

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 240 Walemping
Kelas /Semester	: I (Satu) / II (Genap)
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Subtema	: 2. Kemarau
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Sambil bermain, siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan/tulisan dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal :

- a. Guru mengawali kegiatan dengan mengucapkan salam kepada siswa
- b. Siswa dan guru membaca doa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa.
- c. Guru menggali informasi tentang keadaan siswa hari ini.
- d. Melakukan apersepsi :
 - Siapa diantara anak – anakku yang masih ingat materi yang dipelajari kemarin?
 - Nah, materi yang akan kita pelajari hari ini ada kaitannya dengan materi yang kita pelajari kemarin yakni tentang kata ajakan lisan/tulisan dan urutan berat benda.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti :

- a. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang kata ajakan.
- b. Guru mengajak siswa untuk bermain membuat kalimat ajakan.
- c. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tata cara bermain.
- d. Guru menampilkan beberapa benda dan siswa secara bergiliran membuat kalimat ajakan berdasarkan benda yang ditampilkan.
- e. Guru memberikan penguatan berupa tepuk tangan atau pemberian jempol kepada siswa yang berhasil membuat kalimat ajakan dengan benar.
- f. Siswa membuat kalimat ajakan berdasarkan gambar yang ditampilkan guru.
- g. Siswa dibagi ke dalam kelompok beranggotakan 2 – 3 orang siswa setiap kelompok.
- h. Setiap kelompok dibagikan alat ukur tidak baku dan beberapa benda yang ada dalam kelas.
- i. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan.
- j. Setiap kelompok diarahkan untuk menimbang benda yang diperolehnya menggunakan alat ukur tidak baku dan mencatat hasil yang diperoleh di buku latihan.
- k. Pada saat siswa melakukan kegiatan menimbang, guru mengitari setiap kelompok untuk membimbing siswa yang mengalami kesulitan.
- l. Setelah selesai, setiap kelompok tampil untuk membacakan hasil kerja kelompoknya dan kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi.
- m. Guru memberikan penguatan berupa tepuk tangan atau pemberian jempol untuk kelompok yang telah tampil.

- n. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami tentang materi.
- o. Siswa diberikan latihan sebagai tugas individu menentukan urutan berat benda sampai batas waktu yang ditentukan.
- p. Guru menilai hasil pekerjaan siswa.

3. Kegiatan Akhir :

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Siswa diberikan tugas untuk membuat alat ukur dari gantungan baju dan menimbang beberapa benda yang ada di sekitar rumahnya serta menuliskan urutan berat benda yang telah ditimbang.
- c. Siswa bernyanyi bersama lagu anak “Hujan Rintik - Rintik”
- d. Siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN

- 1. Lembar observasi untuk pengamatan sikap spiritual dan sikap sosial keterampilan
- 2. Tugas individu untuk penilaian pengetahuan
- 3. Rubrik penilaian keterampilan

Walemping, 11 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 240 Walemping

Guru Kelas

MULIAWAN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840508 200902 1 005

MUHAJIRIN, S.Pd.
NIP. 19890405 201503 1 011

LAMPIRAN :**1. Penilaian Sikap****a. Sikap Spritual**

No	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap
1.	Emil iftitah Naila		
2.	Firsha Riski amanda		
3.	Hasna		
4.	Kamis Rendi Saputra		
5.	Nuralisyah		

Butir sikap yang dinilai :

- *Perilaku syukur*
- *Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan*

b. Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap
1.	Emil iftitah Naila		
2.	Firsha Riski amanda		
3.	Hasna		
4.	Kamis Rendi Saputra		
5.	Nuralisyah		

Butir sikap yang dinilai :

- *Jujur*
- *Percaya diri*
- *Disiplin*
- *Kerjasama*

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan diperoleh dari hasil tugas individu sebanyak 5 nomor.

Total skor maksimal 20.

Jika jawaban benar = 4

Jika jawaban sebagian besar benar = 3

Jika jawaban sebagian besar salah = 2

Jika jawaban salah = 1

Jika tidak ada jawaban = 0

Cara penilaian :

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Suara Jelas (skor 1)	Intonasi Tepat (skor 1)	Lafal Tepat (skor 1)	Percaya Diri (skor 1)	Skor Perolehan
1.	Emil iftitah Naila					
2.	Firsha Riski amanda					
3.	Hasna					
4.	Kamis Rendi Saputra					
5.	Nuralisyah					

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Permainan kata ajakan	Kalimat diucapkan dengan suara jelas, intonasinya tepat, lafalnya tepat dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria