


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Malino
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 2. Kemarau
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 5 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 5. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit. Semoga semua dalam keadaan sehat. 6. Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk keluar kelas sejenak melihat pemandangan di luar kelas. Guru lalu bertanya: <ul style="list-style-type: none"> • "Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?" • "Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?" • "Biasanya pada musim seperti ini anak-anak bermain apa?" 7. Guru meminta siswa untuk mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum menjawab. Guru lalu menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjawabnya. 8. Jawaban siswa beragam. Guru lalu mengarahkan agar para siswa bisa mendeskripsikan suasana di luar kelas, seperti matahari bersinar terang, cuaca cerah, panas, dan lain-lain. Siswa pun bisa menjawab musim kemarau. 9. Guru menunjuk siswa yang lain untuk menjawab pendapat tentang jenis permainan pada musim kemarau. Ada siswa yang menjawab suka bermain sepak bola, kelereng, sepeda, dan egrang. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk bermain di halaman sekolah. Siswa diminta untuk bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau. (lihat buku siswa) <div style="text-align: center;">  <p>The image shows a page from a student book. At the top, there is a poem in Indonesian: 'Musim kemarau indah sekali. Pagi hari matahari bersinar cerah. Siang, siang, dan malam bermain di halaman. Latak kelereng dekat dari rumah. Di keranjang banyak kelereng menunggu. Ayo kita latak dan kelereng. Mereka pun bermain seru-seru.' Below the poem is a colorful illustration of children playing soccer in a schoolyard. There are trees, a building, and several children in various colors playing with a soccer ball.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa. Nanti ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat. 3. Kelompok bermain akan memainkan sebuah permainan yang mereka pilih. Kelompok pengamat bertugas mengamati kelompok yang bermain. Satu kelompok bermain akan diamati oleh satu kelompok pengamat. 4. Sebaiknya banyaknya kelompok adalah genap (misalnya 4, 6, atau 8) sehingga terdapat pasangan kelompok yang pas antara kelompok pengamat dan bermain. 5. Kelompok pengamat akan menceritakan hasil pengamatannya. Mereka akan menceritakan bagaimana teman-temannya bermain. 6. Apakah maksud dari kegiatan ini? Bertujuan untuk mengenalkan kalimat pujian. Sebuah ungkapan untuk memuji sesuatu atau seseorang yang memiliki keunggulan dan kelebihan. 7. Setelah semua kegiatan selesai, setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya. Setelah itu, guru bertanya: <ul style="list-style-type: none"> • Permainan apa yang dimainkan oleh kelompok yang kamu amati? • Bagaimana teman-temanmu bermain? • Apakah mereka dapat memainkannya? • Siapa yang menurut kelompokmu paling hebat/bagus melakukan sebuah permainan? Mengapa? • Coba sampaikan kehebatan temanmu di depan kelas. Bagaimana kalimat yang baik 	145 menit

untuk menyampaikannya?

8. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam. Guru mengarahkan siswa bahwa tujuan pengamatan adalah untuk melihat cara teman bermain. Saat mengamati tentu terlihat teman yang pandai atau hebat dalam bermain suatu permainan. Menyampaikan kehebatan atau kepandaian teman dalam suatu hal diungkapkan dalam sebuah kalimat pujian.
9. Apakah yang dimaksud dengan kalimat pujian? Bagaimana mengungkapkannya?

Ayo Membaca

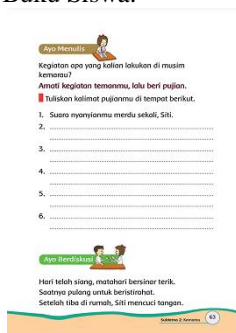
1. Guru meminta siswa untuk membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya.



2. Setelah waktu membaca selesai, minta setiap kelompok untuk mengingat kembali hasil pengamatan cara teman di kelompok lain bermain. Minta setiap kelompok untuk berdiskusi, lalu menyebutkan nama teman yang tadi sangat bagus dalam memainkan permainan.
3. Selesai berdiskusi, minta setiap kelompok untuk mencoba membuat kalimat pujian tentang teman yang tadi sangat bagus dalam memainkan permainan.
4. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian.
5. Saat satu kelompok menyampaikan kalimat pujian, kelompok lain mendengarkan dengan tenang agar dapat membuat kalimat pujian juga.
6. Bila semua kelompok telah selesai berdiskusi, guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan ini. Guru memperbaiki kalimat pujian yang kurang tepat dan memberi pujian bagi yang sudah membuat kalimat pujian dengan tepat. Saat guru memberikan pujian, itu merupakan contoh langsung tentang ungkapan kalimat pujian.
7. Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing.

Ayo Menulis

1. Untuk memperkuat pengenalan tentang kalimat pujian, minta siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa.



2. Pengalaman saat mengamati teman yang sedang bermain dapat membantu siswa untuk mengerjakan soal latihan.
3. Guru berkeliling mengamati siswa yang mengerjakan soal latihan ini.

Ayo Berdiskusi

1. Setelah siswa mengerjakan latihan, sebelum melanjutkan aktivitas belajar berikutnya, guru mempersilakan siswa untuk minum air putih dulu.
2. Selesai minum, guru bertanya, "Sudah berapa kali kalian diminta minum air putih? Mengapa kalian diminta minum dulu sebelum melanjutkan aktivitas? Apa hubungannya dengan musim kemarau yang saat ini kita alami?"
3. Siswa memberikan jawaban yang beragam, lalu guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan jawaban bahwa di musim kemarau cuaca terasa sangat panas. Badan selalu berkeringat sehingga perlu banyak minum air putih agar tidak dehidrasi/kekurangan cairan.
4. Guru lalu melanjutkan pertanyaan:
 - a. "Dari mana asal air putih yang kita minum?"
 - b. "Selain untuk minum, air berguna untuk apa saja?"
5. Siswa memberikan jawaban yang beragam. Guru menambahkan informasi dengan memberi penjelasan bahwa air yang kita minum berasal dari sumber-sumber air, yaitu sungai, danau, air tanah, dan lain-lain.
6. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas.
7. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau berdasarkan pertanyaan acuan berikut:

6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										

b.Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

1. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian

(Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman)

2. Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian

- Guru Menilai dari latihan buku siswa

3. Penilaian Keterampilan:

1) Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

2) Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

3) . Penilaian: Unjuk kerja: Memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir.	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat.	Sepuluh gerakan tidak tepat.	Sebagian besar gerakan tidak tepat.
Penampilan	Expresif, luwes, dan sesuai hitungan.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

- 4) Penilaian: Unjuk kerja: Diskusi menyelesaikan tugas membuat ungkapan kalimat pujian dan menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok.	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok.	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok.	Tidak berpartisipasi.
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik.	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik.	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat bertanya.
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat menjawab pertanyaan.
Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Malino

Nurhaedah, S.Pd
NIP. 19640429 198006 2 001

Malino, 01 Januari 2021
Guru Kelas I

Ernawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790123 200801 2 007