

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-----------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 1 Sungai Dangku |
| Kelas / Semester | : 1 / Genap |
| Tema | : 8. Peristiwa Alam |
| Sub / Tema | : 2. Kemarau |
| Pembelajaran ke | : 1 / Satu |
| Alokasi Waktu | : 3 x 35 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal

Pada awal pelajaran, guru memberi salam.

- Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.
- Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit. Semoga semua dalam keadaan sehat.
- Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Tik-tik bunyi hujan”. Guru lalu bertanya: “Bercerita tentang apa isi lagu yang tadi kita nyanyikan? Bagaimana cuaca saat hujan?” “Kegiatan apa yang bisa anak-anak lakukan saat hujan?” “Bagaimana dengan cuaca saat ini?” “Kegiatan apa saja yang dapat anak-anak lakukan?”
- Guru meminta siswa untuk mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum menjawab. Guru lalu menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjawabnya. Jawaban siswa beragam.
- Guru lalu mengarahkan agar para siswa bisa mendeskripsikan suasana di luar kelas, seperti matahari bersinar terang, cuaca cerah, panas, dan lain-lain. Siswa pun bisa menjawab musim kemarau.
- Guru menunjuk siswa yang lain untuk menjawab pendapat tentang jenis permainan pada musim kemarau.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, bahwa pada hari ini anak-anak akan belajar tentang musim kemarau, permainan yang dapat dilakukan saat kemarau, memberi pujian terhadap kemampuan teman dalam permainan, pemanfaatan air, serta menari.

II. Kegiatan Inti

- Guru memperlihatkan beberapa gambar/alat permainan. Siswa diminta untuk memilih satu alat permainan yang paling mereka sukai.
- Guru lalu memberi kesempatan kepada siswa secara berpasangan untuk menceritakan pengalaman mereka dalam permainan tersebut.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa yang lain untuk memberikan tanggapan terhadap cerita temannya dalam melakukan permainan kesukaannya itu.

- Apakah maksud dari kegiatan ini? Bertujuan untuk mengenalkan kalimat pujian. Sebuah ungkapan untuk memuji sesuatu atau seseorang yang memiliki keunggulan dan kelebihan.
- Setelah semua kegiatan selesai, setiap pasangan diminta untuk menceritakan tanggapannya. Setelah itu, guru bertanya: Permainan apa yang pernah kalian mainkan bersama? Bagaimana teman-temanmu bermain? Apakah mereka dapat memainkannya? Siapa yang menurut kalian paling hebat/bagus melakukan permainan tersebut? Mengapa? Coba sampaikan kehebatan temanmu di depan kelas. Bagaimana kalimat yang baik untuk menyampaikannya?
- Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk memberikan pujian terhadap kehebatan/kemampuan temannya dalam bermain.
- Setelah semua siswa selesai memberikan pujian, sebelum melanjutkan aktivitas belajar berikutnya, guru mempersilakan siswa untuk minum air putih dulu.
- Selesai minum, guru bertanya, “Sudah berapa kali kalian diminta minum air putih? Mengapa kalian diminta minum dulu sebelum melanjutkan aktivitas? Apa hubungannya dengan musim kemarau yang saat ini kita alami?”
- Siswa memberikan jawaban yang beragam, lalu guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan jawaban bahwa di musim kemarau cuaca terasa sangat panas. Badan selalu berkeringat sehingga perlu banyak minum air putih agar tidak dehidrasi/kekurangan cairan.
- Guru lalu melanjutkan pertanyaan: “Dari mana asal air putih yang kita minum?” “Selain untuk minum, air berguna untuk apa saja?”
- Siswa memberikan jawaban yang beragam. Guru menambahkan informasi dengan memberi penjelasan bahwa air yang kita minum berasal dari sumber-sumber air, yaitu sungai, danau, air tanah, dan lain-lain.
- Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas.
- Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau berdasarkan pertanyaan acuan berikut: Di musim kemarau yang begitu panas, apa yang bisa terjadi pada sumber air bersih? Apa yang terjadi jika sumber air bersih semakin kering dan sedikit? Bagaimana dengan di rumah, apa yang kita lakukan untuk menjaga agar sumber air bersih tetap ada di musim kemarau?
- Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau.
- Setelah mendapatkan informasi dari masing-masing anggota kelompok, lalu membuat ilustrasi/gambar kegiatan di rumah yang menerapkan tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau.
- Gambar/ilustrasi setiap kelompok lalu ditunjukkan dan dibacakan di depan kelas secara bergiliran. Selesai presentasi, gambar/ilustrasi tersebut dipajang di dinding kelas.
- Setelah semua kelompok selesai presentasi, siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut.

- Guru bertanya kepada siswa apakah ada persamaan antara aturan yang telah dipresentasikan dengan aturan yang ada di buku siswa?
- Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing.
- Guru meminta siswa untuk minum air putih kembali. Setelah seharian beraktivitas, duduk berdiskusi di dalam ruangan, sejenak kita lemaskan tubuh ke luar ruangan.
- Guru meminta siswa untuk berjajar ke samping yang terdiri atas delapan orang, membentuk barisan bersusun ke belakang.
- Minta siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru sesuai hitungan dari 1 sampai dengan 8. Beberapa instruksi gerakan sebagai berikut:
 - ☐ Tangan di pinggang, kaki rapat.
 - ☐ Gerakkan badan ke atas dan ke bawah.
 - ☐ Goyangkan ke kanan dan kiri, bungkukkan badan ke depan.
 - ☐ Kaki meloncat ke kanan dan kiri, ke depan dan ke belakang.
 - ☐ Rentangkan tangan ke kanan dan kiri, ayunkan ke atas dan ke bawah.
 - ☐ Gelengkan kepala, badan berputar sambil terus mengayunkan tangan.
- Selesai menari, minta siswa untuk minum air putih lagi agar tetap segar.

III. Kegiatan Penutup

- Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat.
- Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? ☐ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? ☐ Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
- Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.
- Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. Guru meminta siswa untuk membawa baju renang/baju rumah serta baju ganti karena esok mereka akan beraktivitas air di kolam renang/sungai.
- Guru kemudian mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam kepada guru. Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan tentang aturan menjaga air bersih saat musim kemarau

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

- Observasi selama kegiatan berlangsung.

b. Penilaian Pengetahuan:

1. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian
(Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil percakapan tentang permainan teman-teman)
2. Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian
(Guru meminta siswa menuliskan kalimat pujian terhadap kegiatan temannya)

c. Penilaian Keterampilan:

1. Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

| Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 – 70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|------------|--|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks. | Memenuhi tiga kriteria. | Memenuhi dua kriteria. | Memenuhi satu kriteria. |
| Bahasa | Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat. | Memenuhi tiga kriteria. | Memenuhi dua kriteria. | Belum memenuhi kriteria. |

2. Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

| Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 – 70) | Perlu Bimbingan (< 60) |
|----------------|---|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas. | Memenuhi tiga kriteria. | Memenuhi dua kriteria. | Memenuhi satu kriteria. |
| Bahasa | Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat. | Memenuhi tiga kriteria. | Memenuhi dua kriteria. | Belum memenuhi kriteria. |
| Isi | Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan. | Memenuhi empat kriteria. | Memenuhi tiga kriteria. | Hanya memenuhi satu kriteria. |
| Banyak kalimat | Lebih dari 15 kalimat. | 11-15 kalimat. | 5-10 kalimat. | Kurang dari 5 kalimat. |

3. Penilaian: Unjuk kerja: Memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh.

| Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 – 70) | Perlu Bimbingan (< 60) |
|------------------|--|--|----------------------------|-------------------------------------|
| Penguasaan gerak | Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir. | Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat. | Sepuluh gerak tidak tepat. | Sebagian besar gerakan tidak tepat. |
| Penampilan | Ekspresif, luwes, dan sesuai hitungan. | Memenuhi dua kriteria. | Memenuhi satu kriteria. | Belum memenuhi kriteria. |

4. Penilaian: Unjuk kerja: Diskusi menyelesaikan tugas membuat ungkapan kalimat pujian dan menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

| Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 – 70) | Perlu Bimbingan (< 60) |
|--------------------------------|--|---|--|----------------------------------|
| Kerja sama dalam kelompok | Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok. | Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok. | Punya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok. | Tidak berpartisipasi. |
| Bertanya | Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik. | Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik. | Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik. | Tidak dapat bertanya. |
| Menjawab pertanyaan | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik. | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik. | Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik. | Tidak dapat menjawab pertanyaan. |
| Menghargai pendapat orang lain | Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, memertika masuknya orang lain, tidak menjadi saat orang lain berbicara. | Memenuhi tiga kriteria. | Memenuhi dua kriteria. | Hanya memenuhi satu kriteria. |

Musi Rawas, 5 Nopember 2021

Kepala Sekolah Peserta PSP

Mengetahui

Kepala SDN 1 Sungai Dangku

WIDIYAWATI, S.Pd.SD

NIP 197102061994051001

WIDIYAWATI, S.Pd.SD

NIP 197102061994052001