

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan : SDS ISLAM ARRIDWANIYAH  
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Dua)  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Cuaca  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah membaca tabel, siswa dapat menyebutkan perbedaan cuaca dalam lima hari dengan benar.
- Setelah melakukan kegiatan diskusi simbol cuaca, siswa dapat mencocokkan simbol cuaca dengan cuaca yang tepat dengan benar.
- Dengan melakukan observasi cuaca selama tujuh hari, siswa dapat membuat tabel pengamatan cuaca dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li><input type="checkbox"/> Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi daftar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li><input type="checkbox"/> Memberitahukan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Peristiwa Alam".</li><li><input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Kegiatan diawali dengan siswa mendengarkan guru bercerita tentang kondisi cuaca hari ini. Guru juga menyampaikan dugaannya terhadap kondisi cuaca malam hari. Siswa diminta bertanya mengenai mengapa cuaca berubah-ubah. Pertanyaan ditujukan kepada guru atau siswa lainnya. (<i>Mengamati</i>)</li></ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa dibagi menjadi dua kelompok. Setiap kelompok akan mendapatkan satu tabel yang berisi perbedaan cuaca dalam tiga hari.</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mendiskusikan jawaban dan mencatat jawaban di buku siswa. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mengamati gambar simbol cuaca di buku siswa. (<i>Mengamati</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa diminta untuk mendiskusikan arti simbol yang diberikan. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap cuaca memiliki simbol masing-masing. (<i>Mengamati</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa diminta untuk mengamati cuaca di sekitar sekolah.</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mendiskusikan hasil pengamatan tentang cuaca di sekitar sekolah. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pengamatan cuaca dalam tiga hari. (<i>Mengamati</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa diminta untuk mengerjakan proyek (cara) pengamatan cuaca dalam tiga hari. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mengisi tabel cuaca harian dengan simbol cuaca. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Sebagai penutup kegiatan, guru dan siswa mengucapkan rasa syukur bahwa dengan beragam cuaca yang kita alami dapat membantu banyak kegiatan manusia. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru melakukan penilaian hasil belajar</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
  - Percaya diri
  - Disiplin
  - Kerjasama
2. Penilaian pengetahuan  
Tes tertulis latihan di buku siswa
3. Penilaian keterampilan  
Unjuk kerja kegiatan pengamatan cuaca


Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**EFENDI GUNARA.S.T**  
NIP. -

Tangerang, 22 Mei 2021

Guru Kelas



**SAIDAH S.Pd.I**  
NIP. -