

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
TP 2021-2022

Satuan Sekolah : SD MUHAMMADIYAH PLUS
Kelas/Semester : I/2 (dua)
Tema : Peristiwa Alam
Sub tema : Bencana Alam
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, pemberitahuan perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian terimakasih dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan

Indikator:

- 3.8.2 Menyebutkan ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat
- 4.8.2 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks/ gambar

Matematika

Kompetensi Dasar:

- 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret
- 4.9 Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

Indikator:

- 3.9.3 Mengidentifikasi persamaan/perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret (misalnya jam pasir)
- 4.9.3 Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret

PPKn

Kompetensi Dasar:

3.4 Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah.

4.4 Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah.

Indikator:

3.4.8 Menyebutkan kegiatankegiatan kerjasama yang dilakukan dalam mengatasi masalah di rumah.

4.4.8 Menuliskan pengalaman kerjasama melakukan suatu kegiatan dalam mengatasi masalah di rumah

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain peran, siswa mampu menuliskan percakapan berdasarkan teks cerita
2. Dengan mengamati, siswa mampu membandingkan suhu benda dan menuliskannya di buku tulis
3. Dengan menulis, siswa mampu menuliskan dan menceritakan pengalaman bekerjasama di rumah dengan percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kalimat yang berkaitan dengan peristiwa
- Mengukur suhu benda
- Bekerjasama

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah,Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKAS I WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan mengucapkan salam sapa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin siswa . Siswa yang diminta membaca doa yaitu siswa yang hari itu datang lebih awal. (Menghargai kedisiplinan siswa /PPK)3. Guru mengabsensi siswa dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar.4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin saat pembelajaran dan manfaatnya bagi tercapainya cita cita.5. Siswa diajak bernyanyi lagu nasional (Maju Tak Gentar Nasionalisme)6. Pembiasaan membaca cerita 5 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan , makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. (Literasi)7. Guru mengulang pelajaran sebelumnya.8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks pada buku mengenai pengalaman mengungsi karena bencana gunung meletus (<i>hal. 83, Buku Teks</i>)	40 menit

	<p><i>Tematik 1h) (mengamati)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok Guru menginstruksikan siswa untuk membuat percakapan dari teks bacaan mengenai pengalaman mengunjungi karena bencana gunung meletus secara berkelompok (mencoba) Masing-masing kelompok memerankan hasil percakapan yang telah dibuat di depan kelas (mengkomunikasikan) Siswa membaca teks bacaan di buku mengenai suhu panas dan dingin pada benda (<i>hal. 84, Buku Teks Tematik 1h</i>) Guru menjelaskan mengenai perbedaan suhu benda dengan melakukan contoh sederhana (mengamati) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai benda-benda yang bersuhu panas dan dingin (menanya) Guru meminta siswa membandingkan suhu benda di sekitar sekolah dengan menyentuhnya langsung menggunakan tangan dan menuliskan hasilnya pada tabel (mencoba) Guru menstimulus siswa untuk mengemukakan alasan mengapa suatu benda menjadi lebih dingin atau lebih panas dari benda lainnya (menalar) Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan (<i>hal. 86, Buku Teks Tematik 1h</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini (refleksi) Guru menilai hasil latihan siswa dan memberi tugas di rumah 	10 menit

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Buku penerbit dari kementerian pendidikan dan nasional Jakarta
- Buku Tematik Terpadu Tema Peristiwa Alam (1h), Bupena 1D, penerbit Erlangga.
- Benda-benda di sekitar sekolah untuk membandingkan suhu panas atau dingin

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100) (**terdapat pada lampiran**)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Kegiatan Praktik menentukan suhu benda

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Membedakan suhu benda	Siswa dapat membedakan suhu tanpa bantuan guru	Siswa dapat membedakan suhu dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membedakan suhu tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membedakan suhu

Rubrik Penilaian Kegiatan Praktik Menceritakan pengalaman kerjasama di rumah

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Menceritakan pengalaman kerjasama menyelesaikan masalah	Siswa dapat menceritakan pengalamannya dengan baik dan percaya diri	Siswa dapat menceritakan pengalamannya dengan cukup baik dan percaya diri	Siswa dapat menceritakan pengalamannya dengan baik namun kurang percaya diri	Siswa tidak dapat menceritakan pengalamannya dengan baik dan percaya diri

Batam, 12 Juli 2021

Kepala Sekolah



Aden Yusuf Maulana, S.Th.I, M.Pd

Guru Kelas I



Husmy Achmad, S.Si., S.Pd

Lampiran latihan soal penilaian pengetahuan

Nama : _____

Kls : _____

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar!

1. Ukuran panas atau dinginnya suatu benda disebut dengan _____
2. Suhu badan anak yang sedang demam adalah _____
3. Cara mengukur suhu suatu benda dengan satuan tak baku adalah _____
4. Air yang baru mendidih memiliki suhu yang _____
5. Tuliskan 3 makanan dingin!
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
6. Tuliskan 3 bencana alam yang kamu ketahui!
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
7. Tuliskan 3 makanan panas!
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

Kunci Jawaban

1. suhu
2. Panas atau hangat
3. Dengan cara menyentuhnya
4. Es batu, es krim, jus
5. Gunung meletus, banjir, gempa bumi
6. Teh hangat, mie rebus, kopi hangat

Skore nilai $1 \times 10 = 10 \times 10 = 100$