

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Lut Tawar
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menyebutkan ajakan pujian lisan dengan tepat dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan C1 3.8.2 Menggunakan pujian lisan dan tulisan yang sesuai teks dengan benar C3
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang	4.8.1 Memberi tanggapan terhadap pujian lisan dengan tepat P2

santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	
--	--

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	3.9.1 Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat. C1
4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1 Menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat. P5

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membersihkan halaman sekolah, siswa dapat menyebutkan ajakan pujian lisan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan gotong royong siswa dapat menggunakan pujian lisan dan tulisan yang sesuai teks dengan benar.
3. Dengan kegiatan gotong royong siswa dapat memberi tanggapan terhadap pujian lisan dengan tepat
4. Dengan kegiatan berhitung siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat.

D. MATERI

1. Kalimat pujian
2. alat ukur tidak baku

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific TPACK*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa Link video doa sebelum belajar http://sharevideo1.com/v/a0M5RkVkalZwR0E3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila.Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Link video lagu Garuda Pancasila http://sharevideo1.com/v/WHZFRDNSkN2T0U4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.5. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran7. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang situasi setelah hujan semalam. Angin bertiup kencang sehingga banyak daun berguguran. Halaman sekolah menjadi kotor dan banyak genangan air.	2 menit

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

1. Guru menampilkan teks bacaan menggunakan media power point



2. Siswa diminta melakukan aktivitas di luar kelas. Mereka akan melakukan gotong royong untuk membersihkan halaman sekolah.
3. Bagilah siswa menjadi beberapa kelompok untuk pengaturan tugas gotong royong.
 - Kelompok 1 Bertugas menyapu halaman
 - Kelompok 2 Bertugas mengeringkan genangan air
 - Kelompok 3 bertugas mengambil sampah plastik
4. Berilah pujian untuk sikap positif yang telah siswa lakukan

Ayo Berlatih

1. Kemudian, siswa melakukan kegiatan menulis pujian sesuai dengan gambar.

6
menit

Ayo Berlatih

Semua anak ikut bergotong royong. Mereka semangat membersihkan sekolah. Berilah pujian untuk sikap mereka berdasarkan gambar di bawah ini

1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____

542 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

2. Mintalah siswa menulis pujian untuk sikap baik yang dilakukan oleh teman-teman saat bergotong royong membersihkan halaman.

Ayo Mencoba

1. Kemudian guru meminta siswa untuk mengukur lamanya waktu.
2. Menghitung waktu dengan satuan tidak baku. Kali ini mereka akan mengukur waktu menggunakan hitungan.

Ayo Mengamati

Ajaklah siswa bermain. Guru membagi siswa menjadi kelompok yang beranggotakan lima orang.

Ayo Berlatih

1. Meminta setiap kelompok untuk mengumpulkan daun kering yang ada di halaman sekolah secara bergantian
2. Meminta salah satu duta kelompok lain menghitung 1-10 ,batas pengumpulan daun kering adalah hitungan ke 10
3. Hitunglah bersama sama banyaknya daun kering yang dapat dikumpulkan setiap kelompok



Kegiatan Penutup

1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.
2. Kegiatan belajar ditutup dengan doa.

2
menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa
3. Peralatan untuk membersihkan halaman sekolah
4. Dedaunan kering
5. In Fokus
6. Media Power Point
7. Link video doa sebelum belajar <http://sharevideo1.com/v/a0M5RkVkalZwR0E>
8. Link video lagu Garuda Pancasila <http://sharevideo1.com/v/WHZFRDNSkn2T0U>

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	Nama siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		toleransi	
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

1. Tes lisan, memberikan pujian pada teman
2. Tes tertulis soal-soal latihan di Buku Siswa

NO	Nama Siswa	Nilai

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Rubrik menggunakan ajakan pujian dengan tepat

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menggunakan kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu menggunakan ajakan pujian sesuai konteks/ situasi.

No	Nama	Skor	Prediket
1			
2			
3			
4			
5			

2) Rubrik menanggapi ajakan pujian dengan tepat

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menanggapi kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu memberikan tanggapan pujian sesuai konteks/ situasi.

No	Nama	Skor	Prediket
1			
2			
3			
4			
5			

3) Rubrik menentukan urutan lamanya waktu.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.	Hasil pengukuran diurutkan sesuai urutan mulai dari yang terlama hingga tercepat secara mandiri.	Hasil pengukuran diurutkan belum sesuai urutan terlama hingga tercepat.	Hasil pengukuran tidak bisa diurutkan.	Siswa belum mampu melakukan pengukuran lamanya waktu.

No	Nama	Skor	Prediket
1			
2			
3			
4			
5			

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N 7 Lut Tawar

Takengon, 2022
Guru Kelas 1

Zulfadli,S.Pd
Nip.19770325 2005041001

Tati Mustikawati,S.pd
Nip.19830331 2006042024

BAHAN AJAR

Ayo Mengamati



Angin bertiup kencang sore kemarin.
Hujan deras turun sepanjang malam.
Banyak genangan air di halaman sekolah.
Daun-daun memenuhi halaman.
Sampah berserakan tertiuip angin akibat hujan deras.
Halaman sekolah menjadi kotor.
Udin dan teman-teman akan membantu
membersihkan halaman sekolah.
Mereka membagi tugas untuk kerja bakti.
Bergotong royong membersihkan halaman sekolah.



LKPD

KELAS	: II (DUA)
MUATAN PELAJARAN/ TEMA	: Bahasa Indonesia, Matematika
TEMA	: 8
SUB TEMA	: 3
PEMBELAJARAN	: 5

Petunjuk penggunaan LKPD :

Sebelum mengerjakan LKPD ini, ada beberapa hal yang harus diperhatikan:

1. Baca dan pahami petunjuk serta langkah kegiatan dengan cermat.
2. Tanyakan pada gurumu apabila ada yang belum dipahami.
4. Lakukan setiap kegiatan dengan semangat dan sungguh – sungguh

TUJUAN

1. Dengan kegiatan membersihkan halaman sekolah, siswa dapat menyebutkan ajakan pujian lisan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan gotong royong, siswa dapat menunjukkan ajakan pujian lisan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan gotong royong siswa dapat menggunakan pujian lisan dan tulisan yang sesuai teks dengan benar.
4. Dengan kegiatan berhitung , siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat.

Ayo Berlatih



Semua anak ikut bergotong royong.
Mereka semangat membersihkan sekolah.
Berilah pujian untuk sikap mereka berdasarkan gambar di bawah ini

1.



.....
.....
.....

2.



.....
.....
.....

3.



.....
.....
.....

4.



.....
.....
.....

3. Mintalah siswa menulis pujian untuk sikap baik yang dilakukan oleh teman-teman saat bergotong royong membersihkan halaman.

Ayo Berlatih



Lani dipilih menjadi petugas yang menghitung. Ia akan menghitung dari 1, 2, 3, sampai 10. Hitungan Lani menjadi penanda waktu bagi teman-teman.

1. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Dayu kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



=

2. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Beni kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



=

3. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Siti kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



=

KISI-KISI SOAL

No	Muatan Pelajaran	Kompetesi Dasar	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Bobot Soal	No Soal
1	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menyebutkan ajakan pujian lisan dengan tepat dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan C1 3.8.2 Menggunakan pujian lisan dan tulisan yang sesuai teks dengan benar C3	Disajikan teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar	C1	Essay	2	1
					C3			2
								3
2	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	3.9.1 Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat. C1	Disajikan hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku	C1	Essay	2	4
								5
								5

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bank Soal

1. **A J A U R** Disusun menjadi
2. **T B E H A** Disusun menjadi
3. Untuk mandi dan menggosok gigi, kita membutuhkan waktu yang
4. Untuk tidur kita membutuhkan waktu yang, sedangkan untuk makan kita membutuhkan waktu yang
5. Ketika kita memakai sepatu untuk berangkat sekolah, kita tidak membutuhkan waktu yang untuk memakainya

Kunci Jawaban

1. JUARA
2. HEBAT
3. Sebentar
4. Lama, sebentar
5. Lama