

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDS ISLAM ARRIDWANIYAH
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Dua)
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Cuaca
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca tabel, siswa dapat menyebutkan perbedaan cuaca dalam lima hari dengan benar.
- Setelah melakukan kegiatan diskusi simbol cuaca, siswa dapat mencocokkan simbol cuaca dengan cuaca yang tepat dengan benar.
- Dengan melakukan observasi cuaca selama tujuh hari, siswa dapat membuat tabel pengamatan cuaca dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.<input type="checkbox"/> Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi daftar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.<input type="checkbox"/> Memberitahukan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Peristiwa Alam".<input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kegiatan diawali dengan siswa mendengarkan guru bercerita tentang kondisi cuaca hari ini. Guru juga menyampaikan dugaannya terhadap kondisi cuaca malam hari. Siswa diminta bertanya mengenai mengapa cuaca berubah-ubah. Pertanyaan ditujukan kepada guru atau siswa lainnya. (<i>Mengamati</i>)	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dibagi menjadi dua kelompok. Setiap kelompok akan mendapatkan satu tabel yang berisi perbedaan cuaca dalam tiga hari. <input type="checkbox"/> Siswa mendiskusikan jawaban dan mencatat jawaban di buku siswa. (<i>Mengeksplorasi</i>) <input type="checkbox"/> Siswa mengamati gambar simbol cuaca di buku siswa. (<i>Mengamati</i>) <input type="checkbox"/> Siswa diminta untuk mendiskusikan arti simbol yang diberikan. (<i>Mengeksplorasi</i>) <input type="checkbox"/> Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap cuaca memiliki simbol masing-masing. (<i>Mengamati</i>) <input type="checkbox"/> Siswa diminta untuk mengamati cuaca di sekitar sekolah. <input type="checkbox"/> Siswa mendiskusikan hasil pengamatan tentang cuaca di sekitar sekolah. (<i>Mengeksplorasi</i>) <input type="checkbox"/> Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pengamatan cuaca dalam tiga hari. (<i>Mengamati</i>) <input type="checkbox"/> Siswa diminta untuk mengerjakan proyek (cara) pengamatan cuaca dalam tiga hari. (<i>Mengasosiasi</i>) <input type="checkbox"/> Siswa mengisi tabel cuaca harian dengan simbol cuaca. (<i>Mengasosiasi</i>) <input type="checkbox"/> Sebagai penutup kegiatan, guru dan siswa mengucapkan rasa syukur bahwa dengan beragam cuaca yang kita alami dapat membantu banyak kegiatan manusia. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input type="checkbox"/> Siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input type="checkbox"/> Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <input type="checkbox"/> Guru melakukan penilaian hasil belajar <input type="checkbox"/> Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
 - Percaya diri
 - Disiplin
 - Kerjasama
2. Penilaian pengetahuan
Tes tertulis latihan di buku siswa
3. Penilaian keterampilan
Unjuk kerja kegiatan pengamatan cuaca

Mengetahui
Kepala Sekolah,



EFENDI GUNARA.S.T
NIP. -

Tangerang, 22 Mei 2021

Guru Kelas



SAIDAH S.Pd.I
NIP. -