

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

KELAS 1

TEMA 8 PERISTIWA ALAM

SUBTEMA 1 PERISTIWA SIANG DAN MALAM



Nescya Selfia, S. Kom

selfianescya@gmail.com

SD Methodist 2 Palembang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan : SD Methodist 2 Palembang
Kelas / Semester : I / Genap
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : Peristiwa Siang dan Malam
Pertemuan : 1
KD : 3.7 – 4.7
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui gambar, siswa dapat membedakan siang dan malam
- Melalui gambar, siswa dapat mendeskripsikan suasana pada siang hari dan suasana pada malam hari
- Melalui Teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan kosakata tentang peristiwa siang dan malam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius)2. Menyanyikan lagu wajib nasional (Indonesia Raya)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi)	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui gambar, guru menunjukkan gambar siang. Siswa mengamati suasana pada siang hari.2. Siswa mendeskripsikan suasana di siang hari3. Melalui gambar, guru menunjukkan gambar malam hari. Siswa mengamati suasana pada malam hari.4. Siswa mendeskripsikan suasana di malam hari5. Melalui gambar, guru menunjukkan gambar siang dan malam secara berdampingan. Siswa membedakan siang hari dan malam hari.6. Siswa membaca teks yang diberikan guru secara bersama – sama.7. Siswa mencari, menggunting dan, menempelkan kosakata tentang peristiwa siang dan malam di lembar kerja yang telah disediakan8. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang peristiwa siang dan malam hari	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menutup pelajaran dengan melakukan refleksi pembelajaran bersama siswa2. Guru menyimpulkan tentang peristiwa siang dan malam3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian sikap, penilaian pengetahuan (lihat lampiran)

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8 kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- BUPENA Jilid 1D Tema 8 kelas 1
- Refrensi gambar – gambar dari google.com

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Nescya Selfia, S. Kom

Palembang, November 2021
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nescya Selfia, S. Kom'.

Nescya Selfia, S. Kom

LEMBAR KERJA SISWA PENILAIAN PRAKTEK

Nama :
Kelas :
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
KD : 4.7. Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar
Materi : Mengelompokkan kosakata tentang peristiwa siang dan malam
Alat dan Bahan :
✚ Gambar peristiwa siang dan malam
✚ Gunting
✚ Lem

Langkah-langkah :

1. Amatilah gambar di bawah ini!
2. Pilihlah kosakata yang sesuai dengan peristiwa siang dan malam yang disediakan di bawah gambar.
3. Kemudian gunting kosakata yang sesuai dan tempelkan pada gambar yang tepat.



matahari

bintang

panas

gelap

bulan

terang

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubric penilaian sebagai berikut

Teknik Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Keterampilan

Keterampilan Kinerja Praktik tentang Perbedaan Peristiwa Siang dan Malam

Rubrik :

Aspek yang Dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Mengelompokkan kosakata peristiwa siang dan malam	Siswa dapat mengelompokkan kosakata peristiwa siang atau malam dengan benar dan lengkap	Siswa dapat mengelompokkan kosakata peristiwa siang atau malam minimal 2 kosakata	Siswa dapat mengelompokkan kosakata peristiwa siang atau malam minimal 1 kosakata	Siswa belum dapat mengelompokkan kosakata peristiwa siang atau malam