

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS 1 SEMESTER 2**



KEMARAU

**TEMA 8
PERISTIWA ALAM**

Disusun oleh:

AMRIK SUWARIYANI, S.Pd

SDN GANDONG 01, BRINGIN, NGAWI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Gandong 01

Kelas/Semester : 1/2

Tema : 8 Peristiwa Alam

Sub Tema : 2 Kemarau

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, peserta didik dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, peserta didik dapat mengidentifikasi badan memperagakan gerak anggota tubuh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam2. Berdoa sebelum mulai pelajaran3. Menyapa dan menanyakan kabar dan kehadiran siswa4. Menyanyikan lagu nasinal buru memberi penguatan Nasinalisme5. Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan materi yang akan dijelaskan2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok <p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan (gambar anak bermain)2. Setiap kelompok diminta untuk menceritakan kembali hasil pengamatannya3. Guru mengarahkan untuk mengamati cara bermain teman, dan menyampaikan kehebatan atau kepandaiaan teman dalam sebuah ungkapan kalimat pujian. <p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku siswa halaman 60 tentang percakapan Siti dan teman-temannya2. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing dan membuat satu kalimat ungkapan pujian secara lisan <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengerjakan soal latihan pada buku paket untuk memperkuat tentang kalimat pujian <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">2. Guru memberi beberapa pertanyaan tentang materi3. Peserta didik berdiskusi dengan masing-masing kelompok4. Guru membimbing tentang materi yang didiskusikantentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat air di rumah masing-masing saat musim kemarau.	150 menit

	<p>Ayo Menari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk berjajar kesamping terdiri dari empat orang membentuk barisan bersusun belakang 2. Peserta didik menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung sesuai dengan intruksi dari guru 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme 4. Kelas ditutup dengan salam dan berdoa bersama 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap (spiritual dan sosial)
 - a. Prosedur : selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
 - b. Teknik : non tes
 - c. Bentuk : observasi
 - d. Instrumen : lembar jurnal sikap
2. Penilaian pengetahuan
 - a. Prosedur : akhir pembelajaran
 - b. Jenis Tes : tertulis
 - c. Bentuk : obyektif
 - d. Instrumen : soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)
3. Penilaian keterampilan
 - a. Prosedur : dalam proses pembelajaran
 - b. Bentuk : lembar observasi
 - c. Instrumen : rubrik, kunci rubrik (terlampir)

Gandong, 3 Januari 2022

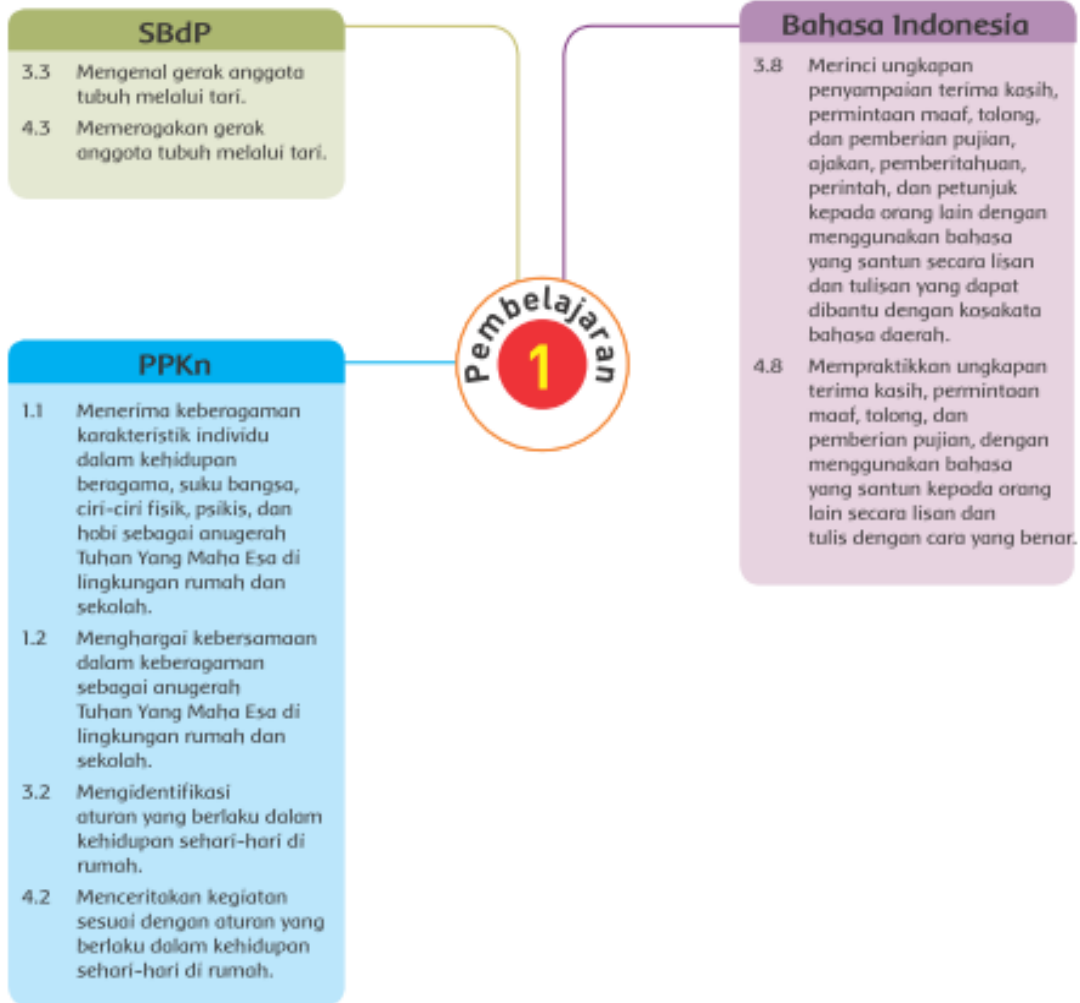
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

SUPADYO, S.Pd
NIP. 19620410 198504 1 003

AMRIK SUWARIYANI, S.Pd
NIP. 19810107 200801 2 011

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



BAHAN AJAR

BAHASA INDONESIA

Kalimat pujian adalah sebuah ungkapan untuk memuji suatu atau seseorang yang memiliki keunggulan dan kelebihan.

Contoh :

- a. Wah, pandai sekali kamu bermain sepak bola.
- b. Kamu hebat Siti, bisa berlari dengan cepat.

PPKN

Aturan menjaga dan menghemat air bersih di rumah

1. Tutup keran air dengan rapat setelah digunakan.
2. Mematikan keran saat menyabuni piring.
3. Menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.
4. Menaburkan kompos disekitar tanaman karena kompos dapat menyimpan air lebih lama.

SBdP

Menari menirukan gerakan burung.

Intruksi gerakan tari:

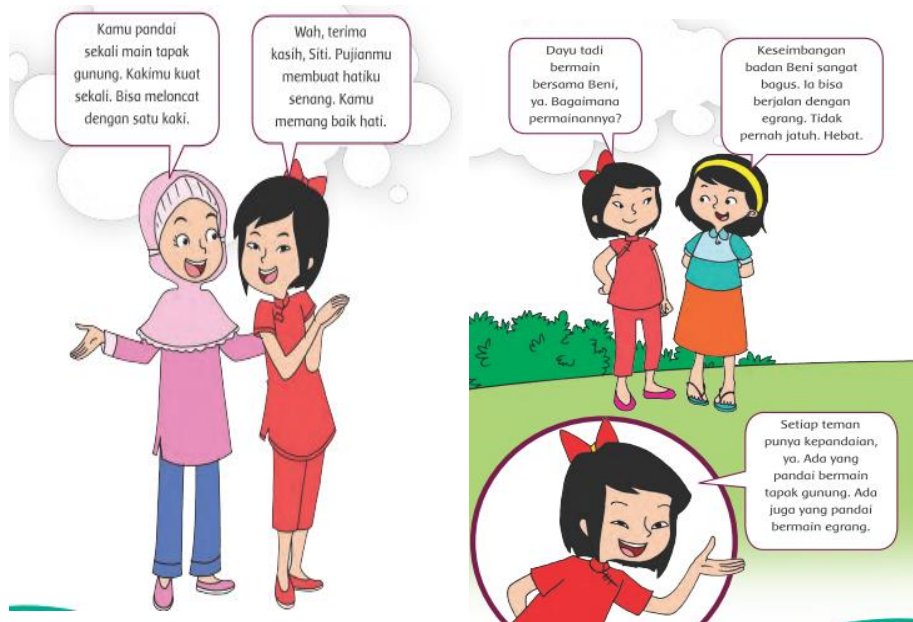
- Tangan di pinggang
- Gerakan badan ke atas dan kebawah
- Goyangkan ke kanan dan ke kiri, bungkukkan badan ke depan
- Kaki meloncat ke kanan dan ke kiri, ayunkanb ke atas dan ke bawah
- Gelengkan kepala, badan berputar sambil terus mengayunkan tangan.

MEDIA PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA



Gambar bermain di musim Kemarau



Gambar percakapan kalimat pujian

PPKN



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.

Gambar aturan menjaga dan menghemat air bersih

SBdP



Gambar menari gerakan burung

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 8 Peristiwa Alam	Nama :
Sub Tema : 2 Kemarau	No :
Pembelajaran : 1	Kelas :
Hari/tanggal :	Waktu : 15 Menit

A. Judul

- Menulis kalimat pujian

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menulis kalimat pujian dengan benar

C. Langkah-langkah kegiatan

1. Guru membagikan LKPD, ikuti petunjuk mengerjakan
2. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah disediakan
3. Kumpulkan setelah selesai mengerjakan sesuai waktu yang ditentukan

Tuliskan kalimat pujianmu di tempat berikut ini!

1. Bagus sekali lukisanmu Beni.
2.
3.
4.
5.
6.

PENILAIAN SIKAP

1. Lembar Observasi penilain Sikap spiritual

	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah			Perilaku Bersyukur			Kebiasaan Berdoa			Toleransi		
		B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan:

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Jujur			Disiplin			Tanggung Jawab			Santun			Peduli			Percaya Diri		
		B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Keterangan:

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL EVALUASI

Tema : 8 Peristiwa Alam	Nama :
Sub Tema : 2 Kemarau	No :
Pembelajaran : 1	Kelas :
Hari/tanggal :	Waktu : 15 Menit

Pilihlah jawaban yang benar dan beri tanda silang pada huruf a, b, c atau d !

- Dayu memiliki suara merdu .
Kalimat pujianmu kepada Dayu adalah ...
 - Siapa pencipta lagunya Dayu
 - Dayu menyanyikan lagu nasional
 - Suaramu merdu sekali dayu
- Berikut ini yang termasuk kalimat pujian adalah ...
 - Ayo kita bermain lompat tali
 - Kamu hebat Beni, bisa berlari cepat sekali
 - Kapan kita pergi bermain
- Kalimat pujian diucapkan untuk menyatakan ...
 - Kekaguman
 - Perintah
 - Ajakan
- Jika mendapat pujian kita teriam dengan mengucapkan ...
 - Terserah
 - Terima Kasih
 - Tidak Mau
- Edo mandi dengan air secukupnya karena...
 - Edo menghemat air
 - Edo mentaati aturan hemat air
 - Edo membuang air
- Aturan menghemat air di rumah dipatuhi oleh...
 - Orang tua
 - Anak
 - Semua anggota keluarga
- Menghemat air dapat dilakukan dengan cara...
 - Bermain air
 - Menutup rapat keran air setelah digunakan
 - Membiarkan keran air terus terbuka
- Kebiasaan menghemat air harus dibiasakan sejak ...
 - Bersekolah
 - Dewasa
 - Dini
- Gerakan meloncat menggunakan ...
 - Tangan
 - Kaki
 - Kepala
- Bagian tubuh yang digerakkan seperti burung terbang adalah ...
 - Tangan
 - Kepala
 - Kaki

KUNCI JAWABAN

1. c
2. b
3. a
4. b
5. a
6. c
7. b
8. c
9. b
10. a

Bahasa Indonesia soal no 1, 2, 3, 4

Skor maksimal = 4

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PPKN soal no 5, 6,7,8

Skor maksimal = 4

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SBdP soal no 9, 10

Skor Maksimal = 2

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Nilai	Predikat
91-100	A
81-90	B
71-80	C
≤ 70	Perlu Bimbingan

Rekap Nilai

No	Nama Peserta didik	Nilai			Rata-Rata	Ket.
		BI	PPKN	SBdP		

PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Membuat kalimat ungkapan pujian secara lisan.

No	Nama Peserta Didik					Nilai	Predikat
		BS	B	C	PP		
1							
2							
3							
4							
5							

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

2. Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

No	Nama Peserta Didik					Nilai	Predikat
		BS	B	C	PP		
1							
2							
3							
4							
5							

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

3. Memperagakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh.

No	Nama Peserta Didik					Nilai	Predikat
		BS	B	C	PP		
1							
2							
3							
4							
5							

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir.	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat.	Separuh gerakan tidak tepat.	Sebagian besar gerakan tidak tepat.
Penampilan	Expresif, luwes, dan sesuai hitungan.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

4. Membuat ungkapan kalimat pujian dan menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

No	Nama Peserta Didik					Nilai	Predikat
		BS	B	C	PP		
1							
2							
3							
4							
5							

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok.	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok.	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok.	Tidak berpartisipasi.
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik.	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik.	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat bertanya.
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat menjawab pertanyaan.
Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.