

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIMULASI MENGAJAR**

**CALON SEKOLAH PENGGERAK**

**KELAS 1**



**Disusun Oleh**

**ZULIKHATUN, S. Pd. SD**

**NIP. 19670429 198806 2 001**

## RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kembaran  
Kels/Semester : 1/ 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Subtema : 3. Penghujan  
Pembalajaran ke : 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Hari/tanggal : Kamis, 25 Nopember 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bertanya jawab tentang gambar suasana hujan, siswa dapat menyebutkan kalimat pujian secara lisan dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks “ Terima Kasih Hujan” siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
3. Dengan mencermati gambar suasana musim hujan, siswa dapat memasang gambar dengan kalimat ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar suasana makan bersama, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah.
5. Dengan mengamati bermacam-macam gambar tentang kegiatan makan, siswa dapat memilih gambar yang sesuai dengan aturan makan yang benar
6. Melalui diskusi kelas, siswa dapat menyebutkan jenis makanan yang sesuai dengan saat hujan.
7. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
8. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat karya tiga dimensi “perahu mainan”

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dengan ucapan salam</li><li>2. Guru mengondisikan kelas agar siap untuk belajar</li><li>3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa</li><li>4. Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sebagai apersepsi dengan menyampaikan beberapa pertanyaan misal :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Di Indonesia ada berapa musim?</li><li>b. Bagaimana kondisi saat musim kemarau?</li><li>c. Saat ini kita mengalami musim apa?</li><li>d. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”</li><li>e. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li></ol></li></ol>	2 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk hidup di bumi. Guru mengajak siswa untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</li> <li>2. Siswa dengan bimbingan guru membaca bacaan secara bersama "Terima Kasih Hujan"</li> <li>3. Siswa dengan bimbingan guru menyebutkan kalimat pujian berdasarkan bacaan</li> <li>4. Siswa mengamati gambar suasana hujan, guru membimbing siswa memasangkan kalimat ungkapan pujian berdasarkan gambar.</li> <li>5. Siswa dengan bimbingan guru memasangkan gambar perlengkapan saat musim hujan yang sesuai dengan nama benda</li> <li>6. Siswa mengamati gambar suasana makan bersama, guru menyampaikan beberapa pertanyaan untuk menggali informasi tentang aturan makan yang benar</li> <li>7. Siswa bersama guru berdiskusi tentang makanan yang sesuai saat musim hujan.</li> <li>8. Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol bekas air mineral yang sudah disiapkan sebelumnya.</li> <li>9. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa karya yang dibuat merupakan mainan yang sesuai saat musim hujan.</li> </ol>	<p>6 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengadakan evaluasi dan menilai hasil kerja siswa</li> <li>2. Guru menanyakan kepada siswa tentang apa saja yang dipelajari hari ini</li> <li>3. Guru menyampaikan bahwa hujan banyak manfaatnya dan mengajak siswa agar mensyukuri atas karunianya dan mengingatkan kepada siswa agar di musim hujan tidak boleh bermain di sungai</li> </ol>	<p>2 menit</p>

	<p>karena berbahaya.</p> <p>4. Guru menanyakan kepada siswa apakah pembelajaran hari ini menyenangkan</p> <p>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran hari berikutnya</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama</p> <p>7. Guru mengingatkan kepada siswa agar hati-hati di jalan dalam perjalanan pulang</p> <p>8. Guru mengucapkan salam penutup</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi sikap tanggungjawab selama kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan Latihan di Buku Siswa hal 106 dan 108

a. Tes tertulis dengan mengerjakan tugas tentang nama benda dan gambarnya

b. Mengamati dan memasang gambar tentang ungkapan pujian

c. Memilih gambar saat makan yang benar

Penilaian Keterampilan :

a. Menulis Ungkapan pujian

Yang dinilai adalah ketepatan dalam menulis kalimat ungkapan pujian

#### Rubrik Ungkapan Pujian Secara Tertulis

Keterampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (<60)
Menulis ungkapan atau tulisan dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap

b. Menggunakan kalimat ungkapan pujian

Yang dinilai adalah ketepatan dalam menggunakan kalimat ungkapan pujian.

#### Rubrik Menggunakan Ungkapan Pujian

Keterampilan	Sangat Baik (Skor 88-100)	Baik ( skor 76-87)	Cukup (skor 64-75)	Perlu Pendampingan (skor <64)
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulisan dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tidak tepat	Siswa belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan

	percaya diri	belum percaya diri	belum percaya diri	
--	--------------	--------------------	--------------------	--

c. Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Kriteria yang dinilai adalah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, menempel) sesuai ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah tentukan.

**Rubrik Membuat Karya Tiga Dimensi**

Keterampilan	Sangat Baik (skor 88-100)	Baik (skor 76-87)	Cukup (skor 64-75)	Perlu Pendampingan (skor <64)
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, menempel) sesuai ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan tetapi belum pada langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

D. **Sumber Belajar** :

1. Buku siswa Tema 8 SubTema 3 Pembelajaran 1 halaman104-118
2. Buku guru Tema 8 Sub Tema 3 Pembelajaran 1 halaman 101-106

E. **Metode Pembelajaran** : Ceramah, penugasan , tanya jawab, diskusi

Kembaran, 19 Nopember 2021  
 Kepala Sekolah  
  
**ZULIKHATUN, S. Pd. SD**  
 NIP. 19670429 198806 2 001



