

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN { RPP }

SATUAN PENDIDIKAN : SD GMIM PASSO
 KELAS / SEMESTER : I {Satu} / 2{Dua}
 TEMA 8 : Peristiwa Alam
 SUB TEMA 2 : Kemarau
 MUATAN TERPADU : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP,
 PEMBELAJARAN : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks Percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan dirumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai dengan iringan.

B. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- Aplikasi Whatsapp dan Tatap muka
- Buku Guru Tema 1 Kurikulum 2013 Kelas 1 SD
- Buku Siswa Tema 1 Kurikulum 2013 Kelas 1 SD

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

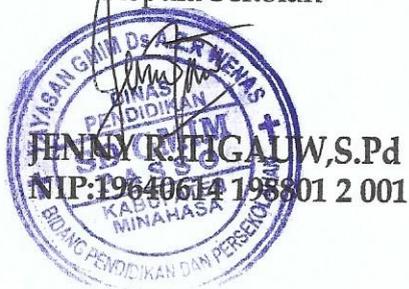
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan menanyakan kabar siswa dan mengajak berdoa bersama. • Guru membuka kegiatan belajar mengajar pada hari ini dengan memperkenalkan terlebih dahulu materi apa yang akan dipelajari kepada siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran hari ini • Guru membangun komunikasi dengan siswa dengan metode tanya jawab tentang apa yang akan dipelajari, sebelum masuk ke dalam kegiatan inti! 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan penjelasan tentang materi yang dipelajari, melalui teks percakapan, mengamati gambar, dan memberikan beberapa pernyataan yang nanti akan membawa peserta didik untuk dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan cara membuat kalimat pujian dengan baik dan benar (<i>berpikir kreatif</i>) • Menyusun dan menyampaikan kegiatan yang dilaksanakan dirumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air seperti menyiram tanaman bunga, mencuci pakaian.(<i>kolaborasi</i>) • Memeragakan gerak anggota tubuh sesuai dengan iringan. <p>(Guru melakukan Diferensiasi Isi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk 6 orang murid yang belum bisa menulis dan membaca dengan lancar guru akan melakukan bimbingan secara individual atau dapat meminta orang tua untuk membantu melatih murid tersebut membuat kalimat pujian. Guru akan membagikan beberapa strategi yang akan diterapkan oleh orang tua di rumah. Murid dapat dibantu dengan gambar-gambar yang ada kaitannya 	180 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk 2 orang murid yang memiliki kebutuhan khusus guru meminta bantuan orang tua untuk dapat menyiapkan audio/video yang berkaitan dengan musim kemarau, yang dapat diperdengarkan kepada murid. <p>(Guru melakukan Diferensiasi Proses) Sebagai produk pembelajaran, murid diminta untuk menyebutkan kegiatan yang dilaksanakan saat musim kemarau sesuai dengan yang telah mereka ketahui melalui berbagai langkah yang telah dilakukan oleh murid. (Guru melakukan Diferensiasi Produk berdasarkan kesiapan/readiness)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Murid yang sudah bisa menulis akan menjelaskan dalam bentuk tulisan. ➢ Murid yang belum bisa menulis dengan lancar, boleh menjelaskan dalam bentuk gambar, <p>Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi Chatt Whatsapp, pekerjaan tertulis murid dapat difoto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui audio rekaman ataupun dalam model video.</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada murid • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari • Guru menutup pelajaran dengan mengingatkan siswabahwa pagi hari merupakan karunia Tuhan yang patut disyukuri dan pelajaran diakhiri dengan berdoa bersama dan ucapan terima kasih dan salam. 	15 Menit

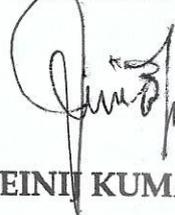
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Sikap** : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- **Pengetahuan** : Menunjukkan pengetahuan tentang kalimat pujian,serta pemanfaatan air saat musim kemarau.
- **Keterampilan** : -Menuliskan tentang membuat kalimat pujian
-Mentionkan secara lisan tentang kegiatan yang dilaksanakan saat musim kemarau dan pemanfaatan air saat musim kemarau

Mengetahui
Kepala Sekolah



Passo, Juli 2021
Guru Kelas 1


EIVA JEINI KUMASEH, S.Pd

