

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan	: SDN 21 SOJOL
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema	: 2 (Kebersamaan dalam keberagaman)
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam tabel yang telah di siapkan dengan sistematis.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
3. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong royong).

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan".
4. Melakukan apersepsi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi.

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks yang ada di buku siswa. Literasi
2. Siswa membaca teks dengan membaca berantai. Guru menunjuk satu siswa dan siswa lain mendengarkan. Siswa yang ditunjuk kemudian melanjutkan bacaan siswa sebelumnya. (mengkomunikasikan)
3. meminta setiap siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.
4. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada tabel yang disiapkan di buku siswa.
5. Siswa akan dibagi ke dalam kelompok. Dalam kelompok guru meminta siswa mengamati bentuk-bentuk kerjasama masyarakat Indonesia. (Collaboration)
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar

Kegiatan Penutup

1. Bersama siswa Membuat kesimpulan hasil belajar. (Integritas)
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari.
3. Melakukan penilaian hasil belajar
4. Mengajak semua siswa berdo'a dalam mengakhiri pelajaran.

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Unjuk kerja (menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada tabel)
- b. Diskusi

2. Instrumen Penilaian

A. Bahasa Indonesia : Gagasan Pokok

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Mengidentifikasi gagasan pokok	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 1 paragraf dengan benar.
Mengidentifikasi Gagasan Pendukung	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 4 paragraf dengan benar	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 3 paragraf dengan benar. Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar. Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar. Mengkomunikasikan Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan bahasa baku.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar.
Mengkomunikasikan	Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan bahasa baku	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

B. PPKn : Diskusi pada saat membahasa tentang kerjasama di lingkungan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu dlingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran



Mengetahui
Kepala Sekolah

AMIR, S.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197201102006041018

Bukit Harapan, 26 November 2021
Peserta PDP

AMIR, S.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197201102006041018