

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 JEURAM
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Penghujan
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Hari/Tgl Pelaksanaan :/.....

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan menyusun gambar sesuai urutan, siswa dapat menemukan ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
- Dengan kegiatan menulis cerita, siswa dapat merangkai cerita dengan menggunakan kalimat pujian dengan benar.
- Dengan kegiatan bermain peran, siswa dapat mempraktikkan kalimat pujian dengan tepat.
- Dengan kegiatan mendengarkan lagu, siswa dapat mengukur lamanya waktu menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
- Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan satuan waktu tidak baku dengan benar.
- Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan penggunaan alat ukur tidak baku. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan aturan makan di rumah dengan percaya diri
- Dengan kegiatan bermain peran siswa dapat memeragakan penerapan aturan makan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a . ▪ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila “ ▪ Guru mengecek kehadiran siswa.. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Peristiwa Alam”. ▪ Guru menyampaikan tema dan sub tema pembelajaran ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	25 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi penjelasan jika hujan berhenti dan matahari kembali bersinar, maka akan muncul pelangi. ▪ Guru mengajak siswa mengurutkan gambar sehingga menjadi cerita yang urut. ▪ Guru membaca cerita gambar .yang telah di pilih siswa berdasarkan urutan. ▪ Ajaklah siswa menyanyi lagu “Pelangi” dengan gembira. ▪ Mintalah siswa menuliskan angka pada gambar sesuai aturan agar menjadi cerita yang runtut ▪ Setelah gambar tersusun dengan urut, mintalah siswa menuliskan cerita sesuai urutan gambar. ▪ Guru membaca contoh cerita yang akan di tulis. ▪ Siswa boleh mengembangkan cerita sesuai kreativitasnya masing-masing. ▪ Sambil menulis, guru mengajak siswa mengulang kembali lagu “Pelangi”. ▪ Guru menjelaskan bahwa kita dapat menggunakan lagu sebagai alat pengukur waktu tidak baku. ▪ Guru akan memperdengarkan lagu “Pelangi” dari audio kelas. Memutarnya sebagai penanda pengukuran waktu. ▪ Berapa kali kita mengulang lagu bisa dijadikan berapa lama waktu yang kita butuhkan untuk menyelesaikan tugas. ▪ Ajaklah siswa menghitung lamanya waktu menggunakan satuan lagu. ▪ Mintalah siswa membacakan cerita yang telah mereka tulis. ▪ Saat satu siswa membacakan cerita, guru akan memperdengarkan lagu “Pelangi”. Jika lagu selesai, cerita belum selesai dibacakan, ulangi kembali lagunya. Berapa kali lagu diulang menjadi lamanya waktu siswa membacakan cerita. ▪ Guru meminta siswa menuliskan semua hasil pengamatan pada tabel yang tersedia. Dari tabel hasil pengukuran tersebut, mintalah siswa mengidentifikasi siapa yang paling lama membacakan cerita? Siapa yang paling sebentar membacakan cerita? Adakah siswa yang sama waktunya dalam membacakan cerita. <i>Critical thinking and Problem Solving</i> ▪ Setelah selesai mendengarkan cerita dari siswa, mintalah siswa berlatih memberikan pujian pada teman-temannya. ▪ Mintalah siswa bermain peran dengan memberikan pujian pada kemampuan temannya 	<p>130 Menit</p>
--------------------	---	----------------------

	<p>membacakan cerita. Collaborative</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pujian dapat diberikan pada ketepatan intonasi, menariknya cerita, dan ekspresi wajah sesuai isi cerita. ▪ Guru meminta siswa membalas pujian temannya dengan memberikan tanggapan berupa ucapan terima kasih ▪ Setelah kegiatan saling memuji dan memberi tanggapan, guru mengajak siswa berdiskusi dengan cara bertanya jawab. Critical thinking and Problem Solving ▪ Setelah siswa bermain peran, siswa memeragakan kegiatan makan di rumah sesuai aturan yang telah di buat. ▪ Ingatkan selalu siswa untuk mematuhi aturan saat makan di rumah. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Menyampaikan pesan moral. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a 	10 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Penilaian Pengetahuan:

- Tes kreativitas mengurut gambar
- Membuat cerita dengan kalimat sendiri.
- Menhitng lamanya waktu dengan alat ukur tidak baku

Penilaian keterampilan

- Pengamatan menggunakan rubrik saat siswa memeragakan kegiatan makan

Jeuram, Juli 2021

GURU KELAS,

Mengetahui :
KEPALA SEKOLAH,

ROSLINA, S.Pd.SD
NIP. 19710612 199707 2 001

ANITA, S.Pd.SD.
NIP. 19811206 200212 2 003