



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kepohkidul II  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 2. Kemarau  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan benar.

### C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan video, peserta didik dapat menemukan kalimat ajakan dari sebuah gambar secara benar.
2. Melalui video, peserta didik dapat menemukan masalah pada sebuah peristiwa dengan benar.
3. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan kata ajakan secara lisan dengan tepat

## D. MATERI

“Bencana di musim kemarau”

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal</li><li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b></li><li>4. Guru mengecek kehadiran tentang kehadiran siswa.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>6. Guru menstimulus peserta didik dengan pertanyaan yang berhubungan peristiwa alam, seperti :<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Mari kita menjaga lingkungan rumah kita</li><li>➢ Mari kita menjaga kebersihan disekitar kita</li><li>➢ Ayo kita jaga kebersihan sungai dengan tidk membuang sampah di sungai</li></ul></li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa ke dalam kelompok yang terdiri dari 5 (lima) orang.</li><li>2. Setiap kelompok diberikan dua buah gambar yang bertema peristiwa di musim kemarau. (lihat Buku Siswa)</li></ol> <div data-bbox="671 1310 1043 1832" style="text-align: center;"><p><b>Ayo Mengamati!</b></p><p>Dayu menunjukkan gambar yang dibawanya. Dayu meminta teman untuk mengamati gambarnya.</p><p>Apakah yang kamu lihat dari gambarnya, Lani? Menurutmu, mengapa mereka harus antri?</p><p>Subtema 2: Kemarau 95</p></div> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik menonton video tentang “Bencana di musim kemarau” yang ditayangkan oleh guru di depan kelas.</li><li>4. Peserta didik mengamati video dan menjawab</li></ol>	5 menit

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>pertanyaan pada masalah yang terdapat pada video dengan membuat kalimat ajakan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Setiap anggota kelompok membuat kalimat ajakan berdasarkan kedua gambar. Siswa boleh memilih gambar yang disukai untuk membuat kalimat ajakan. Setiap kelompok diberi waktu 5 menit untuk berdiskusi membuat kalimat ajakan.</li> <li>6. Setelah waktu diskusi selesai, setiap kelompok diberikan LKPD untuk dikerjakan selanjutnya melakukan presentasi untuk membuat kalimat ajakan dari gambar yang tadi telah dibagikan.</li> <li>7. Minta setiap anggota kelompok melakukan secara bergantian.</li> <li>8. Guru berkeliling mengamati jalannya presentasi di setiap kelompok. Sambil sesekali memberikan tanggapan terhadap jalannya presentasi.</li> <li>9. Setelah presentasi seluruh kelompok selesai, guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. Guru dan siswa membahas cara membuat kalimat ajakan dan menanggapi kalimat ajakan yang dibuat oleh teman</li> <li>10. Selesai presentasi, guru meminta setiap kelompok untuk membaca Buku Siswa</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa.</li> <li>2. Peserta didik di berikan beberapa pertanyaan sebagai umpan balik</li> <li>3. Peserta didik diberikan tugas rumah</li> <li>4. Guru juga mengingatkan agar tetap menghemat penggunaan air bersih selama musim kemarau.</li> <li>5. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan</li> <li>6. Salah satu peserta didik memimpin doa sebagai akhsir dari pembelajaran</li> <li>7. Guru memberikan salam penutup, siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.</li> </ol>	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

#### **F. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa
3. Gambar-gambar untuk tugas kelompok.
4. Alat ukur berat tidak baku.
5. Beberapa jenis benda untuk mengukur berat benda. (seperti kelereng dan sebagainya)
6. Lembar kerja siswa.

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan :

Tes lisan: praktik menggunakan kalimat ajakan.

1. Guru dapat mengambil penilaian dari latihan dibuku siswa

### 3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Rubrik bermain peran percakapan

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

2) Membuat kalimat pujian dari sebuah kata dan gambar

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

3) Mengukur berat benda dengan satuan ukur tidak baku

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Keterampilan mengukur	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.
Keterampilan mengurutkan berat.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.

4) Piket sekolah untuk mengawasi penggunaan air bersih

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penugasan piket	Mengawasi penggunaan air bersih di area sekolah, mengingatkan teman yang tidak mematuhi aturan penggunaan air, menjelaskan tentang aturan penggunaan air bersih kepada teman yang ditemui, melakukan kegiatan yang menghemat air.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Penampilan	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Drs. NGUDIANA, M.Pd**  
NIP. 19640202 198303 1 004

Kedungadem, 03 Januari 2022  
Guru Kelas 1,

**DAVID ADE PRASETYO, S.Pd**  
NIP. -