

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Swasta Hosana Medan           |
| Kelas/ Semester   | : IV / 1                           |
| Tema              | : 1. Indahnyanya Kebersamaan       |
| Subtema           | : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman |
| Pembelajaran ke   | : 1                                |
| Alokasi Waktu     | : 2 x 35 menit                     |

#### A. KOMPETENSI INTI

|      |  |
|------|--|
| KI-1 | Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  |
| KI-2 | Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  |
| KI-3 | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. |
| KI-4 | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia                                  |

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| NO | KOMPETENSI DASAR   | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI   |
|----|--|---|
| 1  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan<br>1.4. Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan<br>1.4.1. Mengikuti berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. |
| 2  | Bahasa Indonesia<br>3.1. Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.  | Bahasa Indonesia<br>3.1.1. Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan yang dibacakan guru untuk membuat ringkasan.                        |

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui discovery learning peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia.
2. Melalui metode penugasan peserta didik menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks lisan tentang keberagaman di Indonesia.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PEMBELAJARAN   | ALOKASI WAKTU |
|---|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam.</li> <li>▪ Guru meminta siswa memimpin doa untuk memulai pembelajaran (<i>religius</i>).</li> <li>▪ Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar.</li> <li>▪ Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan pengalaman peserta didik terhadap materi yang akan dipelajari.</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>  | 10 menit      |
| B. Kegiatan Inti  |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta Didik mengamati beberapa gambar yang disajikan oleh guru (<i>mandiri</i>)</li> <li>▪ Peserta didik dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang hal-hal penting yang didapatkan dari pengamatan gambar yang berkaitan dengan indahnya kebersamaan dan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman. (<i>integritas</i>)</li> <li>▪ Guru membacakan sebuah cerita yang berjudul <b>“Bekerja Sama dalam Keberagaman”</b></li> <li>▪ Peserta didik mencatat gagasan pokok dan gagasan pendukung dari cerita yang dibacakan guru pada LKPD. (<i>mandiri</i>)</li> <li>▪ Peserta didik saling bertukar LKPD dengan teman sebangku dan mendiskusikannya jika ada perbedaan, guru sebagai fasilitator. (<i>gotong royong</i>)</li> <li>▪ Peserta didik membacakan hasil diskusinya dan ditanggapi peserta didik lainnya.</li> <li>▪ Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab tentang bentuk kerja sama dalam keberagaman yang ada dilingkungan sekitar. (<i>integritas</i>).</li> <li>▪ Guru dan peserta didik melakukan penarikan kesimpulan secara bersama-sama tentang pentingnya kebersamaan dalam keberagaman.</li> </ul> | 50 menit      |
| C. Kegiatan Penutup   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini</li> <li>- Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar</li> </ul> </li> <li>▪ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa (<i>religius</i>).</li> </ul>   | 10 menit      |

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Teknik Penilaian

#### 1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi.

| NO | Kriteria  | Sangat Baik (4)  | Baik (3)   | Cukup (2)   | Kurang (1)  |
|----|---|--|--|---|---|
| 1  | Mendengarkan  | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara            | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara     | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara          |
| 2  | Komunikasi non verbal                                 | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat | Merespon dengan tepat komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman | Sering Merespon kurang tepat komunikasi non verbal Yang ditunjukkan Teman | Perlu bantuan untuk memahami komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman |
| 3  | Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan fikiran). | Isi pembicaraan menginspirasi teman.                       | Menerangkan dengan jelas dan merespon sesuai dengan topik.         | Menerangkan dengan jelas namun merespon kurang sesuai dengan topik.       | Jarang berbicara selama proses pembelajaran                               |

#### 2) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini dengan menilai LKPD yang dikerjakan peserta didik.

## F. Materi Pembelajaran

- PKn : Keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia Bahasa Indonesia : Gagasan utama dan gagasan pendukung dari teks ditulis dalam bentuk peta pikiran

## G. Metode Pembelajaran

- Model : Discovery Learning
- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Kooperatif Learning
- Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab

## H. Media dan Alat Pembelajaran

### Media

- Gambar peraga
- Lingkungan sekitar

### Alat:

- Papan tulis
- Spidol

## I. Sumber belajar

- Buku Guru Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
- Buku Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
- Internet

Medan, 31 Juli 2021

Guru Kelas



Elly Yana, S.T., M.Si

Mengetahui,

Kepala SD Swasta Hosana



Elly Yana, S.T., M.Si

## Bekerja Sama dalam Keberagaman



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.



## Paragraf 1

Gagasan Pokok

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung