

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 183 GARANTA  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pendahuluan      | 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> )<br>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )<br>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )  | 10<br>menit   |
| Kegiatan Inti    | <b>Ayo Berlatih</b><br>Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.<br>( <b>Creativity and Innovation</b> )<br><b>Ayo Mengamati</b><br>1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.<br>2. Siswa menyesuainya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. ( <b>HOTS</b> )<br><b>Ayo Berlatih</b><br>1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. ( <b>Literasi</b> )<br>2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.<br>3. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.<br><b>Ayo Mengamati</b><br>1. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.<br>2. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.<br><b>Ayo Berdiskusi</b><br>1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.<br>2. Siswa mencermati gambar suasana saat makan.<br>3. Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.<br><b>Ayo Berkreasi</b><br>1. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral.<br>( <b>Creativity and Innovation</b> ) | 150<br>menit  |
| Kegiatan Penutup | <b>Peserta Didik :</b><br>➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.<br><b>Guru :</b><br>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian   | 15<br>menit   |

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bulukumba, 2021  
Guru Kelas 1

MUHAMMAD HASNUR, S.Pd., M.Si  
NIP. 19660620 199307 1 001

YUNITA NANSIR, S.Pd  
NIP. 19850128 201101 2 005