

# RPP PEMBELAJARAN JARAK JAUH (METODE DARING)

Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021

Sekolah : SD NEGERI 126/IV KOTA JAMBI  
 Tema 8 : Peristiwa Alam  
 Pembelajaran : 1

Kelas/Semester : I ( satu )/2  
 Subtema 3 : Penghujan  
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit ( 1 hari )

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

### Tujuan Pembelajaran

#### Dengan bimbingan melalui WA:

- Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
- Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
- Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
- Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <b>Group WhatsApp/ Zoom/ Google Meet, atau Aplikasi Daring lainnya (Orientasi).</b></li> <li>• Kegiatan Literasi dan mengajak siswa mendiskusikan <b>(Critical Thinking and Problem Solving).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. <b>(Communication)</b></li> <li>• Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. <b>(Creativity and Innovation)</b> Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan . Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. <b>(HOTS)</b></li> <li>• Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. <b>(Literasi).</b> Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya. Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas. <b>(Mandiri)</b> Kalimat yang ada dapat menjadi contoh. Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.</li> <li>• Kemudian siswa diminta mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan. Mintalah siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.</li> <li>• Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.</li> <li>• Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah siswa memberi tanda centang ( <input checked="" type="checkbox"/> ) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk membuatnya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan. Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya.</li> <li>• Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini. Guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air. Usai membuat karya perahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan Tugas dirumah kerjasama dengan orang tua menggunakan <b>Soal daring (WA/ Classroom/ Zoom/ Google Meet/ Quizizz, dll)</b></li> <li>• Salam dan do'a penutup <b>(Religius)</b></li> </ul>

## C. ASSESMENT/ PENILAIAN

Media Pembelajaran	Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II, Tema 8 : Peristiwa Alam. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.</li> <li>• Video Pembelajaran Link Youtube/ Slide Powerpoint</li> <li>• WA/ Classroom/ Zoom/ Google Meet/ Quizizz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi,</li> <li>• Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh,</li> <li>• Voice note, foto, video atau tulisan hasil kerja.</li> </ul>
Materi Pelajaran	Menyetujui
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks berisi ungkapan pujian.</li> <li>• Gambar berisi informasi aturan makan.</li> <li>• Mendata aturan yang diterapkan saat makan.</li> <li>• Membuat karya tiga dimensi.</li> </ul>	<p>Kepala Sekolah                  SD NEGERI 126/IV KOTA JAMBI</p> <p>HARNIAH, S.Pd.                  NIP. 19660930 198901 2 002</p> <p>Jambi, April 2021                  Wali Kelas I</p> <p>HARNIAH, S. Pd.                  NIP 19660930 198901 2 002</p>