



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS / SEMESTER : I / 2

TEMA 8 : PERISTIWA ALAM

SUB TEMA 4 : BENCANA ALAM

PEMBELAJARAN : 2

TAHUN PELAJARAN : 2021 / 2022



**JLN. AHMAD HIPPIY
KELURAHAN HUNGGALUWA
KECAMATAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO
PROVINSI GORONTALO**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 17 LIMBOTO
KELAS / SEMESTER : I (SATU) / II (DUA)
TEMA : PERISTIWA ALAM
SUB TEMA 4 : BENCANA ALAM
PEMBELAJARAN : 2 (DUA)
ALOKASI WAKTU : 1X PERTEMUAN (1 X 10 MENIT)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR.

BAHASA INDONESIA

- 3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong menolong, dan pemberian tanda terima kasih, minta tolong, pemberitahuan perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun, secara lisan dan tulisan yang dapat di bantu dengan kosa kata bahasa daerah.
- 4.8. Mempraktekkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan dengan cara yang benar.

PJOK

- 3.7. Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri / orang lain dalam aktivitas air.
- 4.7. Mempraktekkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri / orang lain dalam aktivitas air.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video peserta didik dapat mengetahui penyebabnya terjadinya bencana alam (banjir)
2. Dengan mengamati gambar atau video peserta didik dapat mengetahui dampak dari bencana alam (banjir)
3. Dengan mengamati gambar atau video peserta didik dapat menyebutkan upaya yang dapat di lakukan untuk mencegah terjadinya bencana alam (banjir)
4. Dengan mengamati gambar atau video peserta didik dapat menyebutkan cara menjaga diri ketika terjadi bencana alam (banjir)

5. Dengan membaca teks peserta didik dapat menyebutkan contoh cara mengucapkan terima kasih yang baik dan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bencana alam (banjir)
- Ungkapan terimakasih

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam.
- ❖ menanyakan kabar sekaligus mengecek kehadiran peserta didik.
- ❖ Memulai aktivitas belajar yang diawali dengan doa bersama.
- ❖ Tanya jawab tentang materi sebelumnya.
- ❖ Guru menyampaikan tema, sub tema yang akan di pelajari.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- ❖ Guru menyampaikan bentuk penilaian.

2. Kegiatan inti (6 menit)

- ❖ Peserta didik mengamati video atau gambar yang di tampilkan guru tentang bencana alam banjir.
- ❖ Guru mengecek pemahaman peserta didik tentang apa yang mereka lihat pada video yang di tampilkan.
- ❖ Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok dan membagikan LKS
- ❖ Guru menjelaskan cara kerja setiap kelompok.
- ❖ Setiap kelompok melakukan pelaporan (prosentase) hasil kerja kelompoknya.
- ❖ Mengevaluasi hasil kerja peserta didik sekaligus Tanya jawab tentang hal-hal yang kurang di pahami peserta didik.

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- ❖ Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah di laksanakan dengan membuat jurnal belajar.
- ❖ Menyampaikan pesan-pesan moral di akhir pembelajaran.
- ❖ Menutup pembelajaran dengan doa bersama.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku teks siswa dan guru
- Gambar dan video

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ TEHNIK PENILAIAN:

1. PENILAIAN SIKAP

- ❖ Guru melakukan observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- ❖ Penilaian di lakukan dengan tes lisan dan tulisan
- ❖ Tes lisan : a. Mempraktekan cara mengucapkan terima kasih yang Baik dan benar
b. Sesi tanya jawab
- ❖ Tes tulis : a. Mengerjakan LKS dalam kelompok
b. Menjawab butir soal

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

❖ unjuk kerja

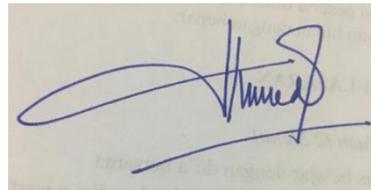
➤ **BENTUK INSTRUMENT PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

GORONTALO, 26 NOVEMBER 2021

MENGETAHUI

KEPALA SEKOLAH

A handwritten signature in blue ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to be 'Dewi Harun'.

DEWI HARUN, M.Pd

Instrument Penilaian
Diskusi (kerja kelompok)

Aspek	Baik Sekali 85-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Bimbingan / pendampingan <-60
Aktif bekerja sama dalam kelompok	Aktif bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Aktif bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Aktif hanya dengan salah satu anggota kelompok	Tidak aktif
Aktif bertanya	Aktif bertanya dengan sikap yang santun dan sesuai materi	Aktif bertanya dengan sikap yang santun namun tidak sesuai materi	Aktif bertanya tetapi tidak dengan sikap yang santun namun sesuai materi	Tidak aktif bertanya
Aktif menjawab pertanyaan	Aktif menjawab pertanyaan dengan sikap yang santun dan sesuai topik	Aktif menjawab pertanyaan dengan sikap yang santun namun tidak sesuai materi	Aktif menjawab pertanyaan dengan sikap yang tidak santun namun sesuai materi	Tidak aktif menjawab pertanyaan
Menghargai pendapat teman	Menghargai teman yang sedang berbicara, tidak menyela, mendengarkan dengan baik dan menghargai pendapat teman	Terpenuhi 3 kriteria	Terpenuhi 2 kriteria	Terpenuhi 1 kriteria

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

KELAS / SEMESTER : I (SATU) / II (DUA)
TEMA : PERISTIWA ALAM
SUB TEMA 4 : BENCANA ALAM (BANJIR)
PEMBELAJARAN : 2 (DUA)

PETUNJUK KERJA :

Urutkan dengan benar gambar berikut ini dan berilah keterangan dengan kalimat sendiri.

- Penyebab banjir
- Dampak terjadinya banjir
- Upaya mencegah banjir
- Cara mengucapkan terima kasih

1



2



3



4



5



6



7



8



9



JURNAL BELAJAR

Petunjuk kerja .

Tuliskan pendapatmu tentang pelajaran yang telah di berikan gurumu hari ini.

1. Apakah pelajaran hari ini menyenangkan bagimu atau tidak!
2. Apakah kamu senang dengan pelajaran hari ini?
3. Apakah penjelasan gurumu menyenangkan dan bisa kamu pahami/ mengerti?

MEDIA PEMBELAJARAN





