

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cikeusik

Kelas/ Semester : I / Satu

Tema : 8 Peristiwa Alam

Sub Tema : 1. Peristiwa siang dan malam

Pembelajaran ke : I

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menunjukkan 5 kosa kata peristiwa malam hari dengan tepat, setelah membaca teks bacaan yang dibacakan oleh guru.
2. Dengan mencermati gambar peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan 4 kosa kata tersebut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. kegiatan awal

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Membaca do'a bersama
- c. Guru mengkondisikan siswa ke kondisi pembelajaran
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti

Orientasi peserta didik pada masalah

- a. Siswa menyimak bacaan dibacakan oleh guru (mengamati)
- b. Siswa menyanyikan lagu "Matahari Terbenam"
- c. Siswa menunjukkan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari. (mencoba)
- d. Siswa bertanya tentang kosa kata yang belum dipahami (menanya)
- e. Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks dengan memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang telah dibacakan.

Mengorganisasikan siswa untuk belajar

- f. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tugas yang harus dilakukan (mengamati)
- g. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya (menanya)
- h. Siswa mengerjakan LKPD secara individu (menalar)

Membimbing penyelesaian individu dan kelompok

- i. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan lembar kerja.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- j. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dengan bimbingan guru (mengkomunikasikan)

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- k. Guru memberikan penguatan dan mengoreksi jawaban siswa
- l. Siswa membaca kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa malam (mencoba)

3. Kegiatan akhir

- a. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan selama pembelajaran
- b. Guru memberikan umpan balik dan penghargaan terhadap proses dan hasil pembelajaran
- c. Siswa mengerjakan evaluasi tertulis
- d. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa (pembelajaran remedial dan pengayaan)
- e. Siswa berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. tes

Pengetahuan

b. non tes

1) Penilaian sikap

- **Spiritual** : Berdo'a sebelum dan setelah melakukan sesuatu
Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan

2) Sosial : Santun (menggunakan bahasa santun saat menyampaikan

pendapat) dan Percaya diri (Berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan)

3) Penilaian Keterampilan

- ✓ Bahasa Indonesia : Membaca nyaring kosa kata

2. Bentuk Penilaian

Tes : tertulis

Non tes : unjuk kerja, pengamatan

3. Instrumen penilaian

Tes : isian singkat

Non tes : *rating scale* dan rubrik