

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Langkapura
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Awal pembelajaran guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membaca dan memperhatikan percakapan (Buku Siswa Tematik K 2013 Tema 8 hal 60 sampai 61) 2. Siswa diminta untuk menyebutkan kalimat pujian yang ada pada percakapan tersebut secara bergantian. 3. Guru memberikan penjelasan pengertian dari kalimat pujian berdasarkan percakapan yang ada dalam teks bacaan. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mengamati gambar pada Buku Siswa hal. 64 yang berhubungan dengan aturan menghemat air bersih di rumah. 2. Setiap kelompok berdiskusi sambil mengamati gambar aturan menghemat air bersih 3. Setiap kelompok diminta untuk menyebutkan aturan yang dapat dilakukan untuk menghemat air bersih berdasarkan gambar yang diberikan guru. <p>Ayo Menari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk berdiri di depan kelompok masing-masing 2. Saat musim kemarau pada pagi hari yang cerah, banyak suara burung yang terdengar. Guru meminta siswa untuk menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru sesuai hitungan dari 1 sampai dengan 8. Beberapa instruksi gerakan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Tangan di pinggang, kaki rapat, gerakkan badaan ke atas dan ke bawah b. Goyangkan ke kanan dan ke kiri, bungkukkan badan ke depan. c. Kaki meloncat ke kanan dan ke kiri, ke depan dan ke belakang d. Rentangkan tangan ke kanan dan ke kiri, ayunkan ke atas dan ke bawah. e. Gelengkan kepala, badan berputar sambil terus mengayunkan tangan. 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini. 2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara penggunaan air bersih pada musim kemarau di lingkungan rumah masing-masing. (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap (Berdoa sebelum dan sesudah belajar, fokus dalam menerima materi dan mengikuti diskusi kelompok)

Penilaian pengetahuan (Tes lisan membuat kalimat pujian dan menyebutkan aturan menghemat air bersih)

Penilaian keterampilan

1. Penilaian: Unjuk kerja menyebutkan aturan menghemat air bersih pada percakapan
2. Penilaian: Unjuk kerja memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh

Bandar Lampung, 2021

Mengetahui,

Guru Kelas 1

ENDANG SRI HN, S.Pd.
NIP.

INDAH MARTINI, S.Pd.

Lampiran

Penilaian Sikap

No	Nama	Penilaian Sikap	
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Fokus dalam mendengarkan materi dan diskusi
1	A		
2	B		
dst	Dst		

Penilaian Pengetahuan

Tes lisan membuat kalimat pujian dan menyebutkan aturan menghemat air bersih (skor maksimal 100)

Penilaian Keterampilan

1. Penilaian : Unjuk kerja membuat ungkapan kalimat pujian dan menyebutkan aturan menghemat air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2. Penilaian: Unjuk kerja menyelesaikan tugas menyampaikan kegiatan berkaitan dengan penghematan air bersih.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (60)
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

3. Penilaian: Unjuk kerja memperagakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (60)
Penguasaan gerak	Memperagakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat	Sepuluh gerakan tidak tepat	Sebagian besar gerakan tidak tepat
Penampilan	Ekspresi luwes, dan sesuai dengan hitungan	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria