

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**  
**TP 2020-2021**

Satuan Sekolah	: SD MUHAMMADIYAH PLUS
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Tema/Sub tema	: Peristiwa Alam/Peristiwa Siang dan Malam
Kelas/Semester	: I/2 (dua)
Materi Pokok	: - Permainan yang berkaitan pada siang hari - Mengukur panjang benda - Contoh sikap sila kelima
Pembelajaran ke	: 3 ( Tiga )
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar:**

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

**Indikator**

- 3.7.8 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang peristiwa siang/malam hari dengan tepat tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat yang tepat

**Matematika**

**Kompetensi Dasar**

- 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.
- 4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

### Indikator

3.9.1 Mengidentifikasi persamaan/perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda atau situasi konkret

4.9.1 Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret

### PPKn

#### Kompetensi Dasar

3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda Pancasila

### Indikator

3.1.17 Menyebutkan simbol sila kelima Pancasila

4.1.17 Menunjukkan simbol sila kelima Pancasila

### C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca, siswa mampu membaca percakapan mengenai permainan
2. Dengan mengamati, siswa mampu menyebutkan permainan yang dapat dilakukan di dalam dan di luar rumah
3. Dengan berhitung, siswa mampu mengukur panjang benda dengan jengkal dan depa
4. Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan simbol sila kelima Pancasila

### D. Materi Pembelajaran :

- Permainan yang berkaitan dengan peristiwa siang hari
- Mengukur panjang benda
- Simbol sila kelima Pancasila

### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan Demonstrasi

### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKAS I WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai berdoa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin siswa . Siswa yang diminta membaca doa yaitu siswa yang hari itu datang lebih awal. ( <b>Menghargai kedisiplinan siswa /PPK</b>)</li><li>3. Guru mengabsensi siswa dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar.</li><li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin saat pembelajaran dan manfaatnya bagi tercapainya cita cita.</li><li>5. Siswa diajak bernyanyi lagu nasional (Garuda Pancasila) <b>Nasionalisme</b></li></ol>	10 menit

	6. Pembiasaan membaca cerita 5 menit <b>literasi</b> 7. Guru mengulang pelajaran sebelumnya. 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Guru meminta siswa mengamati gambar permainan di buku ( <i>hal. 12, buku teks tematik terpadu 1h</i> )( <b>mengamati</b> ) 2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai permainan mana yang dapat dilakukan di dalam atau di luar rumah ( <b>menanya</b> ) 3. Guru menstimulasi siswa untuk mengemukakan alasan mengapa permainan tersebut dapat atau tidak dapat dilakukan di dalam atau di luar rumah ( <b>menalar</b> ) 4. Siswa menyebutkan permainan lain yang dapat dilakukan di dalam atau di luar kelas, beserta alasannya ( <b>mencoba dan mengkomunikasikan</b> ) 5. Guru menjelaskan arti dari jengkal dan depa ( <i>hal. 13, buku teks tematik terpadu 1h</i> )( <b>mengamati</b> ) 6. Guru memberikan contoh benda di sekitar dan guru bersama-sama siswa mencoba menghitung panjangnya menggunakan satuan jengkal dan depa ( <b>mencoba</b> ) 7. Guru menstimulasi siswa untuk mengungkapkan pertanyaan mengenai ukuran satuan panjang dengan benda yang lebih kecil seperti klip kertas, tusuk gigi, dan korek api ( <b>menalar</b> ) 8. Guru menyiapkan korek api dan tusuk gigi untuk semua orang siswa 9. Siswa mengambil beberapa barang di dalam tasnya 10. Guru meminta siswa menghitung panjang benda tersebut menggunakan satuan panjang korek api dan kertas, dan menuliskannya di dalam tabel ( <i>hal. 14, buku teks tematik terpadu 1h</i> ) ( <b>mencoba</b> ) 11. Siswa mengurutkan benda mulai dari yang paling panjang ( <b>mencoba</b> ) 12. Siswa secara bersama-sama membacakan teks pada buku mengenai bersikap adil ( <i>hal. 14 buku teks tematik terpadu 1h</i> ) 13. Guru meminta siswa menuliskan teks sila kelima yang sesuai dengan bersikap adil, pada kotak yang telah disediakan ( <b>mencoba</b> ) Guru meminta siswa secara bergantian untuk membaca teks percakapan pada buku ( <i>hal. 11, buku teks tematik terpadu 1h</i> ) 14. Guru meminta siswa mengamati gambar permainan di buku ( <i>hal. 12, buku teks tematik terpadu 1h</i> ) ( <b>mengamati</b> ) 15. Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan. ( <i>hal. 15, buku teks tematik terpadu 1h</i> )	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Siswa menilai hasil latihan siswa dan memberi tugas di rumah.	10 menit

## G. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Buku penerbit dari kementerian pendidikan dan nasional Jakarta
- Buku Tematik Terpadu Peristiwa Alam Penerbit Erlangga (1h)
- Buku Bupena 1D Penerbit Erlangga
- Benda-benda di sekitar untuk diukur panjangnya
- Korek api, tusuk gigi, dan klip kertas

## H. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

#### • Rubrik Penilaian Kegiatan Menentukan urutan panjang benda

Aspek yang Dinilai	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret	Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran panjang dengan tepat secara mandiri	Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran panjang dengan tepat dibantu oleh guru	Siswa belum mampu mengurutkan panjang benda dengan tepat	Belum mampu mengukur panjang benda

- **Rubrik Penilaian menyusun gambar simbol sila kelima**

<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Baik sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Menunjukkan simbol sila kelima Pancasila	Siswa mampu menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat dan tanpa bantuan guru	Siswa menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat dibantu guru	Siswa belum tepat menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila	Belum mampu mengenal symbol-symbol Pancasila

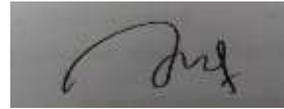
Batam, 12 Juli 2021

Kepala Sekolah



Achen Yusuf Maulana, S.Th.I, M.Pd

Guru Kelas I



Layli Juliani, S.Pd

## Lampiran Latihan Soal Penilaian Pengetahuan

Nama : .....

Kelas : .....

### Bentuk Soal

1. Tuliskan 3 ontoh permainan yang biasa dilakukan diluar rumah !
2. Simbol sila kelima adalah ...
3. Tuliskan bunyi sila kelima Pancasila !
4. Tuliskan 3 contoh satuan panjang tidak baku !
5. Tuliskan 3 contoh benda kecil yang dapat mengukur panjang benda !

### Kunci jawaban

1. Lompat tali, kelereng, layang-layang
2. Padi dan Kapas
3. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia
4. Hasta , Defa, Jengkal
5. Klip kertas, tusuk gigi, dan korek api