



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8, Peristiwa Alam
Sub Tema : 1, Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 jam pembelajaran

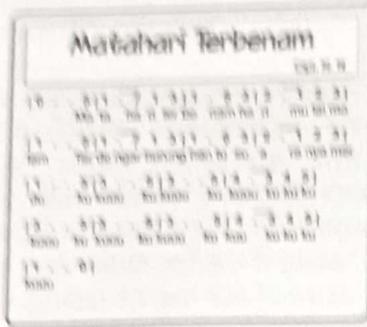
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu "Matahari Terbenam", siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" sesuai nada yang tepat.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Pemeriksaan tentang kehadiran siswa. .5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" dengan ketukan yang tepat.2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.	25 menit

Suciyana,sdnsarangtiung



Ayo Mengamati

1. Guru bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.
2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari.
 - a. "Bagaimana warna langit saat malam hari?"
 - b. "Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?"
 - c. "Apa yang kita lakukan saat malam hari?"
3. Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.

Ayo Menulis

1. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
 - Matahari Terbenam
 - Bintang
 - Bulan
 - Cerah
 - Langit
2. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.
1. Ajaklah siswa untuk menyanyikan kembali lagu "Matahari Terbenam".
2. Usai tampil menyanyi dengan bimbingan guru, siswa diharapkan mampu menyimpulkan seperti:
 - Ciri-ciri peristiwa siang dan malam dengan kosakata yang telah mereka pahami. Saat siang matahari bersinar terang sehingga segala sesuatu dapat terlihat dengan jelas. Dan saat

	malam benda tidak jelas kelihatan karena gelap tidak ada matahari	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap menyukai semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Kelas ditutup dengan doa bersama. 	5 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketataan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Suciyana, sdhsarantung

2. Penilaian Pengetahuan :
Penilaian Pengetahuan:

- a. Tes lisan tentang benda – benda yang terlihat pada malam
- b. Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa
- c. Latihan soal melengkapi kalimat

1. Pada malam hari suasana menjadi
2. Bintang muncul pada
3. Matahari terbit pada
4. Matahari pada malam hari akan
5. Bulan akan muncul pada

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata–kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

- Rubrik menyanyi lagu “ Matahari Terbenam” dengan tinggi rendah nada

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (kurang dari 61)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu	Dapat menyanyikan lagu dengan lengkap dan tepat	Dapat menyanyikan lagu dengan lengkap dan tetapi nada belum tepat	Hanya dapat menyanyikan lagu sebagian (belum lengkap)	Belum dapat menyanyikan lagu

Suciyana.sdn.saran.gtiung

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,



.....
Guru Kelas I,

.....
Guru Kelas I,