

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013
REVISI 2017

Satuan Pendidikan : UPT SDN 9 Bujung Tangaya
Kelas / Semester : I / 2 (genap)
Tema : 8.Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Muatan Pelajaran : Bhs.Indonesia, Matematika, PPKn
Pemb.ke : 3
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, membaca, melihat) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Mupel : Bhs.Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis secara yang benar.

Mupel : Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.
- 4.9 Mengurutkan benda / kejadian / keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu dan suhu.

Mupel : PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah
- 4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan dan tulisan dengan tepat.

2. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan / perbedaan berta benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda konkret.
3. Dengan berlatih , siswa dapat menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda konkret.
4. Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan dan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih.

D. MATERI

1. Siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan dan tulisan dengan tepat.
2. Siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda konkret,
3. Siswa dapat menyebutkan aturan dan kegiatan di rumah berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan (3 menit)
 1. Guru memberikan salam
 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa.
 3. Guru menanyakan kabar kepada siswa
 4. Guru berinteraksi dengan siswa dengan menanyakan materi – materi yang telah lalu.
- Kegiatan Inti (5 menit)
 1. Guru meminta siswa untuk membaca teks pada buku siswa. Setelah itu, setiap siswa menemukan ungkapan kalimat pujian dari teks yang telah dibaca.



2. Guru dan siswa sama – sama berdiskusi tentang kalimat pujian yang ada dalam buku siswa.
3. Kemudian guru meminjam botol minum 2 orang siswa.
4. Guru lalu bertanya kepada siswa, siapakah botol yang lebih berat.
5. Guru menunjukkan sebuah alat sederhana untuk menimbang benda yang terbuat dari gantungan baju.
6. Guru meminta siswa mengukur berat benda dengan alat ukur yang sudah di bagikan dan mencatat hasilnya pada tabel.
7. Setelah itu, guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang aturan kegiatan di rumah tentang penggunaan air bersih.
8. Guru meminta siswa mengerjakan tugas di buku.
9. Guru memberikan kesimpulan dan mengakhiri pelajaran hari ini.

- Kegiatan Penutup (2 menit)
 1. Guru meminta siswa mengerjakan tugas di buku.
 2. Guru memberikan kesimpulan dan mengakhiri pelajaran hari ini.

F. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap : pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Lembar observasi penilaian sikap sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik sekali

PB : Perlu bimbingan

3. Penilaian pengetahuan

- Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian

4. Penilaian Keterampilan

- 1) Rubrik mengukur berat benda dengan satuan ukur tidak baku.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Keterampilan mengukur	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.
Keterampilan mengurutkan berat.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.

Mengetahui
Plt.Kepala Sekolah,

H.SAPARUDDIN,S.Pd.
NIP. 19641231 198306 1 055

Bungoro, 22 Mei 2021

Guru Kelas 1,

HERLINA,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19841124 200604 2 012