

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 03 Banjaran
Kelas/ Semester : 1/ 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Subtema : Kemarau (Subtema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
4. Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
5. Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air dan bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius)• Guru mengecek kehadiran peserta didik, memeriksa kesiapan diri peserta didik, memeriksa kerapian pakaian, dan posisi duduk peserta didik. (Orientasi)• Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme)• Mengaitkan materi sebelumnya dan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan dua buah buku, satu buku gambar dan satu buku tulis. Guru memegang kedua buku tersebut bersamaan di kiri dan kanan. Guru lalu bertanya kepada peserta didik, kira-kira buku mana yang lebih berat ya?• Ternyata bagi peserta didik sulit untuk menentukan berat buku hanya dengan dipegang dengan tangan.• Guru lalu menunjukan sebuah alat sederhana	6 menit

	<p>untuk menimbang benda. Alat ini adalah alat ukur tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan cara membuat alat ukur tidak baku yang sederhana ini dan menjelaskan cara menggunakannya. • Peserta didik diminta menimbang benda yang guru bawa, seperti botol plastik, tempat makan plastik, dan sendok aluminium. • Guru membagikan tabel pengukuran berat benda. Peserta didik lalu mengukur berat benda dengan alat ukur tidak baku. Peserta didik mencatat hasilnya pada tabel yang tersedia. • Guru meminta peserta didik membacakan hasil pengukurannya. Guru lalu meminta peserta didik menentukan mana benda yang paling berat dan yang paling ringan. • Untuk menguatkan pemahaman peserta didik tentang urutan berat benda, guru meminta setiap peserta didik mengerjakan latihan. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulangi secara singkat penjelasan tentang cara mengukur berat benda dengan neraca keseimbangan atau alat ukur tidak baku lainnya. 2. Guru memimpin peserta didik untuk berdoa sebelum pulang. 	2 menit

C. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis tentang pengukuran berat benda
Lembar penilaian tertulis
 1. Aira menimbang alat dapur dengan batu baterai. Inilah hasil timbangannya:

No.	Nama Benda	Hasil Timbangan
1.	Sendok aluminium	2 batu baterai
2.	Botol plastik	6 batu baterai
3.	Tempat makan plastik	4 batu baterai

Kemudian jawablah pertanyaan berikut:

- a. Benda manakah yang paling berat?
- b. Benda manakah yang paling ringan?
- c. Urutkan benda pada tabel di atas.
 - Urutkan benda dari yang paling ringan ..., ...,
 - Urutkan benda dari yang paling berat ..., ...,

Kunci Jawaban

- a. Botol plastik.
- b. Sendok aluminium.
- c. - sendok aluminium, tempat makan plastik, botol plastik.
- Botol plastik, tempat makan plastik, sendok aluminium.

Skor penilaian

1. Setiap jawaban benar mendapat skor 2,5
2. Jawaban yang salah mendapat skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- **Lembar Penilaian Kinerja/ ketrampilan**

Mengurutkan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71-85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (< 60)
Ketrampilan mengurutkan berat	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$