

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalicacing 02
Kelas/ Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : Pembelajaran 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Muatan Pelajaran : PPKn (Kd 3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (3.8, 4.8), SBDP (3.1, 4.1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca bacaan Terima kasih Hujan ‘,siswa dapat menyebutkan 3 peraturan di rumah
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat memahami 3 peraturan yang ada di rumah
3. Dengan membaca bacaan ‘Terima kasih Hujan, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan dan tepat
4. Dengan mencermati gambar bacaan ‘Terima kasih Hujan, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara tulis dan tepat
5. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi 5 yang termasuk karya seni dua dimensi dan karya seni 3 dimensi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa.(menghargai kedisiplinan siswa/PPK)3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme4. Mengingat kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya5. Siswa mendengarkan penjelasan guru saat menyampaikan tema/subtema dan tujuan pembelajaran serta skenario pembelajaran	2 Menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca bacaan “Terima Kasih Hujan “2. Siswa bertanya jawab mengenai hal hal menyenangkan apa saja yang dapat di lihat ketika musim hujan3. Siswa bertanya jawab mengenai perlengkapan apa saja yang dapat melindungi diri dari hujan <p>Ayo berlatih</p> <p>Siswa berlatih memasang gambar dengan menarik garis antara gambar dan nama benda</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Setelah membaca bacaan ,siswa berdiskusi mengenai aturan</p>	6 Menit

K P E N I L A	makan di rumah Ayo berlatih 1. Siswa berlatih mengerjakan soal secara kelompok Ayo mengamati Siswa mengamati gambar gambar keindahan Ayo berlatih 1. Setelah mengamati gambar gambar keindahan siswa dapat menuliskan kalimat pujian sesuai dengan gambar. 2. Siswa berlatih mengelompokkan gambar dua dimensi dan tiga dimensi	
Kegiatan Penutup N	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan sikap nasionalisme, persatuan, dan toleransi 4. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: observasi sikap tanggung jawab selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan:

Tes tertulis dengan mengerjakan soal evaluasi

Penilaian ketrampilan

1. Menggambar benda 2 dimensi
2. Membuat ungkapan pujian secara lisan
3. Mendiskusikan dan mempresentasikan informasi tentang aturan di rumah

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Salatiga, 3 Januari 2022
Guru Kelas

Sri Sugiyarni, S.Pd.SD
NIP.19690506 199303 2 009

Rinta Sari, S.Pd

LAMPIRAN MATERI

PPKn (Kd 3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (3.8, 4.8), SBDP (3.1, 4.1)



Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.

Siti dan Lani tetap semangat berangkat sekolah.

Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.

Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.

Siti dan Lani terlindung dari hujan.

Pohon –pohon dan tanaman terlihat segar.

Pohon dan tanaman disiram air hujan.

Katak bernyanyi gembira.

Menyanyikan lagu datangnya hujan .

Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.

LAMPIRAN LKPD

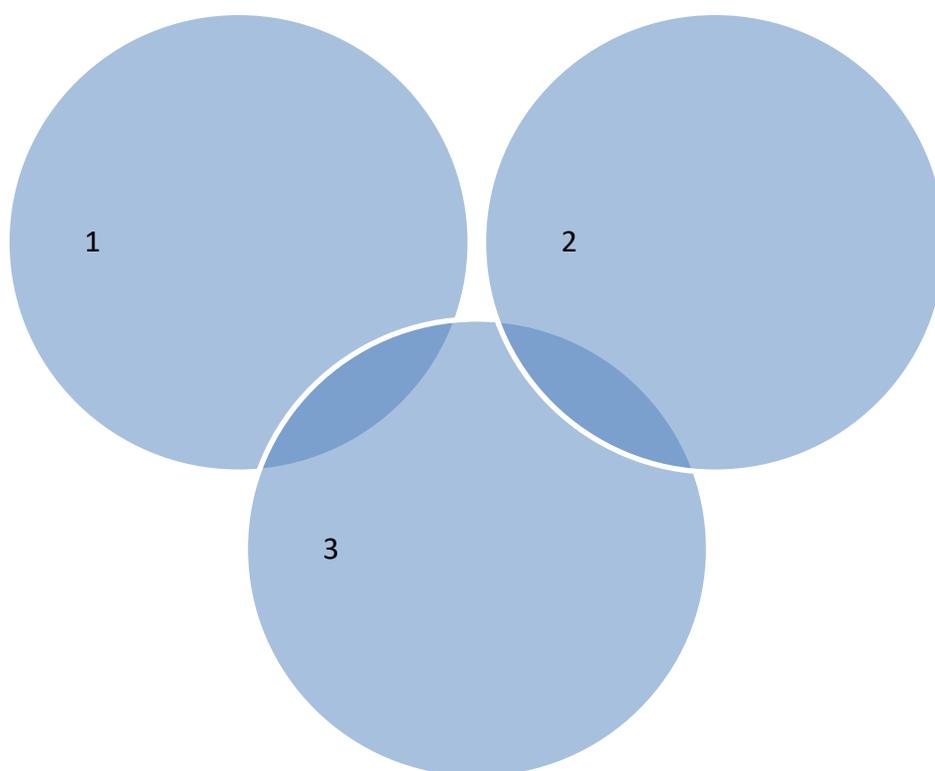
LKPD 1

Tema 8 : Peristiwa Alam

Subtema 3 : Penghujan

Pembelajaran 1

Kegiatan : Tulislah 3 peraturan di rumah saat musim penghujan



LKPD 2

Tema 8 : Peristiwa Alam

Subtema 3 : Penghujan

Pembelajaran 1

Kegiatan : Amatilah gambar kemudian pasangkan dengan menarik garis pada kata yang sesuai dengan gambar



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot

LKPD 3

Tema 8 : Peristiwa Alam

Subtema 3 : Penghujan

Pembelajaran 1

Kegiatan : Amatilah gambar kemudian lingkarilah mana yang sesuai dengan kalimat Pujian.



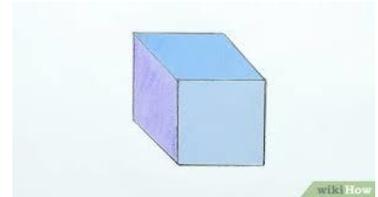
LKPD 4

Tema 8 : Peristiwa Alam

Subtema 3 : Penghujan

Pembelajaran 1

Kegiatan : Amatilah gambar kemudian beri tanda silang (x) untuk gambar dua dimensi dan beri tanda centang (v) untuk gambar tiga dimensi



PENILAIAN

Penilaian Sikap : Aktif

Kelas/semester : I/2

Tema/ Sub Tema : 8 Peristiwa Alam/ 3. Penghujan

Aktif adalah giat bekerja atau berusaha

Instrumen Penilaian Sikap Aktif

NO	Pernyataan	Kurang	cukup	baik	Sangat baik
		1	2	3	4
1	Aktif merespon Ketika proses pembelajaran				
2	Aktif bertanya				
3	Aktif menjawab				
4	Aktif mengikuti pembelajaran				
5	Aktif mengerjakan tugas				

Kurang : sama sekali tidak mempunyai usaha dalam pembelajaran

Cukup : ada sedikit usaha dalam mengikuti pembelajaran

Baik : sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg atau konsisten

Sangat baik : sudah ada usaha ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg atau konsisten

Perolehan skor/skor maksimal x 100

Penilaian pengetahuan

Tes tertulis dengan bentuk soal isian singkat dengan jumlah 10 soal.

Kisi-kisi soal evaluasi

Kelas / semester : I / 2

Tema / subtema : 8 Peristiwa Alam / 3. Penghujan

Muatan Pelajaran / KD	Indikator Kompetensi	Ranah			Penilaian		No. Soal	Jawab	Tingkat Kesukaran
		Ko g	Af e	Ps i	Tekni k	Bentuk			
PPKn / 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah..	V			Tes	Formatif	1	Air	C2
Bahasa Indonesia / 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1 Memahami kalimat pemberian pujian yang terdapat pada sebuah teks.	V			Tes	Formatif	2	Pujian	C2
SBdP / 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menunjukkan karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	V			Tes	Formatif	3	2 Dimensi	C2

SOAL

1. Agar bersih, sebelum makan kita harus mencuci tangan dengan
2. Indah sekali pemandangan saat hujan.

Kalimat di atas disebut kalimat

3.



Gambar di atas termasuk karya seni dimensi.

KUNCI JAWABAN

No.	Jawaban	Skor	Pedoman pengskoran
1	Air	2	$\frac{\textit{Skor yang diperoleh}}{\textit{Skor maksimal}} \times 100$
2	Pujian	2	
3	2 dimensi	2	

Penilaian Keterampilan SBdP

4.1 Menggambar benda 2 dimensi.

Rubrik penilaian terhadap kemampuan siswa dalam menggambar 2 dimensi.

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3		
		1-4	1-4	1-4		
1						
2						

Aspek yang dinilai

Komposisi	Eksplorasi dan kreatifitas	Nilai Estetika
<ul style="list-style-type: none">- Bentuk gambar- Warna- Gelap terang	<ul style="list-style-type: none">- Kesesuaian dengan tema- Teknik	<ul style="list-style-type: none">- Keindahan- Kerapian- Kebersihan

Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

4.8 Membuat ungkapan pujian secara lisan

Rubrik penilaian Membuat ungkapan pujian secara lisan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	91 - 100	81 - 90	76 - 80	75
Memberikan Pujian	Ungkapan pujian sesuai konteks, suara terdengar jelas dan sangat percaya diri.	Ungkapan pujian sesuai konteks, suara terdengar jelas, namun kurang percaya diri.	Ungkapan pujian sesuai konteks, suara pelan dan kurang percaya diri.	Ungkapan pujian tidak sesuai konteks, suara pelan, dan belum percaya diri.

No.	Nama Siswa	Nilai
1		
2		

Penilaian Keterampilan PPKn

4.2 Mendiskusikan dan mempresentasikan informasi tentang aturan di rumah

Rubrik penilaian Mendiskusikan dan mempresentasikan informasi tentang aturan di rumah

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	91 - 100	81 - 90	76 - 80	75
Menyebutkan contoh aturan di rumah dan menggali informasi	Menyebutkan >4 contoh aturan di rumah	Menyebutkan 3 contoh aturan di rumah	Menyebutkan 2 contoh aturan di rumah	Menyebutkan 1 contoh aturan di rumah

No.	Nama Siswa	Nilai
1		
2		