

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS I (SATU)
TEMA 8 PERISTIWA ALAM
SUBTEMA 3 PENGHUJAN**



Disusun Oleh
Hj. EMI ELAS SUARSIH, S.Pd, M. Pd
SDN PADURENAN II
Kota Bekasi
Jawa Barat

**SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN II
Tahun 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN PADURENAN II
Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Penghujan
Pembelajaran : 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR
PPKN**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menyebutkan nama perlengkapan untuk musim hujan secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
2	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Menceritakan ungkapan pujian dengan benar.

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat 3.8.2 Menggali informasi tentang cuaca kemudian mengungkapkan kalimat pujian dengan benar.
2	4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Menyampaikan kalimat ungkapan permintaan tolong yang berkaitan tentang peristiwa alam secara lisan dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar perlengkapan saat musim hujan, siswa dapat menyebutkan nama perlengkapan untuk musim hujan secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks Terima Kasih Hujan, siswa dapat menceritakan ungkapan pujian dengan benar.
3. Dengan membaca teks Musim Hujan, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
4. Dengan mencermati gambar peristiwa alam, siswa dapat menggali informasi tentang cuaca kemudian mengungkapkan kalimat pujian dengan benar.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat menyampaikan kalimat ungkapan permintaan tolong yang berkaitan tentang peristiwa alam secara lisan dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

PPKN

- Menerapkan aturan dalam kehidupan sehari-hari

B.indonesia

- Membuat kalimat pujian dan permintaan tolong

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Tema 8 *Peristiwa Alam* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : Tema 8 *Peristiwa Alam* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Bahan Ajar Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas 3 (Karya Guru)

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Model : Cooperative Learning
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan diri untuk memulai pelajaran (merapihkan meja, pakaian, sampah, melakukan cek suhu dll)• Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a. (PPK-Religiusitas)• Guru mengecek kehadiran siswa dan senantiasa mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.• Peserta didik bersama guru bersama-sama menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK-Nasionalisme)• Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu Tik – Tik Bunyi Hujan.• Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik membaca teks Terima Kasih Hujan dengan suara nyaring.• Peserta didik menjawab pertanyaan yang di ajukan guru tentang isi teks bacaan yang telah dibaca.• Guru menjelaskan isi dalam teks yang berkaitan dengan kalimat ungkapan dan kalimat pujian, yang di	

	<p>awali dengan kata Terimakasih, Maaf dan Tolong.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar perlengkapan musim hujan yang ditampilkan oleh guru melalui Power Point. (<i>TPACK</i>) • Peserta didik diminta berdiskusi mengerjakan tugas pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik). Secara kelompok 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan refleksi dengan tanya jawab secara lisan seperti berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? - Pembelajaran mana yang paling kamu sukai? • Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi • Peserta didik mengerjakan evaluasi yang telah dibagikan oleh guru. <i>Mandiri</i> • Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <i>Religius</i> 	

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku															
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																
2																
3																
4																
5																
Dst																

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Keterampilan :

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membaca Teks

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar.	Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar.	Belum lancar membaca.
2.	Intonasi suara	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Intonasi suara tepat kepada sebagian besar tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian kecil tanda baca.	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.

Instrumen Penilaian Membaca Teks

No.	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Bekasi, 17 November 2021

Guru Kelas I

Hj.EMI ELAS SUARSIH,S.Pd.M.Pd
NIP. 19690814 199009 2 002