



Satuan Pendidikan : SDN 17 Gunung Tuleh
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa dan berdo’a. (Religius) 2. Bertanya jawab dengan siswa yang berkaitan dengan tema peristiwa alam. (Literasi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari. (Communication) a. “Bagaimana warna langit saat malam hari?” b. “Apa yang kita lakukan saat malam hari?” Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari. Ayo Bernyanyi 1. Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat. 2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. (Collaborative) <div style="text-align: center; border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Matahari Terbenam</p> <p>Ciptaan: N.N</p> <p>Matahari terbenam Hari mulai malam Terdengar burung hantu Suaranya merdu Ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu Ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu</p> </div> Ayo berlatih 1. Siswa mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. (creativity and Inovation) Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di Buku Siswa. siswa menggunting bintang- bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari. 2. Guru mengawasi siswa saat menggunakan gunting untuk menggunting bintang-bintang kata.	6 menit



Ayo Berkreasi

1. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka. (*creativity and Inovation*)

Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang-bintang kata.

Ayo Menulis

1. Siswa menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar. (*creativity and Inovation*)
 - Matahari Terbenam
 - Bintang
 - Bulan
 - Cerah
 - Langit
2. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.

Ayo Berdiskusi

1. Siswa mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.
2. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan
 - “Apa yang kalian lihat?”
 - “Ada foto siapakah di dinding depan kelas kita?”
 - Gambar burung apakah itu? apa yang terdapat pada daad burung tersebut ? (*Communication*)
3. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila. (*Communication*)
 - Siswa menyebutkan bunyi sila pertama.
 - Siswa yang lain menyebutkan bunyi sila kedua.
 - Siswa yang lain menyebutkan bunyi sila ketiga.
 - Siswa lainnya menyebutkan bunyi sila keempat.
4. Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya.
5. Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?
6. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Ayo Mencoba

1. Siswa mengulanginya beberapa kali hingga mereka hafal.
2. Beberapa siswa untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas. Minta

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>siswa mendeklamasikannya dengan suara keras dan intonasi yang tepat.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>1. Siswa untuk mengamati gambar lambang lambang sila Pancasila.</p> <div data-bbox="787 247 1039 604" style="text-align: center;"> <p style="font-size: small;">Ayo Mengamati Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.</p> <p style="font-size: x-small;">Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu. Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila? Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Sila</th> <th>Lambang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pertama</td> <td>Bintang</td> </tr> <tr> <td>Kedua</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ketiga</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Keempat</td> <td>Kepala Banteng</td> </tr> <tr> <td>Kelima</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>2. Siswa mendiskusikan gambar yang diamati.</p> <p>3. Secara berkelompok siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>4. Perwakilan setiap kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi mereka (<i>Communication</i>). Jika masih ada kelompok yang jawabannya kurang tepat, mintalah kelompok lain untuk membantu memperbaikinya.</p> <p>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya.</p> <p>2. Guru bersama dengan siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>3. Kelas ditutup dengan doa bersama</p>	Sila	Lambang	Pertama	Bintang	Kedua		Ketiga		Keempat	Kepala Banteng	Kelima		<p>2 menit</p>
	Sila	Lambang												
Pertama	Bintang													
Kedua														
Ketiga														
Keempat	Kepala Banteng													
Kelima														
<p>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya.</p> <p>2. Guru bersama dengan siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>3. Kelas ditutup dengan doa bersama</p>														

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual
- b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

- a. Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- b. Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- c. Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari
- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandar, 07 Januari 2022
Guru Kelas 1

M.Yamin, S.Pd
NIP. 196411101986031010

Desi Susianti, S.Pd
NIP. 198612132019022004