

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 44 Padaria
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Penghujan
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar peserta didik dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah peserta didik dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret peserta didik dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik,• Kelas dilanjutkan dengan doa (religius),• Menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme,• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru bertanya tentang musim apa yang terjadi pada hari ini• Peserta didik diajak tepuk semangat	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok• Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang di tampilkan• Guru meminta peserta didik menyebutkan peristiwa apa yang terjadi pada gambar yang ditampilkan• Guru kemudian menampilkan teks bacaan mengenai suasana yang terjadi pada musim kemarau dan musim penghujan.• Guru meminta peserta didik dari tiap-tiap kelompok menunjukkan suasana yang tepat berdasarkan teks bacaan• Guru memperlihatkan contoh benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.• Guru meminta peserta didik membedakan benda berdasarkan kelompok benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan pada LKPD• Guru memberikan evaluasi tentang hasil pekerjaan peserta didik	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik menarik kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini• Guru mengajak peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran (religius).	2 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Sikap
 - Observasi selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
 - Tugas LKPD
3. Penilaian Keterampilan
 - Mengetahui,

Kepala UPTD SDN 44 Padaria

Maros, Januari 2022

Guru Kelas 1

Musafir, S.Pd.,M.Pd.

Nadia, S.Pd

NIP. 19720613 200502 1 004

LAMPIRAN

Rubrik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Beribadah		Bersyukur		Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Harisa								
2	Salsabila								
3									
4									
5									
6									
Dst.								

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Peduli		Tanggung jawab		Percaya Diri		Santun	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Harisa												
2	Salsabila												
3													
4													
5													
6													
Dst.												

Keterangan ;

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menilai hasil mengelompokkan gambar-gambar yang ada sesuai dengan musimnya. Diberi skor 1 setiap kali menempelkan gambar yang sesuai.

No	Nama Peserta didik	Digunakan saat		Skor
		Musim kemarau	Musim Penghujan	
1	Harisa	2	2	5
2	Salsabila	4	4	10
3				
4				
5				
6				
7				
Dst.			

Banyaknya skor maksimal yang diharapkan : 10 Skor

Nilai Akhir : $\frac{\text{Nilai Skor yang diperoleh}}{\text{Nilai Skor Maksimal}} \times 100\% = \dots\dots\dots$

c. Penilaian keterampilan

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai			Skor
		teks	ketepatan	Posisi	
1	Harisa				
2	Salsabila				
3					
4					
5					
6					
Dst.				

Pedoman Pengskoran

1) Teks

Skor 3 : Jika mengetahui teks bacaan dengan tepat dan mampu melafalkan dengan baik

Skor 2 : Jika mengetahui teks bacaan dengan tepat namun belum baik dalam pelafalan

Skor 1 : Jika mengetahui teks bacaan

Skor 0 : Jika tidak mengetahui teks

2) Ketepatan

Skor 3 : Jika mengetahui suasana yang tepat dengan musimnya dan mampu membedakannya

Skor 2 : Jika mengetahui suasana yang tepat dengan musimnya dan namun tidak mampu membedakannya

Skor 1 : Jika mengetahui suasana yang tepat

Skor 0 : Jika tidak mampu membedakan

3) Posisi

Skor 2 : Jika Mampu mengetahui musim serta teks dan menempel dengan tepat dan posisi yang benar

Skor 1 : Jika Mampu mengetahui musim serta teks namun belum bisa menempel dengan tepat dan posisi yang benar

Skor 0 : Jika tidak mampu menempel dengan posisi yang benar

Nilai Skor Maksimal yang diharapkan : 8 Poin

Nilai Akhir : $\frac{\text{Nilai Skor yang diperoleh}}{\text{Nilai Skor Maksimal}} \times 100\% = \dots\dots\dots$

MATERI PELAJARAN

MENGENAL MUSIM

Musim di Indonesia ada dua yaitu musim kemarau musim penghujan.

Suasana musim kemarau :

1. Matahari bersinar terang dan langit sangat cerah
2. Cuaca sangat panas, sehingga tubuh kita akan banyak keluar keringat
3. Persediaan air terbatas , sehingga di musim kemarau kita kekeringan air bersih

Benda yang sering di gunakan atau di makan saat musim kemarau:

- Topi
- AC
- Kipas angin

Suasana musim penghujan :

1. Hujan air akan turun terus menerus
2. Langit tertutupi awan sehingga terlihat sangat mendung
3. Cuaca terasa dingin

Benda yang sering di gunakan musim penghujan:

- Payung
- Jaket
- Jas Hujan

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Sekolah : UPTD SDN 44 Padaria
Semester : Genap
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Penghujan
Nama Kelompok : _____

Petunjuk :

Guntinglah gambar benda di bawah ini kemudian tempelkan dalam kolom sesuai dengan musimnya

Nama Musim	
Musim kemarau	Musim Penghujan



JAKET



JAS HUJAN



PAYUNG



CAPING



AC RUMAH



KIPAS ANGIN



KACAMATA



TOPI

SUASANA MUSIM KEMARAU DAN MUSIM HUJAN

Ayo kita tempelkan teks di musim yang tepat. Ada musim kemarau dan musim hujan..

Musim Kemarau	Musim Hujan

Gunting lalu tempelkan di dalam kolom yang tersedia.

KERING

AIR

KERINGAT

BASAH

MATAHARI

AWAN

PANAS

DINGIN

CERAH

MENDUNG