

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TEMA 8 : PERISTIWA ALAM

SUB TEMA 1 KEMARAU

KELAS 1

Oleh :

KOMARIAH, S.Pd.SD

NIP. 197202141992032005

UPT SD NEGERI 226 SIDOMAKMUR

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 226 Sidomakmur
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8, 4.8), PPkn (3.2, 4.2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke. (Nasionalisme) 3. Kegiatan literasi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital SCI Media 2. Panduan Buku Guru dan Siswa 3. Poster bertema kegiatan di rumah berkaitan dengan pemanfaatan air di musim kemarau <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibentuk kelompok untuk bermain sesuai dengan kesukaan mereka pada musim kemarau (lihat buku siswa), kelompok yang menjadi pengamat mengamati teman-temannya bermain lalu menceritakan hasil pengamatannya dan menyampaikan kehebatan atau kepandaian teman menggunakan ungkapan pujian (keunggulan dan kelebihan). (Critical Thinking AND Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca sebuah percakapan yang mengandung kalimat ungkapan pujian kemudian siswa berdiskusi untuk membuat kalimat pujian tentang teman yang sangat bagus dalam memainkan permainan dan menyampaikan kalimat pujian tersebut. (HOTS) <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal latihan pada buku siswa secara individu untuk memperkuat pengenalan tentang kalimat pujian (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibentuk kelompok, setiap kelompok berdiskusi menggali informasi tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah saat musim kemarau, lalu membuat ilustrasi/gambarnya kemudian membacakannya di depan kelas secara bergiliran. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan lagu Gelang Sipaku Gelang untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidomakmur, 24 Nopember 2021
Guru Kelas 1 ,

KOMARIAH,S.Pd.SD
NIP. 19720214 199203 2 005

KOMARIAH,S.Pd.SD
NIP.19720214 199203 2 005

dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati	gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya	gambar yang diamati dan sebagian besar mengelompokkan jawabannya	gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya	gambar yang diamati dan sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan Benar: bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

b) Mencari ide pokok bacaan

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

c) Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (subjek + predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat
Penggunaan bahasa indonesia: bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Ketepatan : ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan	Hampir Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

b. Pengayaan

1. Apa yang kamu lakukan untuk menghemat air bersih?

.....

.....

2. Lakukan kegiatan di rumah untuk menghemat air!

.....

.....

.....

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku, teks bacaan tentang musim kemarau
2. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM untuk kelas 1 semester 2

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidomakmur, 24 Nopember 2021
Guru Kelas 1 ,

KOMARIAH,S.Pd.SD
NIP.19720214 199203 2 005

KOMARIAH,S.Pd.SD
NIP.19720214 199203 2 005