3.7.2 Menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan musim hujan.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 <u>Menyusun</u> laporan sederhana tentang cara mencegah banjir pada musim hujan

**Muatan :SBdP**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan dalam membuat perahu. 3.1.2 Mengidentifikasi bahan dalam membuat perahu penyelamat sederhana.
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Membuat karya perahu penyelamat sederhana.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video penghujan, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim hujan dengan benar.
2. Dengan mengamati video penghujan, siswa dapat menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan musim hujan dengan benar.
3. Dengan diskusi kelompok siswa dapat menyusun laporan sederhana cara mencegah banjir.

4. Dengan diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi alat untuk membuat perahu penyelamat sederhana dengan benar.
5. Dengan diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi bahan untuk membuat perahu penyelamat sederhana dengan benar.
6. Dengan melihat contoh pembuatan perahu penyelamat dari guru, siswa dapat membuat karya perahu penyelamat sederhana dengan kreatif.

Karakter siswa yang diharapkan:

- Peduli lingkungan
- Kerjasama
- Percaya diri

## B. MATERI

- Kosakata Musim Hujan
- Membuat Karya Perahu Penyelamat Sederhana

## C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## D. SUMBER, MEDIA dan ALAT

- Diri anak, dan Lingkungan
- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1
- Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:
- Video
- Internet
- Laptop
- Botol bekas mineral
- Kardus
- Kertas origami
- Spidol
- Gunting
- Tusuk sate/sedotan/lidi

## E. LANGKAH\_LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius)</b>.</li> <li>3. Siswa dan guru menyanyikan lagu Yel-yel kelas 1</li> </ol>	1 Menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menanyakan suasana hati siswa pada hari itu sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> <li>5. Siswa bersama guru mereview pembelajaran sebelumnya.</li> </ol>	

	<p>6. Siswa bersama guru mengaitkan pelajaran hari itu dengan pemahaman siswa, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah semalam di rumah kalian turun hujan?</li> <li>- Apakah yang kalian lakukan ?</li> </ul>	
Motivasi	<p>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari hari itu.</p> <p>8. Siswa mendengarkan penyampaian guru tentang kompetensi yang akan dipelajari</p> <p>9. Siswa mendengarkan penyampaian tujuan, dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran</p>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
<b>Sintak 1</b> Orientasi siswa pada masalah	<p>10. Siswa mengamati tayangan video Menolong korban banjir (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p><a href="https://www.canva.com/design/DAEuJwQjy44/Xa7cLYarvmEpgVouyJm4g/watch?utm_content=DAEuJwQjy44&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink">https://www.canva.com/design/DAEuJwQjy44/Xa7cLYarvmEpgVouyJm4g/watch?utm_content=DAEuJwQjy44&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink</a></p> <p>11. Guru memancing pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “apa cerita dari video tersebut”?</li> <li>• “Ada permasalahan apa dalam video tersebut”?</li> <li>• Benda apa saja yang terapung di air ?</li> <li>• Benda-benda tersebut bisa dimanfaatkan untuk apa ?</li> </ul>	8 Menit
<b>Sintak 2</b> Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<p>12. Siswa menggali informasi dari video yang disajikan. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>13. Siswa menyampaikan informasi yang didapat dari video Hujan (<i>Communication</i>)</p> <p>14. Guru mengenalkan siswa perahu penyelamat sederhana yang terbuat dari botol bekas air mineral</p> <p>15. Guru mengajak siswa membuat perahu penyelamat. (<i>Collaboration</i>)</p>	
<b>Sintak 3</b> Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<p>16. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>17. Guru membagikan LKPD</p> <p>18. Setiap kelompok mengidentifikasi alat dan bahan dari sampah plastik untuk merancang perahu penyelamat sederhana. (<i>Creativity</i>)</p>	
<b>Sintak 4</b> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>19. Siswa bersama kelompoknya membuat karya perahu penyelamat sederhana dengan botol bekas air mineral. (<i>Collaboration dan Creativity</i>) (<b>Kerjasama</b>) dan <b>Peduli lingkungan</b>)</p> <p>Siswa memotong kardus sesuai ukuran dan meletakkan kedua botol ditempatnya agar perahu dapat seimbang.</p> <p>20. Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil karya perahu penyelamat sederhana. (<i>Communication</i>) (<b>Literasi Bahasa</b>)</p>	
<b>Sintak 5</b> Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>21. Siswa bersama guru membuat kesimpulan. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>22. Siswa melakukan peregangan dengan menyanyikan lagu Tik-tik bunyi hujan untuk mengaitkan pembelajaran berikutnya. (<i>Neurosains</i>)</p> <p>23. Dari tayangan video, siswa mengidentifikasi ciri-ciri musim hujan, (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>24. Siswa juga menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan musim hujan. (<i>Communication</i>)</p>	

	25. Guru membagikan LKPD siswa dalam kelompok dapat menyusun laporan sederhana cara mencegah banjir. 26. Guru bertanya bagaimana cara mencegah banjir pada saat musim hujan ? 27. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan pertanyaan berikut. a. Bagaimana perasaan kalian mengikut kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Siswa mengerjakan tugas rumahnya sendiri dengan bimbingan orang tua). 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	1 Menit

## PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap Spiritual

#### Rubrik Sikap Spiritual

Sikap	Indikator/Kriteria
Berdoa	1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
	2. Melafalkan doa dengan benar
	3. Khusyuk dalam berdoa

Sikap	Kriteria			
	sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Skor	4	3	2	1
	Melakukan 3 kriteria	melakukan 2 kriteria	melakukan 1 kriteria	tidak melakukan semua
Skor maksimal = 3				
$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$				

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	Sangat Baik
66 - 80	B	Baik
51 - 65	C	Cukup
0 - 50	D	Kurang

### 2. Penilaian Sikap Sosial

#### Rubrik Sikap Sosial

Sikap	Indikator/Kriteria
Disiplin	1. Datang ke sekolah tepat waktu 2. mengenakan seragam sekolah 3. Mengerjakan tugas sampai selesai

Sikap	Kriteria			
	sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Skor	4	3	2	1
	Melakukan 3 kriteria	melakukan 2 kriteria	melakukan 1 kriteria	tidak melakukan semua
Skor maksimal = 3  $\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$				

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	Sangat Baik
66 - 80	B	Baik
51 - 65	C	Cukup
0 - 50	D	Kurang

### 3. Penilaian Pengetahuan

#### Instrumen Penilaian

#### Muatan Bahasa Indonesia

NO.	KOMPETENSI DASAR	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Jumlah Soal	Skor Tiap Soal	Skor Maksimal	Pedoman Penskoran
1.	<b>KD 3.7</b> Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	Tes tulis	Pilihan ganda	5	1	5	$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

#### Muatan SBdP

NO.	KOMPETENSI DASAR	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Jumlah Soal	Skor Tiap Soal	Skor Maksimal	Pedoman Penskoran
1.	<b>KD 3.1</b> Menenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	Tes tulis	Pilihan ganda	5	1	5	$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

**4. Penilaian Keterampilan**  
**Rubrik Penilaian Muatan SBdP**

Kreativitas	Skor			
	sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kriteria	4	3	2	1
Berbeda bentuk dari contoh aslinya, pemanfaatan barang bekas pakai, hiasan menarik, rapi	Melakukan 4 kriteria	melakukan 3 kriteria	melakukan 2 kriteria	melakukan 1 kriteria
Skor maksimal = 4 $\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$				

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	Sangat Baik
66 - 80	B	Baik
51 - 65	C	Cukup
0 - 50	D	Kurang

**Rubrik Penilaian Keterampilan**  
**Muatan Bahasa Indonesia**

Kreativitas	Skor			
	sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kriteria	4	3	2	1
Laporan kegiatan mencegah banjir	Tercukupi 4 kegiatan mencegah banjir	Tercukupi 3 kegiatan mencegah banjir	Tercukupi 2 kegiatan mencegah banjir	Tercukupi 1 kegiatan mencegah banjir
Skor maksimal = 4 $\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$				

## Soal Evaluasi

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b atau c untuk jawaban yang benar.

### Bahasa Indonesia

1. Udara pada waktu musim penghujan akan terasa sangat ....
  - a. panas
  - b. dingin
  - c. kering
2. Hujan yang turun terus menerus mengakibatkan....
  - a. gempa bumi
  - b. banjir
  - c. gunung Meletus
3. Benda yang biasa digunakan saat hujan turun...
  - a. payung
  - b. helm
  - c. topi
4. Di daerah perkotaan sering terjadi banjir. Salah satu cara mencegah banjir adalah ....
  - a. memanfaatkan barang bekas
  - b. buang sampah sembarangan
  - c. membersihkan saluran air
5. Udara dingin, terdengar bunyi guntur dan petir. Pernyataan berikut adalah ciri-ciri musim
  - a. hujan
  - b. Panas
  - c. kemarau

### SBdP

6. Alat yang digunakan untuk membuat perahu penyelamat sederhana adalah ....
  - a. kardus
  - b. kertas
  - c. gunting
7. Bahan dalam membuat perahu penyelamat sederhana adalah ....
  - a. spidol
  - b. gunting
  - c. botol
8. Berikut ini yang termasuk karya tiga dimensi ....
  - a. lukisan
  - b. patung
  - c. gambar
9. Perahu penyelamat sederhana termasuk dalam karya ....
  - a. 1 dimensi
  - b. 2 dimensi
  - c. 3 dimensi
10. Perahu penyelamat digunakan untuk menolong korban ....
  - a. banjir
  - b. gunung meletus
  - c. gempa bumi

**Kunci jawaban**

1. b dingin
2. b banjir
3. a payung
4. c membersihkan saluran air
5. a hujan
6. c gunting
7. c botol
8. b patung
9. c 3 dimensi
10. a banjir

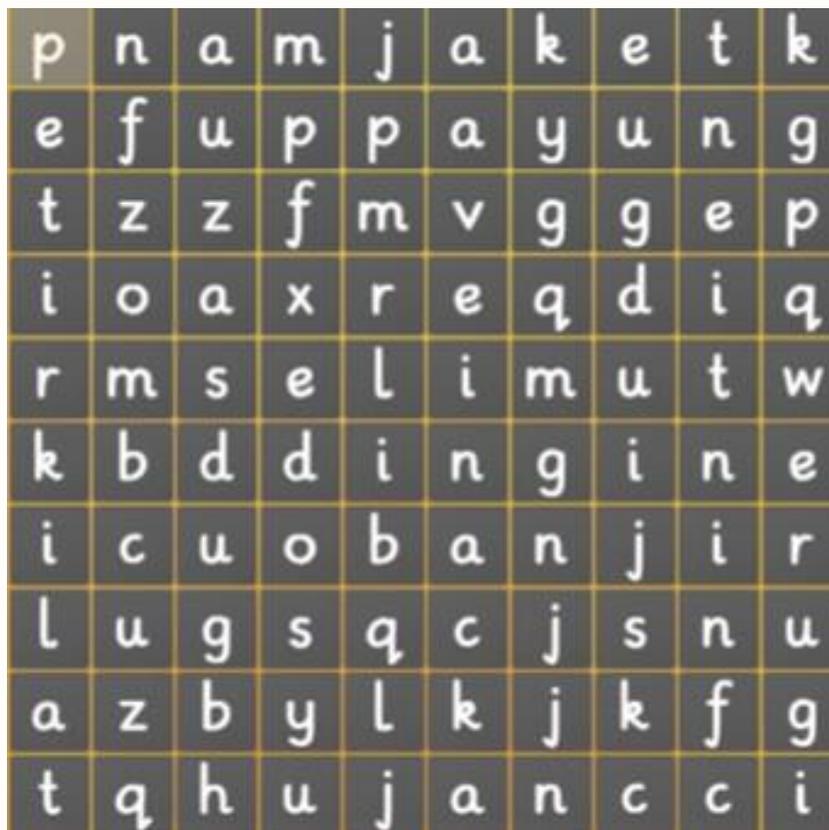
## Lembar Kerja Peserta Didik Muatan Bahasa Indonesia

Kelompok :

Nama anggota :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Temukan 5 kosakata yang berhubungan dengan musim penghujan



Cara mencegah banjir

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**SBdP**

Kelompok :

Nama anggota :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

1. Alat yang digunakan dalam membuat perahu sederhana

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

2. Bahan yang digunakan dalam membuat perahu sederhana

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

3. Cara membuat Perahu penyelamat sederhana

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

