

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sebagai Syarat Seleksi Simulasi Mengajar Kepala Sekolah
Calon Pelaksana Program Sekolah Penggerak Angkatan Ke-2 Tahun 2021

KELAS I TOPIK 1

TEMA 8. PERISTIWA ALAM SUBTEMA 8. MUSIM PENGHUJAN
PEMBELAJARAN 3 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
“ATURAN MAKAN”

KURIKULUM 2013



Disusun oleh :

N. EEM MARIFAH, S.Pd.I

NIP. 196910162008012002

SDN PASIRJAYA II

DUSUN KRAJAN DESA PASIRJAYA

KECAMATAN CILAMAYA KULON

KABUPATEN KARAWANG

JAWA BARAT

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PASIRJAYA II
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Musim Penghujan
Muatan Terpadu : PKn (Aturan Makan)
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh terhadap aturan agama
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah.
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Membuat poster aturan makan
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan poster siswa dapat mengetahui aturan makan yang baik
- Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan aturan makan yang baik di rumah
- Melalui kegiatan membuat poster, siswa dapat menuliskan aturan makan dengan baik.
- Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati poster aturan makan di rumah
- Tanya jawab cara makan yang baik
- Membuat poster tentang aturan makan di rumah
- Bercerita kegiatan menerapkan aturan makan di rumah

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Cooperative Learning (Role Playing)*
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Strategi : Kontekstual

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Poster Aturan makan yang baik
- Kertas Karton
- Pensil Warna/Krayon
- Gunting/Lem

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku siswa tema 8 : “ Peristiwa Alam” (buku tematik terpadu kurikulum 2013) Cetakan ke -3, 2018(Edisi revisi), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017”

Karakter Siswa yang diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik.. 2. Berdoa dipimpin seorang peserta didik. (Religius) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru memotivasi peserta didik dengan tepuk semangat 6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca Siswa membaca teks poster yang disiapkan guru (literasi)</p> <p>Ayo Bertanya jawab Siswa bersama guru bertanya jawab tentang aturan yang harus diterapkan saat makan di rumah. (Critical thinking and problem Formulation)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama mengamati poster tentang aturan makan di rumah. (Collaburation) 2. Siswa menjelaskan singkat poster tentang aturan makan di rumah. (Creativit and Innovation). 3. Siswa Menentukan tanggapan tentang aturan makan di rumah. (HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab soal tentang aturan makan di rumah. 2. Mintalah siswa untuk mengurutkannya mulai dari kegiatan yang paling awal. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi anak-anak menjadi beberapa kelompok 2. Siswa berkreasi membuat poster tentang aturan makan di rumah. 3. Mintalah siswa mengumpulkan data aturan yang akan diterapkan saat makan di rumah. (Creativity and Innovation) 4. Guru mengingatkan siswa untuk bekerja dengan tertib. Siswa dibebaskan untuk berkreasi membuat poster yang indah. 5. Minta siswa untuk membawa poster aturan makan ke rumah dan menempelkannya di dinding ruang makan. Ajak semua anggota keluarga untuk mematuhi aturan tersebut saat sedang makan. <p>Ayo Bercerita Siswa berkumpul bersama kelompoknya untuk saling bertukar cerita tentang pengalaman masing-masing saat makan di rumah. (Communication)</p>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi kegiatan hari ini 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa berlatih untuk membuat poster yang indah. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit



Mengetahui
Kepala Sekolah,

[Signature]
N. Eem Ma'rifah, S.Pd.I
NIP :196910162008012002

Karawang, 08 Nopember 2021
Guru Kelas I

N. Eem Ma'rifah, S.Pd.I
NIP :196910162008012002

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a) Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

b) Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

c) Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
 Kelas : ...
 Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

d) Penilaian Karakter

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1													
2													
3													
4													
5													

- T = Terlihat
- BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan
 - Tes lisan ungkapan pujian yang tepat
 - Tes lisan tentang menentukan lamanya waktu terhadap sebuah aktivitas.
 - Soal di Buku Siswa.
3. Penilaian Keterampilan

3. Mempresentasikan aturan makan di rumah.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan makan.	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, dan mimik wajah yang tepat.	Siswa mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu tetapi belum tepat.	Siswa belum dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu.	Belum dapat mengikuti pembelajaran dengan mengukur lamanya waktu.



Remedial

- Guru Mengulang penjelasan ungkapan pujian yang tepat sesuai teks atau gambar
- Berlatih menulis kalimat pujian yang tepat sesuai teks atau gambar
- Siswa berlatih membuat karya dengan tehnik konstruksi (melipat, menggunting, menempel)
- Guru memberi penjelasan kembali bagaimana melakukan prosedur keselamatan di air
- Siswa berlatih kembali menentukan lamanya waktu dengan satuan tidak baku
- Siswa dilatih kembali untuk membuat dan menerapkan aturan saat makan di rumah

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

- Melakukan pengukuran waktu saat melakukan aktivitas dengan tepuk Pramuka sebagai satuan tidak bakunya.
- Membuat boneka atau orang-orangan dari kertas dengan tehnik konstruksi melipat, menggunting, dan menempel. Kemudian orang-orangan tersebut disusun sedemikian rupa menjadi maket yang dilengkapi dengan rumah, halaman, dan lain-lain.

Refleksi guru:

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....
.....
.....

2. Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....
.....
.....

3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran Bapak/Ibu lakukan?

.....
.....
.....

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....
.....
.....

5. Ide baru apa yang dilaksanakan saat pembelajaran?

.....
.....
.....

6. Momen spesial apa yang terjadi saat pembelajaran?

.....
.....
.....