

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD NEGERI 4 SUMBERSUKO |
| Kelas / Semester | : I / II |
| Tema | : 8. Peristiwa Alam |
| Sub Tema | : 3. Musim Penghujan |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1 Pertemuan |

A. KOMPETENSI INTI

| NO | KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI |
|-----------|---|
| 1 | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. |
| 2 | Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |
| 3 | berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain. |
| 4 | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Buku Siswa Tema 8 Kurikulum 2013
- b. Gambar untuk contoh memberikan pujian
- c. Contoh karya dengan teknik konstruksi (melipat, menggunting dan menempel)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar hari ini serta mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. ✚ Guru melakukan absensi ✚ Salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. ✚ Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang musim kemarau dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) ✚ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. ✚ Guru membawa sebuah kotak dan murid diminta untuk menebak isi kotak tersebut, murid diminta menebak hal-hal yang kira-kira berkaitan dengan benda yang ada dalam kotak tersebut. Guru hanya boleh menjawab iya dan tidak, atau bisa jadi. Setelah itu menit, guru membuka kotak tersebut. | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan benda yang digunakan saat musim hujan yang ditampilkan oleh guru di depan 2. Tanya jawab tentang benda dan isi gambar. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bercerita tentang keadaan gambar musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. | 6 Menit |
| | <p>Ayo Berlatih</p> <p>Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</p>  | |

Ayo Mengamati

1. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.



2. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.

Ayo Berlatih

1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.
2. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.
3. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.
4. Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.
5. Kalimat yang ada dapat menjadi contoh.
6. Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras

Ayo Berdiskusi

1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.
2. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan dirumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.
3. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.
4. Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar.
5. Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah.
6. Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.

Ayo Berkreasi

- ✚ Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.
- ✚ Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat
- ✚ Guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air.
- ✚ Usai membuat karya perahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.

| | | |
|-------------------------|--|---------|
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan pada hari ini. 2. Guru memberi apresiasi terhadap siswa yang telah aktif mengikuti pembelajaran hari ini. 3. Guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama. | 2 Menit |
|-------------------------|--|---------|

E. PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi / Pengamatan |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tes Tertulis dan Penugasan |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Unjuk Kerja |

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Sumbersuko



SUKARJI ADI LEGOWO, S.Pd.
NIP. 19690406 199707 1 001

Wagir, 18 Januari 2022
Guru Kelas I

SITI JUBAIDAH, S.Pd
NIP. –

F. Lampiran.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Siswa | Ketaatan Beribadah | | Perilaku Syukur | | Berdoa | | Toleransi | |
|----|-----------------------|--------------------|----|-----------------|----|--------|----|-----------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | ARINDA AYU MARGARETA | | | | | | | | |
| 2 | CANDRA EKA APRILIO | | | | | | | | |
| 3 | DAVA YOGA PRAMANA | | | | | | | | |
| 4 | DEO MAULANA | | | | | | | | |
| 5 | DIVA SANCAKA | | | | | | | | |
| 6 | FEBYONA EKA ANZANI | | | | | | | | |
| 7 | MOCH NADHIM SAPUTRA | | | | | | | | |
| 8 | MUH.WAHYUDI SUAIB | | | | | | | | |
| 9 | REFLYNA AISYA PRATAMA | | | | | | | | |
| 10 | SAVIRA PANCA ADITYA | | | | | | | | |
| 11 | SOBAQU NABILATULFATA | | | | | | | | |
| 12 | THATA DZAKIYAH RAHAYU | | | | | | | | |
| 13 | TORA DWI FERDIAN | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | Percaya Diri | |
|----|-----------------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | ARINDA AYU MARGARETA | | | | | | | | |
| 2 | CANDRA EKA APRILIO | | | | | | | | |
| 3 | DAVA YOGA PRAMANA | | | | | | | | |
| 4 | DEO MAULANA | | | | | | | | |
| 5 | DIVA SANCAKA | | | | | | | | |
| 6 | FEBYONA EKA ANZANI | | | | | | | | |
| 7 | MOCH NADHIM SAPUTRA | | | | | | | | |
| 8 | MUH.WAHYUDI SUAIB | | | | | | | | |
| 9 | REFLYNA AISYA PRATAMA | | | | | | | | |
| 10 | SAVIRA PANCA ADITYA | | | | | | | | |
| 11 | SOBAQU NABILATULFATA | | | | | | | | |
| 12 | THATA DZAKIYAH RAHAYU | | | | | | | | |
| 13 | TORA DWI FERDIAN | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan