

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SETRAGALIH 1  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan metode ceramah, siswa mampu mengetahui ciri-ciri musim penghujan
2. Dengan metode tanya jawab siswa mampu menyebutkan benda-benda yang digunakan pada musim penghujan
3. Dengan mencermati gambar siswa mampu menjodohkan kata dengan gambar melalui garis lurus
4. Dengan metode tanya jawab dan penugasan siswa dapat menempelkan gambar sesuai kalimatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta mengkondisikan kelas agar siap belajar.</li><li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa, dan dzikir pagi</li><li>3. Menyanyikan lagu wajib "Garuda Pancasila" dan menyebutkan simbol Pancasila melalui tepuk Pancasila dan membacakan teksnya bersama-sama (Guru memberikan penguatan tentang pancasila sebagai dasar negara).</li><li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari/minggu sebelumnya</li><li>5. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini</li><li>6. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai kelompoknya dan mengkondisikan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran guru bercerita tentang musim penghujan, kemudian bersama-sama mengajak siswa untuk membaca teks pada halaman 105 yaitu teks "Terimakasih Hujan"</li><li>2. Siswa diajak untuk bersyukur kepada Allah karena diberi kebahagiaan bisa merasakan hujan beserta manfaatnya yang sangat besar terhadap kehidupan.</li><li>3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu tentang hujan (Tik-tik bunyi hujan ciptaan ibu Sud)</li><li>4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kelengkapan yang dibutuhkan saat beraktivitas dimusim penghujan.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru membagikan LKPD. Bersama kelompoknya, siswa berlatih memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan untuk beraktivitas saat musim hujan (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>6. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar pada hal 108, kemudian peserta didik menggali informasi melalui kalimat pujian (hal 109-110). Peserta didik menggunting dan menempelkan gambar sesuai dengan arahan guru melalui kalimat pujian yang dibacakan tadi.</li><li>7. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li><li>8. Perwakilan kelompok diminta untuk memperlihatkan hasil diskusi/tugas mereka dan mempresentasikannya didepan kelas.</li></ol>	8 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Juga mengetahui cara mengantisipasi dampak musim penghujan. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li><li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cangkuang, Januari 2022  
Guru Kelas 1

**Lilis Resmiwaisah, S. Pd**  
NIP.196406221988022001

**Elis Sintasari, S. Pd**  
NIP.4057760661300143

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan pada lembar evaluasi

#### 3. Penilaian Keterampilan:

Menarik garis lurus/menjodohkan, dan Menempelkan gambar sesuai dengan kalimatnya

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Ketepatan	4 komponen semua dijawab tepat	3 komponen semua dijawab dengan tepat	2 komponen semua dijawab dengan tepat	1 komponen semua dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat Jelas	Cukup jelas	Cukup jelas	Kurang jelas
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen

Catatan Guru

1. Masalah : .....

2. Ide Baru : .....

3. Momen Spesial : .....

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK.....

NAMA: 1.....

2.....

3.....

4.....

5.

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.

Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

**Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.**



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot



**Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.**

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



## PENILAIAN HASIL BELAJAR TEMA 8 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

NAMA PESERTA DIDIK:.....

KELAS/SEMESTER :.....

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Saat musim penghujan, udara terasa.....
2. Penyakit flu dan demam sering melanda saat musim.....
3. Pakaian yang digunakan saat musim penghujan yaitu.....
4. Musim penghujan menyebabkan tanaman tumbuh.....
5. Agar tidak kehujanan sebaiknya memakai.....
6. Jaga kondisi tubuh saat musim penghujan dengan makan makanan yang.....
7. Wah, alangkah.....bunga bermekaran pada musim.....(ungkapan pujian)
8. Saat musim penghujan tanah menjadi.....
9. Pohon-pohon dan tanaman terlihat.....
10. Petani menyambut dengan.....datangnya musim hujan

No	Kunci Jawaban	Skor Penilaian
1.	Dingin/segar	10
2.	Penghujan	10
3.	Jaket/baju hangat	10
4.	Subur	10
5.	Paying/jas hujan	10
6.	Bergizi	10
7.	Indahnya, penghujan	10
8.	Becek	10
9.	Segar	10
10.	gembira	10
	Jumlah	100

**Nilai Akhir:**  $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{100} \times 100 = \dots\dots\dots$