

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Langkapura
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Awal pembelajaran guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membaca dan memperhatikan percakapan (Buku Siswa Tematik K 2013 Tema 8 hal 60 sampai 61) 2. Siswa diminta untuk menyebutkan kalimat pujian yang ada pada percakapan tersebut secara bergantian. 3. Guru memberikan penjelasan pengertian dari kalimat pujian berdasarkan percakapan yang ada dalam teks bacaan. 4. Guru meminta siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada buku siswa, membuat kalimat pujian (Buku Siswa Tematik K 2013 Tema 8 hal 63) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mengamati gambar pada Buku Siswa hal. 64 yang berhubungan dengan aturan menghemat air bersih di rumah. 2. Setiap kelompok berdiskusi sambil mengamati gambar aturan menghemat air bersih 3. Setiap kelompok diminta untuk menyebutkan aturan yang dapat dilakukan untuk menghemat air bersih berdasarkan gambar yang diberikan guru. <p>Ayo Menari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk berdiri di depan kelompok masing-masing 2. Saat musim kemarau pada pagi hari yang cerah, banyak suara burung yang terdengar. Guru meminta siswa untuk menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru sesuai hitungan dari 1 sampai dengan 8. Beberapa instruksi gerakan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Tangan di pinggang, kaki rapat, gerakkan badaan ke atas dan ke bawah b. Goyangkan ke kanan dan ke kiri, bungkukkan badan ke depan. c. Kaki meloncat ke kanan dan ke kiri, ke depan dan ke belakang d. Rentangkan tangan ke kanan dan ke kiri, ayunkan ke atas dan ke bawah. e. Gelengkan kepala, badan berputar sambil terus mengayunkan tangan. 3. Selesai menari, guru meminta siswa untuk minum air putih agar badan tetap segar. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini. 2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara penggunaan air bersih pada musim kemarau di lingkungan rumah masing-masing. (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap (Berdoa sebelum dan sesudah belajar, fokus dalam menerima materi dan mengikuti diskusi kelompok)

Penilaian pengetahuan (Tes tertulis membuat kalimat pujian)

Penilaian keterampilan

1. Penilaian : Unjuk kerja menyebutkan kalimat pujian pada percakapan
2. Penilaian: Unjuk kerja menyebutkan aturan menghemat air bersih pada percakapan
3. Penilaian: Unjuk kerja memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh

Bandar Lampung, 2021

Mengetahui,

Guru Kelas 1

ENDANG SRI HN, S.Pd.
NIP.

INDAH MARTINI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Langkapura
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Sambil bermain, siswa dapat melakukan aktivitas air bersama teman.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca percakapan, siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dan memberikan tanggapan tentang kalimat pujian tersebut.
2. Dengan berlatih, siswa dapat menunjukkan kalimat yang termasuk kalimat pujian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Awal pembelajaran guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan dua buah ember besar yang berisi air dengan beberapa gayung. 2. Guru Membagi siswa menjadi dua buah kelompok yang terdiri dari kelompok anak laki-laki dan kelompok anak perempuan. 3. Sebelum melakukan aktivitas air, siswa diminta untuk melakukan pemanasan, Siswa menggerakkan dan melemaskan otot-otot tangan, kaki, dan badan. 4. Siswa diminta untuk melakukan aktivitas bersama air yang telah disiapkan guru dengan melakukan membersihkan lantai yang kotor, menyiram tanaman. 5. Siswa melakukan aktivitas air tersebut secara bergantian antara kelompok anak laki-laki dan kelompok anak perempuan. 6. Saat kelompok siswa perempuan melakukan aktivitas air, kelompok siswa laki-laki memperhatikan aktivitas siswa perempuan, begitu pula sebaliknya. 7. Setelah selesai dan sambil beristirahat guru menunjuk siswa secara acak untuk menceritakan kegiatan yang baru saja dilakukan dan memberi tanggapan mengenai kegiatan tersebut. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkaitan dengan cerita dan tanggapan siswa tentang kegiatan aktivitas air, guru meminta siswa untuk membuat kalimat pujian yang bisa diungkapkan tentang suasana saat beraktivitas air tadi. Kemudian guru membimbing siswa untuk memberikan tanggapan atas kalimat pujian tersebut. 2. Untuk memberikan gambaran kepada siswa, guru meminta siswa membaca dialog di Buku Siswa hal 67 agar dapat membangkitkan ide bagaimana membuat kalimat pujian. 3. Setelah membaca, siswa diminta membuat kalimat pujian secara individu 4. Siswa mengemukakan kalimat pujian yang dibuat kemudian guru meminta siswa lain untuk menanggapi kalimat pujian tersebut. 5. Setelah siswa selesai secara bergantian, guru dan siswa sama sama mengevaluasi ungkapan kalimat pujian yang telah dipraktikan. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk memperkuat pengenalan tentang kalimat pujian, guru meminta siswa secara individu mengerjakan soal latihan di Buku Siswa hal. 68 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini. 2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempraktikan kalimat tanggapan terhadap pujian yang disampaikan orang tua (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap (Berdoa sebelum dan sesudah belajar, fokus dalam menerima materi dan mengikuti diskusi kelompok)

Penilaian pengetahuan (Tes tertulis tentang tanggapan terhadap pujian)

Penilaian keterampilan (Unjuk kerja membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan aktivitas air dan membuat kalimat pujian dan tanggapan secara bebas)

Mengetahui,

Guru Kelas 1

ENDANG SRI HN, S.Pd.
NIP.

INDAH MARTINI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Langkapura
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
4. Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Awal pembelajaran guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk berkelompok 2. Siswa diminta untuk membaca teks pada Buku Siswa hal 71 dan 72, setiap kelompok berdiskusi untuk menemukan ungkapan kalimat pujian dari teks yang telah dibaca, yaitu melingkari kalimat yang dianggap sebagai ungkapan kalimat pujian. 3. Guru meminta masing-masing kelompok untuk membacakan ungkapan kalimat pujian yang ditemukan, dan dilingkari. <p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta setiap kelompok melihat pemandangan/suasana di luar kelas. 2. Guru lalu meminta siswa mengamati dengan seksama dan mengingat apapun yang dilihat dan dirasakan tentang pemandangan/suasana di luar kelas. 3. Guru meminta setiap kelompok membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan pengamatan dan setiap kelompok membuat percakapan yang berisi kalimat pujian. 4. Kemudian, guru meminta setiap kelompok untuk memerankan percakapan yang telah disusun dan berisi ungkapan kalimat pujian tentang pemandangan alam di luar kelas. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mendapatkan sebuah gantungan baju dan penggaris untuk dibuat menjadi alat ukur tidak baku. Setiap kelompok juga mendapatkan sepuluh butir kelereng sebagai beban pengukur berat benda. 2. Setiap kelompok diminta menimbang benda yang dimiliki siswa, seperti buku tulis, tempat pensil, buku gambar, dan lain-lain. Setiap kelompok mengukur 3 buah benda. 3. Siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa hal 78 dan 79. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini: 2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengukur beberapa benda yang ada di rumah dengan alat ukur tidak baku (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 	15 Menit

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap (Berdoa sebelum dan sesudah belajar, fokus dalam menerima materi dan mengikuti diskusi kelompok)
 Penilaian Pengetahuan (Mengukur dengan alat ukur baku)
 Penilaian Keterampilan (Rubrik mengukur berat benda dengan satuan ukur tidak baku, bermain peran bertema kalimat pujian)

Mengetahui,

Guru Kelas 1

ENDANG SRI HN, S.Pd.
 NIP.

INDAH MARTINI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Langkapura
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat ajakan dan menuliskannya.
2. Melalui tarian, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh sesuai dengan iringan music

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Awal pembelajaran guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk berkelompok2. Siswa diminta untuk membaca teks pada Buku Siswa hal 83, setiap kelompok berdiskusi untuk menemukan ungkapan kalimat ajakan dari teks yang telah dibaca, yaitu melingkari kalimat yang dianggap sebagai ungkapan kalimat ajakan.3. Guru meminta masing-masing kelompok untuk membacakan ungkapan kalimat ajakan yang ditemukan, dan dilingkari. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setelah berdiskusi siswa mengerjakan soal mandiri pada Buku Siswa hal 84 <p>Ayo menari</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk berdiri di depan kelas.2. Guru memberikan contoh gerak tarian yang diikuti oleh siswa dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Merentangkan tangan bagaikan sayap burungb. Ayunkan ke atas dan ke bawah sambil berputar berkeliling seperti lingkaran.c. Gelengkan kepala dan anggukan, seperti burung mencari makan3. Siswa bergerak sambil menyanyikan lagu “Burung Kutilang” ciptaan Ibu Sud.	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini:2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.3. Guru menyampaikan kegiatan bersama orang tua di rumah yaitu orang tua membimbing siswa untuk bermain pada sore hari bersama teman (Mandiri)4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap (Berdoa sebelum dan sesudah belajar, fokus dalam menerima materi dan mengikuti diskusi kelompok)
Penilaian Pengetahuan (Menulis kalimat ajakan)
Penilaian Keterampilan (Ragam Gerak Tari)

Mengetahui,

Guru Kelas 1

ENDANG SRI HN, S.Pd.
NIP.

INDAH MARTINI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Langkapura
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menentukan kata dan melihat gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan
2. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Awal pembelajaran guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok, masing-masing kelompok berdiskusi untuk menentukan kata yang akan dibuat menjadi kalimat ajakan oleh kelompok yang lainnya. 2. Kegiatan ini dilakukan secara bergantian 3. Guru mengevaluasi dan melakukan penilaian kelompok mana yang banyak benarnya dalam membuat kalimat ajakan berdasarkan kata yang diutarakan lawan kelompoknya. 4. Setelah itu guru membagikan sebuah gambar pada masing-masing kelompok. 5. Setiap kelompok membuat kalimat ajakan berdasarkan gambar yang diberikan guru 6. Guru mengevaluasi kalimat ajakan yang dibuat masing-masing kelompok. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan kepada siswa alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat itu adalah gantungan baju dan penggaris. 2. Guru lalu menimbang berat 2 benda di kelas dan menghitung hasilnya. Guru mencatat hasilnya di papan tulis. Guru bertanya kepada siswa cara menentukan urutan berat benda yang baru ditimbangnya. Siswa yang ditunjuk menjawab pertanyaan tersebut. Kegiatan ini boleh diulangi beberapa kali hingga dirasa semua siswa telah paham. 3. Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa hal. 90 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini: 2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 3. Guru menyampaikan kegiatan bersama orang tua di rumah yaitu orang tua membimbing siswa untuk membuat alat ukur tidak baku (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap (Berdoa sebelum dan sesudah belajar, fokus dalam menerima materi dan mengikuti diskusi kelompok)
 Penilaian Pengetahuan (menentukan urutan benda dengan alat ukur tidak baku)
 Penilaian Keterampilan (Membuat kalimat ajakan dari sebuah kata dan gambar)

Mengetahui,

Guru Kelas 1

ENDANG SRI HN, S.Pd.
 NIP.

INDAH MARTINI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Langkapura
 Kelas / Semester : 1 /2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan dan menemukan kalimat ajakan dari sebuah gambar serta memberikan tanggapan atas kalimat ajakan yang dibuat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan kata ajakan secara lisan.
3. Dengan mencoba, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Awal pembelajaran guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok. Guru memberikan sebuah gambar kepada masing-masing kelompok. 2. Masing-masing kelompok diminta untuk mengamati gambar dan menunjukkan kalimat ajakan dari sebuah gambar, kemudian kelompok lain menanggapi kalimat ajakan tersebut <p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta setiap kelompok untuk membacakan buku siswa yang berisi percakapan antara Dayu, Lani, dan Siti. 2. Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjadi tokoh Lani, Dayu, Edo, Udin, Beni, dan Siti. Setelah itu, setiap kelompok diminta untuk membaca percakapan tersebut dan menghapalkannya. Setiap kelompok akan maju secara bergiliran. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok diminta untuk memperagakan dan mengerjakan latihan di Buku Siswa Hal. 99 dan 100 dengan menggunakan alat ukur tidak baku membandingkan kelereng dengan batu kerikil dan buku tulis dengan batu kerikil, serta mengurutkannya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membaca dan mengamati teks dan percakapan pada Buku Siswa hal 101 tentang aturan memakai air di Sekolah. 2. Siswa diminta untuk menjelaskan aturan di Sekolah berkaitan dengan air. 3. Guru meminta setiap kelompok untuk berdiskusi menentukan aturan dalam memakai air di rumah masing-masing yang kira kira bisa diterapkan di sekolah. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini: 2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 3. Guru menyampaikan kegiatan bersama orang tua di rumah yaitu orang tua membimbing siswa untuk membuat alat ukur tidak baku (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 	15 Menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap (Berdoa sebelum dan sesudah belajar, fokus dalam menerima materi dan mengikuti diskusi kelompok)
 Penilaian Pengetahuan (Membandingkan dan mengurutkan hasil pengukuran dengan alat ukur tidak baku)
 Penilaian Keterampilan (Menentukan kalimat ajakan dari sebuah gambar, rubrik bermain peran, mengukur berat benda dengan satuan ukur tidak baku)

Mengetahui,

Guru Kelas 1

ENDANG SRI HN, S.Pd.
 NIP.

INDAH MARTINI, S.Pd.