

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Munder 02
Kelas / Semester : I / Genap
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Pembelajaran Ke : 3
Muatan Pelajaran : Matematika
Alokasi Hari : 1 X 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan media hanger, siswa dapat membandingkan berat melalui benda / situasi konkret dengan benar.
2. Dengan media hanger, siswa dapat mengurutkan benda / kejadian / keadaan berdasarkan berat dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">a. Siswa menjawab salam yang telah diucapkan oleh gurub. Guru menanyakan kabar kepada siswac. Doa dipimpin oleh siswa yang datang lebih awald. Siswa bersama guru mengucapkan teks Pancasilae. Presensi untuk mengecek kehadiran siswaf. Siswa melakukan yel-yel beserta gurue. Apersepsi tentang pelajaran yang kemarin tanya jawab yaitu<ol style="list-style-type: none">1. Pelajaran kemarin kalian bermain apa?2. Kalian bermain bola voli dimana?2. Setelah bermain, apa yang kalian lakukan?f. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini	1 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">a. Siswa mengamati bacaan tentang Permainan di Musim Kemaraub. Siswa menanya tentang materi bacaan Permainan di Musim Kemarau	8 menit

	<p>c. Siswa diberi stimulus tentang membandingkan berat benda</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>d. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok secara acak</p> <p>e. Tiap kelompok berunding untuk menentukan ketua kelompok</p> <p>f. Tiap kelompok diberi LKPD untuk dikerjakan</p> <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>g. Tiap kelompok membaca petunjuk dalam LKPD</p> <p>h. Tiap kelompok memperhatikan penjelasan guru tentang LKPD</p> <p>i. Tiap kelompok melakukan percobaan sesuai dengan LKPD dengan bimbingan guru</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>j. Tiap kelompok mencatat hasil percobaan</p> <p>k. Tiap kelompok mempresentasikan hasil LKPD</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>l. Kelompok lain memberikan tanggapan kepada presentasi kelompok</p> <p>m. Siswa mendapat tambahan penjelasan materi membandingkan berat benda</p> <p>n. Siswa mendapat tugas individu dari guru</p> <p>o. Siswa mengerjakan tugas individu yang diberikan oleh guru</p> <p>p. Siswa membahas tugas individu yang dibimbing oleh guru</p>	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran pada hari ini</p> <p>b. Siswa menerima PR dari guru</p> <p>c. Siswa menyimpulkan materi dengan bimbingan guru</p> <p>d. Siswa mendengarkan guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang</p> <p>e. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam</p>	1 menit

Pedoman Penskoran

Nilai Tanggung Jawab : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{4} \times 100$

4

Pedoman Penskoran

Nilai Kerja Sama : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{4} \times 100$

4

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi penilaian pengetahuan

Indikator pencapaian kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen / soal
Membandingkan berat benda	Tertulis	Isian	terlampir

b. Format Penilaian

No	Nama Siswa	Nomor Soal				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		

Penskoran

Nilai Siswa = $\frac{\text{Jumlah skor}}{100} \times 100$

100

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik membandingkan berat benda

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71- 85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan (≤ 60)
Ketrampilan mengukur	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak

	baku dengan mandiri.	baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	baku dengan bantuan penuh.
Keterampilan mengurutkan berat.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh. arahan ulang. dari 1 kali arahan ulang.

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria							
		Ketrampilan Mengukur				Ketrampilan Mengurutkan benda			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan

Lumajang, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN Munder 02

Guru Kelas 1

EMI SUMINTOWATI, S.Pd
NIP. 19620630 198303 2 015

SRI DWI NOVIANTI, S.Pd.SD
NIP. 19851121 201406 2 003

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Bacaan Permainan di Musim Kemarau



ayo mengamati

Permainan di Musim Kemarau

Suatu sore pada musim kemarau.
Edo dan teman-temannya menikmati masa liburan sekolah.
Riki, Bagus dan Diki adalah teman Edo.
Edo dan teman-teman menentukan permainan yang akan dilakukan.
Akhirnya Edo, Riki, Bagus dan Diki memutuskan untuk bermain sepak bola.
Riki meminta tolong kepada Diki untuk mengambil bola.
"Dik, tolong ambilkan bola di sepedaku!" Kata Riki.
"Balk, Dik."
"Terima kasih," kata Riki.
Edo dan teman-teman asyik bermain sepak bola.
Edo tidak sengaja menendang bola mengenai sepeda Bagus.
"Gus, maaf aku tidak sengaja menendang bola mengenai sepedamu." kata Edo".
"Tidak masalah, Do!" Kata Bagus.
Kemudian, mereka bermain sepak bola kembali.
"Gol ... gol ... gol ..." kata Riki.
"Wah, hebat sekali kamu Rik bisa mencetak gol! kata Bagus."
Hari sudah petang saatnya mereka pulang ke rumah masing-masing.



2. Media Pembelajaran Membandingkan Berat Benda



3. Lembar Kerja Siswa



LEMBAR PENGAMATAN

Nama Kelompok :

Tanggal Pengamatan :

1. Nama Kegiatan : Membandingkan Berat Benda
2. Tujuan Kegiatan : siswa dapat membandingkan berat menggunakan benda / situasi konkret dengan benar
3. Alat yang digunakan :
 - a. Hanger
 - b. bola
 - c. tali
 - d. Keranjang bekas genduri
 - e. Benang
4. Cara Kerja :
 - a. Siapkan 2 keranjang bekas genduri
 - b. Potong benang 30 cm sebanyak 4 helai
 - c. Pasangkan benang yang sudah dipotong ke keranjang yang telah disediakan
 - d. Siapkan hanger
 - e. Pasangkan tali pada hanger yang digunakan sebagai gantungan
 - f. Pasangkan dua keranjang disetiap ujung hanger
 - g. Masukkan benda 1 pada keranjang 1 dan benda 2 pada keranjang 2
 - h. Amati keranjang yang dibawah dan keranjang yang diatas
 - i. Tuliskan hasil pengamatanmu jika keranjang dibawah dan jika keranjang diatas

5. Format Lembar Kerja

No	Benda 1	Benda 2	Yang lebih berat	Yang lebih ringan
1	1 Spidol Boadmaker	1 Bola Kecil		
2	12 Bola Kecil	1 Sabun		
3	5 Bola Kecil	1 buku		

6. Kesimpulan

Hasil dari penimbangan yaitu :

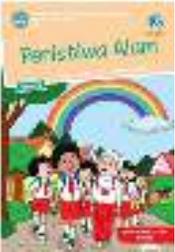
1. Benda yang lebih berat posisinya -----

2. Benda yang lebih ringan posisinya-----

4. Tugas Individu



Isilah titik-titik dengan (*lebih berat* atau *lebih ringan*) pada jawaban berikut ini!

No	Benda 1	Benda 2	Hasil Perbandingannya
1			1 pensil 3 kelereng
2			1 buku 5 kelereng
3			1 buku tema 83 buku cerita
4			1 bola kecil 1 bola besar

4. Tugas Pekerjaan Rumah



Isilah titik-titik dengan (*lebih berat* atau *lebih ringan*) pada jawaban berikut ini!

No	Benda 1	Benda 2	Hasil Perbandingannya
1			1 piring 3 sendok makan
2			1 sisir 1 sendok makan
3			1 buku tulis 2 sendok makan

Kemudian, Jawablah pertanyaan berikut!

1. Benda manakah yang paling berat?
2. Benda manakah yang paling ringan?
3. Urutkan benda dari yang paling ringan berdasarkan tabel tersebut!
4. Urutkan benda dari yang paling berat berdasarkan tabel tersebut!