

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

METODE LURING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDIT AT-TAUBAH
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 8 Peristiwa Alam
Sub Tema : Bencana Alam (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan kalimat terimakasih berdasarkan gambar.
- Siswa dapat menuliskan kalimat terimakasih berdasarkan gambar
- Setelah berlatih, siswa dapat menggunakan kalimat terimakasih dengan lisan dan tulisan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam , menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan Membaca Doa2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau Nasional3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>A. Ayo Membaca Pembelajaran 1 diawali dengan kegiatan guru bercerita tentang suatu keadaan yang ada pada gambar yang guru perlihatkan kepada siswa, kemudian guru bertanya kepada siswa tentang keadaan yang terlihat pada gambar. Guru bertanya jawab kepada siswa mengenai “Bencana Alam”</p> <p>B. Ayo Mengamati dan berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menempel kalimat “Terima Kasih” di papan tulis2. Guru bertanya kepada siswa mengenai kalimat “Terimakasih” tersebut.3. Guru menjelaskan kepada siswa tentang ucapan terimakasih.	6 menit

	4. Guru meminta siswa mengucapkan terimakasih saat kita dipuji ataupun ditolong.	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi kepada siswa <ul style="list-style-type: none"> a. bagaimana perasaan selama melaksanakan kegiatan berlangsung ? b. kegiatan apa yang paling kalian sukai/ tidak disukai ? mengapa ? • Guru memberi tugas siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada pembelajaran 1. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karawang, Mei 2021
Guru Kelas ,

RERI SUPARI, S.Pd.I

ALISAH, S.Pd