

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**  
**TP 2021-2022**

Satuan Sekolah	: SD MUHAMMADIYAH PLUS
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Tema/Sub tema	: Peristiwa Alam/Penghujan
Kelas/Semester	: I/2 (dua)
Materi Pokok	: - Kalimat pujian dan ungkapan terima kasih - Mengukur waktu - Aturan makan
Pembelajaran ke	: 3 ( Tiga )
Alokasi Waktu	: 2 x30 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar:**

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah

4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

**Indikator**

3.8.16 Menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks/gambar

4.8.16 Memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat

**Matematika**

**Kompetensi Dasar**

3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret

4.9 Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

**Indikator**

3.9.3 Mengidentifikasi persamaan/perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret (misalnya jam pasir)

4.9.3 Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret

**PPKn**

**Kompetensi Dasar**

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

**Indikator**

3.2.38 Menuliskan aturan makan di rumah

4.2.38 Mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan makan

**C. Tujuan Pembelajaran:**

1. Dengan menulis, siswa mampu menuliskan ungkapan pujian dan menuliskan tanggapan dari pujian tersebut sesuai dengan percakapan
2. Dengan mengamati, siswa mampu membedakan kegiatan yang berlangsung sebentar dan lama, serta mengurutkannya
3. Dengan mengamati, siswa mampu menuliskan aturan ketika makan di rumah dan menceritakan pengalamannya menerapkan aturan makan tersebut kepada teman-teman yg lain

**D. Materi Pembelajaran:**

- Kalimat pujian dan ungkapan terima kasih
- Mengukur waktu
- Aturan makan

**E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

**F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKAS I WAKTU
Pendahuluan	1. Guru memulai berdoa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin siswa . Siswa yang diminta membaca doa yaitu siswa yang hari itu datang lebih awal. ( <b>Menghargai kedisiplinan siswa /PPK</b> )	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengabsensi siswa dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar.</li> <li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin saat pembelajaran dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>5. Siswa diingatkan selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>6. Siswa diajak bernyanyi lagu nasional ( <b>Maju Tak Gentar/ Nasionalisme</b></li> <li>7. Pembiasaan membaca cerita 5 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. ( <b>Literasi</b> )</li> <li>8. Guru mengulang pelajaran sebelumnya.</li> <li>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>10. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang tidak boleh dilakukan ketika hujan tiba</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membaca percakapan antara Ibu dengan Joni bersama dengan teman sebangkunya (<i>hal. 60, Buku Teks Tematik 1h</i>) (<b>mengamati</b>)</li> <li>2. Guru meminta siswa menuliskan ungkapan pujian pada percakapan yang dilakukan dan tanggapan untuk pujian tersebut (<b>menalar dan mencoba</b>)</li> <li>3. Guru meminta siswa secara bergantian membaca teks di buku (<i>hal. 61, Buku Teks Tematik 1h</i>) (<b>mengamati</b>)</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan yang berlangsung lama dan sebentar (<b>menanya</b>)</li> <li>5. Guru meminta siswa mengamati gambar beberapa kegiatan (<i>hal. 61, Buku Teks Tematik 1h</i>)</li> <li>6. Siswa menentukan kegiatan yang berlangsung lama atau sebentar (<b>mencoba</b>)</li> <li>7. Siswa mengurutkan kegiatan tersebut dari yang paling lama (<b>mencoba</b>)</li> <li>8. Siswa mengamati gambar mengenai aturan ketika makan (<i>hal. 62, Buku Teks Tematik 1h</i>)</li> <li>9. Guru meminta siswa secara bergantian membaca aturan makan tersebut (<b>mengamati</b>)</li> <li>10. Masing-masing siswa menuliskan aturan di rumah yang menjelaskan tentang makan di selembar kertas (<b>mencoba</b>)</li> <li>11. Siswa dapat membuat dan menghias aturan makan yang dibuat di selembar kertas dengan sebagus mungkin</li> <li>12. Masing-masing siswa secara bergantian menceritakan aturan makan di rumahnya (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>13. Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan. (<i>hal. 63, Buku Teks Tematik 1h</i>)</li> </ol>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. ( <b>Refleksi</b> )</li> <li>2. Guru menilai hasil latihan siswa dan memberi tugas di rumah</li> </ol>	10 menit

### G. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Buku penerbit dari kementerian pendidikan dan nasional Jakarta
- Buku Tematik Terpadu Tema Peristiwa Alam (1h), Bupena 1D, Penerbit Erlangga

### H. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100) ( Terdapat pada lampiran )

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

##### Rubrik Penilaian Keterampilan Memerankan ungkapan pujian yang tepat

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi, mimik wajah, dan penuh percaya diri.	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi yang benar hanya tanpa mimik wajah dan rasa percaya diri	Siswa memerankan ungkapan pujian tanpa intonasi, mimik wajah, dan rasa percaya diri	Belum mampu memerankan ungkapan pujian

### Rubrik Penilaian Keterampilan mengukur lamanya suatu kegiatan

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Mengukur lama kegiatan	Siswa dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu dengan tepat	Siswa mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu tetapi belum tepat	Siswa belum dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu	Belum dapat mengikuti pembelajaran dengan mengukur lamanya waktu

### Rubrik Penilaian Keterampilan Mempresentasikan aturan makan di rumah

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan makan	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, dan mimik wajah yang tepat.	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar dan intonasi yang tepat. Tetapi mimik wajah tidak sesuai	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah. Hanya saja suara tidak jelas terdengar, intonasi dan mimik wajah belum tepat.	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah.

Batam, 12 Juli 2021



Kepala Sekolah

Aden Yusuf Maulana, S.Th.I, M.Pd

Guru Kelas I

Titin Listiati, S. Pd

*Lampiran 3*

*Lampiran Latihan soal Penilaian Pengetahuan*

Nama : \_\_\_\_\_

Kls : \_\_\_\_\_

**Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar!**

1. Lama artinya memerlukan waktu \_\_\_\_\_
2. Tuliskan 3 kegiatan yang memerlukan waktu yang lama!
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
3. Tuliskan 3 aturan saat makan !
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
4. Tuliskan 3 macam peralatan yang digunakan saat hujan!
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_

**Kunci Jawaban**

1. Sebanyak
2. Tidur, belajar, bermain
3. Cuci tangan sebelum makan, berdoa sebelum makan, makan tidak boleh berbicara
4. Payung, jas hujan, sepatu bot

Skore nilai  $1 \times 10 = 10 \times 10 = 100$